ব্ৰহ্মগীতোপনিষৎ

অর্থাৎ

শ্রীমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেন

কৰ্তৃক

কুটীরে যোগভক্তিবিষয়ক উপদেশ।

তৃতীর সংস্করণ

কলিকাতা

১৮৫৩ শক ।

All Rights reserved]

মূল্য ५० আনা।

্ "নববিধান প্রেস" তনং বমানাথ মজুমদার ট্রাট,

ৰি, এন্, মুপাৰ্জি কৰ্তৃক মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।

তৃতীয় সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

ব্রহ্মগীতোপনিষৎ তৃতীয় সংস্করণে উপক্রমণিক। এবং সেবাশিক্ষার্থীর প্রতি আচার্য্যের প্রথম উপদেশ সংযোগ করা হইয়াছে। পূর্ব্ধ তৃই সংস্করণে ভূলক্রমে এ তৃইটি উপদেশ দেওয়া হয় নাই। আমাদের একটি বন্ধু দয়া করিয়া পুরাতন ধর্মাতত্ত্ব হইতে এই তৃইটি উপদেশ অনেক পরিশ্রম করিয়া বাহির করিয়া দিয়াছেন; আমরা সেই বন্ধুর নিকট এজ্ঞা বিশেষ কৃতজ্ঞ। "প্রবৃত্তি যোগ" উপদেশটিতে পূর্ব্ধ সংস্করণে অনেকগুলি ভূল ছিল, এবার সে সমস্ত সংশোধিত হইয়াছে।

१ किल १०५८

প্রকাশক।

সূচীপত্র্।

বিষয়।	" · · · 2	ا المجاهر المراقع المر المراقع المراقع المراق		अह।।
উপক্রমণিকা	• • •	•••	•••	>
ভক্তি	•••	•••	•••	٩
যোগ	•••	•••	•••	٥.
যোগ ভক্তির সাধারণ ভূমি	•••	•••	•••	>>
সং যম	•••	•••	•••	20
হৈ্য্য-সাধন	•••	•••	•••	₹•
সমতা-সাধন	•••		• • • •	રહ
রিপুবলাবল-নির্গ	•••	•••	•••	৩২
যোগের গতি	•••	•••	•••	94
ভক্তির মূল	• • •	•••	•••	82
অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ	•••		•••	8¢
পাপ পুণ্য, স্বর্গ নরক	•••	•••	•••	48
অন্তরে বাহিরে ব্রহ্মদর্শন	•••	•••	• • •	e 8
কুপা ও সাধন	•••	•••	•••	eb
সার আকর্ষণ	••	•••	•••	65
সাধন ও করুণার ঐক্য	•••	•••	•••	40
বাহিরে আগমন	•••	•••		44
শ্বৃতি	• • •	•••	•••	98
বৈবাগ্য	•••	•••	••	99
मर्ग ा				62

विवयः।				পृष्ठे।।
বৈরাগ্য	•••	•••	•••	40
অঞ	•••	•••	•••	64
বৈরাগ্য কি ?	•••	•••	•••	३२
ভক্তির উচ্ছাস	•••	•••	•••	٩۾
স্থায়ী বৈরাগ্য	•••	•••	• • •	दद
मञ्जलभरमञ्ज पर्नेटन कल	•••	•••	•••	200
সংসারধর্ম	•••	***	•••	۶۰۹
স্থ নরোপাসনা	•••	•••	•••	225
ভেষ্ঠ বৈরাগ্য	•••	•••	•••	226
জীবনগত ভক্তি	•••	•••	•••	>>9
বৈরাগ্য আচ্ছাদন	•••	•••	•••	ac c
নিরবলম্ব ভক্তি	400	•••	• • •	>5>
দর্শনারস্ত	•••	•••	•••	১२२
মত্তা	•••	•••	•••	> 28
অন্ধকারের প্রশংসা	•••	•••	•••	১২৬
ভক্তি হুৰ্লভ কেন ?	•••	•••	•••	254
ব্রন্ধের অধিষ্ঠান	•••	•••	•••	১৩৽
নাম-মাহাত্ম্য	•••	***	•••	५७२
ঈশ রাবির্ভাব		• • •	•••	१८८
জীবে দয়া	•••		•••	५७०
নিভণি সাধন	•••	••	•••	200
সেবার উ পযোগী ছুইটি বল	•••	•••	•••	>8 -
<i>অবলোকন</i> ও নিরীক্ষণ	•••	•••	•••	>80

ব্ৰশ্বীতোপনিষ্ণ

অর্থাৎ

কুটীরে আচার্য্যের উপদেশ

উপক্রমণিকা

যোগ ও ভক্তিশিক্ষার্থীর প্রতি।

কলুটোলা, বৃহস্পতিবার, ১৩ই ফান্ধন, ১৭৯৭ শক ; ২৪শে ফেব্রুয়ারী, ১৮৭৬ থুটাস্ব :

তোমরা ত্ইজন এক সময় সংসার ছাজিয়া ধর্মপথে অগ্রসর হইয়াহিলে। থাক্, পড়িয়া থাক্ সংসার, এ কথা বলিয়া ভোমরা সেবার চলিয়া গিয়াছিলে। সেবার বাঞ্চিক সংসার পরিজ্ঞাণ করিয়া-ছিলে, এবার মানদিক সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাও। অন্তরের সংসার, অন্তরের পাপ-বিকার পড়িয়া থাক্, এই কথা বলিয়া চলিয়া যাও। এবার উপাদনার ভিতরে তোমরা গভীর সাধনে নিবৃক্ত হুইবে। তোমরা এখনও ভাল করিয়া ঈশ্বরকে দেখ নাই, সেই প্রসয় পরমেশ্বকে দেখ নাই, হাহাকে দেখিলে আনন্দসাগরে পরম যোগী, পরম ভক্ত ভাদেন, হাহার সৌন্ধ্য সর্মনাই ভক্তদিগকে অনুবঞ্জিত করিয়া

রাথিয়াছে। ঈশর তোমাদিগকে সেই স্থানে লইয়া যাইতেছেন, যেথানে সেই গন্তীর বিধানের পরম দেবতা স্বহস্তে কাজ করিতেছেন বৃষিতে পারা থায়। এই বিধানের আদি বর্ণ হইতে শেষ বর্ণ পর্যন্ত সমস্ত ঈশরের হস্তের। ইহাতে কিছুমাত্র মাহুষের কৃত্রিম ব্যাপার নাই। সেই শাস্ত্র কোথায়? সেই বিধান কোথায়? সেই ঈশর কোথায়? সম্মুখে তাকাহ্যা দেখ। বহু দূরে। এই পথ অতিক্রম করিয়া যখন তোমরা সেই স্থানে যাইবে, তোমাদের প্রাণ আনন্দে পূর্ণ হইবে।

বিজয় এবং অঘোর, তোমরা সেখানে গিয়াও দেখিবে, তোমাদের ইচ্ছা হৃহবে, আরও উচ্চতর কোন ধামে গিয়া উপস্থিত হই। উপাসনা কেবল তীর্থভ্রমণ। কতক্দুরে গিয়া দেখিবে, আবার সব ফেলিয়া যাইতে হইবে। এরপে কত্যার যাত্র আরম্ভ করিতে হইবে, কত্যার শেষ क्रिंडिक ११८व, जाराज मीमा नारे। ट्यामानिगरक बाज बानज क्रिव না, বড় গোক বলিয়া সমান করিব না। তোমাদিগকে ক্ষুত্র কীট বলিয়া তোমাদের ভ্রাতা ভ্রাদিগের পদতলে ফেলিয়া দিতেছি। ভোমাদিগকে রাজবেশ দিব না, ধার্মিকদের মধ্যেও গণ্য করিব না। ব্রতদান তোমাদিগকে বড় করিবার জন্ম নহে। তোমাদের স্থান ভাতাদিগের মন্তকের উপর নহে; কিন্তু সকলের পদতলে। যতবার তাঁহাদিগকে দেখিবে, ভতবার তাঁহাদের চরণ প্রথমে দেখিবে: সেবার বিষয় আগে ভাবিবে, সেবার জন্ম তোমরা ভূত্য হইয়াছ। তোমরা চিরকাল বিনয়ের দৃষ্টান্ত দেশাইবে। ইন্দ্রিসংযুম অতি কঠিন कार्या; किन्न एवं हे क्रियमः यम ना करत, तम भरत । यमि तमना अक्ष ना रुष, रेख পবি এ ন। रुष, खका हात्र न। रुख, प्रकनरे तथा। विश्वदात वरन वनी इडेश विनिद्य, मृत इस काम तिभू, मृत इस ट्वास, मृत इस लास, দূর হও অহকার, দূর হও অফ্যা ছেব, দূর হও সংসারাসক্তি, দূর হও মানাকাজ্ঞা, দূর হও স্বার্থপরতা, বন্ধবলে বলী হইয়া এই কয়জনকে প্রতিদিন দূর হও বলিয়া বিদায় করিয়া দিবে, তপস্তাভূমির নিকটে আদিতে দিবে না। ত্রন্ধ শিথাইবেন, কিদে একার্যা স্থানিদ্ধ হইবে। এইরূপে যদি ইহাদিগকে দমন করিতে না পার, তোমাদের পুরাতন বন্ধ পাপ তোমাদিগকে সংসারের দিকে টানিবে। ঈশর করুন, এরপ ना इश्व। প্রবল রিপু জয় কয়া উপহাদের কথা নছে। মিথ্যাবাদী. कामी, (कावी, लाडी, शार्थभव, डेशापत (यात अधिकात नाहै। সর্কিদাকী ঈশ্বর দাকী হইলেন, এই তুইজন সমূদ্য রিপু বিনাশ করিবার জন্ম গুঢ়রূপে সহন্ন করিল। পরের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, আপনার শরীর মন কিরুপে শুদ্ধ রাখিতে হয়, ঈশ্বর স্বয়ং সহায় হইয়া তোমাদিগকে শিক্ষা দিবেন। তোমরা জান না, আমিও জানি না, ঈশ্বর জানেন, কিলে মন দমন হয়। পৃথিবীর মধ্যে সার কর্ম মন দমন করা। স্বর্গ হইতে বিশুদ্ধ অগ্নি আসিয়া হৃদরের মলা পরিষ্কার করিয়া দেয়। একাত্তমনে নির্ভর করিয়া থাক, রিপুকুল বশীভুত হইকে। হদয়কে প্রস্তুত করিয়া, সংযতে দ্বিয় হইয়া, একজন যোগ, একজন ভক্তি সাধন করিবে। প্রণালী বিধি ঈশ্বর জানেন, তোমরা জান না, আমিও জানি না। তিনি প্রদন্ন হইরা উহা প্রকাশ করেন। আমি জানাইব তোমাদিগকে, যথন তিনি ভভ বৃদ্ধি প্রকাশ করিবেন। তাঁহার মন্ত্র, আমার কথা দ্বারা তোমাদের কর্ন মধ্যে প্রবেশ করিবে। সকলের সঙ্গে সন্তাব রাথিয়া চলিবে। বেখানে কণ্টক, বেখানে নিশ্চিত অপবিত্রতা, স্ত্রী হউন, সন্তান হউন, সহোদর হউন, আপনার ব্রাদ্ধ স্রাত্তা হউন, আপনার ত্রান্ধিকা ভগ্নী হউন, বিষবং সেই সঙ্গ পরিত্যাগ করিবে। যে কাগ্য করিলে, যাহাদের সঞ্চে যোগ দিলে ভব্তিপ্রসক

ভঙ্গ হয়, সেই কার্য্য ও তাহাদের সঙ্গ পরিত্যাগ করিবে। থণি দশ
দিন কি এক মাস কালও একাকী থাকা আবশুক মনে কর, একাকী
থাকিতে হইবে। প্রলোভনকে বিষধর জানিয়া সাবধানে তাহা হইতে
আপনাকে দ্রে রাখিবে। অল্লে থিনি কিছু না করে, তবু তোমাদের
ব্রুড পালন করিতেই হইবে। মন থিনি তোমাদের কাহার সন্ধর্মে
অন্থির হং, তোমাদের মহাপাপ ইবৈ। চিতের অন্থিরতা, অবিশাস,
নিরাশা মহাপাপ। বিতীয় মহাপাপ প্রাতন পাপ-পোষণের ইচ্ছা।
সর্বাপেক্ষা মহাপাপ অবিধাস। প্রশারর কাছে এমন ভাবে থাকিবে,
যে অল্লে বাধা নিলে 'আমরা ব্রত্পালন করিব না' এরপ নির্বন্ধ
কণাপি করিবে না। এই নিগৃছ বিধি সর্বনা অপরান্ধিত চিত্তে পালন
করিবে। থনি আনেশ বাইয়া তাহা লক্ষ্মন কর, থিনি ব্যবস্থা লক্ষ্মন
কর, মহা অপরাধ হইবে। অন্য প্রকার যদি অসদাচরণ হয়, তথাপি
ব্রত লক্ষ্মন করিবে না। অত্য পাচ প্রকার দোষ আছে বলিয়া, বিধি—
যাহা বাঁচিবার উপায় এবং ঐবধ—তাহার প্রতি কথন যেন কোন

ভক্তির অনেক প্রণালী এবং অনেক লক্ষণ আছে। চক্ষু ইইতে অঞ্চ পড়িবে, নাম শুনিবানাত্র আনন্দে নৃত্যু করিবে, পাঁচ জান ভক্ত একত্র হইয়াছেন ইহা দেখিবামাত্র আনন্দিত হইবে। নামে ভক্তি, প্রেমে ভক্তি, এ সমূদ্য ভক্তের লক্ষণ।

প্রমন্ত হওয়া, বিজয়, ভোষার জাবনের অতি উৎক্লী আবস্থা মনে করিবে। সামান্ত নাম উক্তারণনাত্র তোমার জদ্পে প্রেম উন্মীলিত হইবে। নিবসে রাজিতে ভক্তি তোমার স্বর্গ হইবে। ভক্তিতে আহ্যাদিত হইবে। চিরগ্রসন্তা ভক্তের লক্ষণ।

यात्रधयनिकायी व्यवधात, जूमि हकू नियीनन कतिया अपनि ভाবে

যোগাভ্যাদ করিবে যে, শেষে চক্ষ্ উন্নীলন করিলেও সেই ভাব থাকিবে। ঘার অন্ধকার বিপ্রহরা যামিনীতে যোগের নিগৃঢ়ত। মহুভব করিবে। এরপ যোগদাধন করিবে যে, ভোমার সমন্ত প্রাণের ম্রাত ভিতরে যাইবে। তুমি এননও দে প্রকার যোগ কর নাই, যাহাতে দকল অবস্থাতে যোগ থাকে। যোগের এমন অবস্থা আদিবে, যথন ধ্যান না করিলেও যোগ থাকিবে। যোগেশতের শান্ত প্রশান্ত, হুগন্তীর মুখ তুমি দেখিবে। নিমালিতনয়নে ক্রমাগত বংদর দংদর তাহাকে দেখিতে চোমার চক্ত্ খুলিয়া যাইবে, তখন অন্থরে বাহিরে দর্মকেণ তাঁহাকে দেখিতে পাইবে। পরমহংদের স্থায় এই বিবর্গ অসার জগতের মধ্যে থাকিয়াও সেই নিত্য পদার্থ দর্শন করিবে। এই অসার সংসার মধ্যে হংদের ন্যায় কেবল সার গ্রহণ করিবে।

তোমরা তুই জনে এই স্বর্গ গ্রহণ কর। তোমাদের চারিদিকে বাঁহার। বসিয়া আছেন, তোমাদের সঙ্গে তাঁহাদের কিছু ব্যবধান রহিল। তোমাদের ভিতর দিলা বাহ। কিছু জ্যোতির বার্ত্তা আসিবে, তাঁহারা তাহাতেই শিক্ষা লাভ করিবেন।

আমিও ব্রত গ্রহণ করিলাম, আনিও তোমাদের নিকট শিক্ষা করিব। শিক্ষা করিলা শিক্ষা দিব, শিক্ষা দিয়া শিক্ষা করিব। এই প্রকার ধর্মজ্ঞান-বিনিময়ের ভিতরে বিদিয়া, এই ধর্মব্যবদায়ে নিযুক্ত থাকিতে ইচ্ছা করিলাছি। ঘাঁহারা তোমাদের নিকটে আছেন, ভাঁহারা ভোমাদের নিকট শিক্ষা করিবেন। কে বলিতে পারে, কার হস্ত পিতা করে ধরিবেন ?

হে উথলিত প্রেমসিকু, দকল আয়োজন র্থা হইবে, যদি, প্রভু, দয়া করিয়া তুমি আমাদের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত নাহও। অসার জগং ছাড়িয়া সাব সতা জগতে প্রবেশ করিব বলিয়া আসিয়াছি। এক ছারার হন্ত হইতে অন্ম ছায়ার হন্তে পড়িতে আসি নাই। এক জন সারাংসার গন্ধীর-প্রকৃতি যোগেশ্বর যোগধর্ম শিক্ষা দিবার জন্য আসিয়াছেন, একখন প্রেমস্থলর মঙ্গলময় ভক্তবংসল ভক্তিশিকা দিবার জন্ম আসিয়া বসিয়াছেন, গুরু, ইহা আমাদিগকে বিশাস করিতে ধাও। আশীর্মাদ কর, যেন শুভ কার্য্যে বিম্ন না হয়। বছ কাল হইতে প্রতীকা করিয়া আছি, তোমার কাছে কবে প্রকৃতরূপে দীক্ষিত হইব। পাণীগুলোকে নহা আন্দোলনে আন্দোলিত করিয়া দাও। তোমার প্রবল যোগধর্ম আমাদের ক্ষম্র উপাদকমণ্ডলী আন্দো-লিত হউক। কল্পনার শত্রু তুমি আসিয়াছ, সত্যের রাজ্যে আমাদিগকে প্রবেশ করিতে দাও। স্থান করিয়া, ভক্তির ফুল, প্রেমের ফুল সঙ্গে লইয়া, তোমার নিকটে উপস্থিত হই। ইক্রিয় দমন করিব, প্রাণের স্থিত তোমাকে এবং তোমার সন্তানদিগকে ভালবাসিব। তোমার এ রাজ্যে প্রবেশ করিলে, সকলই আপনা আপনি হইয়া যাইবে। এক বার, হে ভবদাগরের মাঝী, আমাদিগের দিকে তাকাও। নৌকা যে पूर्वित ! এ वरमत चात्र क्रम हात्र ना. जाना भोकात्र भात हहे। কি কি জিনিস সজে লইব, কাহাকে কাহাকে সঙ্গে লইব ? করুণাময়, 😎 বুদ্ধি দাও, সঙ্গে লোকগুলি বাছিয়া লই, সংলবিহীন হইয়াছি বলিয়া পথে কট হইবে না। যাহার। শিক্ষা পাইল না, ভাহারা কিরুপে ষাগ্বে? যোগধর্মের অত্যস্ত বল, ভক্তিশাস্ত্রের অত্যস্ত বল, এত তেঙ্গ নিফল হইয়া যাইবে না। বিপৎকালে বিপদ্ভঞ্জন বলিয়া ভোমাকে ডাকিতেছি, কাছে এস। প্রলোভনগুলি ব্যস্ত করিয়া তুলিতেছে, ষ্মারও কাছে যাইতে দাও, কয়জন জড় সড় হইয়। তোমার কাছে বসি। সংসারের মন্দ বায়ু যেন আর আমাদের কাছে আদিতে না পারে। তুমি গুৰু, তুমি সহায়, তুমি শিক্ষক হও! আর কাহারও কাছে

উপদেশ শুনিতে চাই ন।। এ কাণ তোমারই জ্ঞা রহিল, এ রসনা তোমারই জন্ম রহিল। বাস্তবিক কিছুট জানি না। এখন দেখি, যে मिटक शाहे. त्महे मिटकहे विभाम । भवि इव वटन दय भए । त्माम. দে পথে পাপ অপবিত্রতা আদিল। আর কাহাকেও বিশ্বাদ করিতে পারি না। আমাদের মন দমন কিছুই ঠিক নয়। যখন মনে করিলাম ধাানে নিমগ্ন হইলাম, তখনও দেখি কত অপবিত্রতা। এবার যেন অসার কিছু না থাকে। যাহা ধরিব, তাহাই তোমার আদেশে যেন সফল হয়। তোমার ঐচিরণের ধূলি পাইয়া, সকলের কাছে বিনীত সেবক হইয়া থাকিব। আমাদের বৃদ্ধি বিশাস্ঘাতক হটল, সে হাল ছাড়িল, এমন সময় তে।মার যোগ ধর্ম, তোমার নৃতন বিধি চল্লের স্থায় প্রকাশিত হইল। সাধনের সমস্ত বিধি বলিয়া দাও। কে কোন পথে যাইবে, এখন তুমি নৃতন শাস্ত্রে দীক্ষিত কর। আমাদের ভাব, আমাদের গান, আমাদের পূজ। তুমি নৃতনরূপে বিরচিত করিয়া দিবে। হে দয়ার সাগর, হে আমাদের জীবনের জীবন, আমাদের ভার তোমার হত্তে, তব হত্তে আমাদের জীবন রাখিতেছি। গৃঢ় কথা সকল গোপনে বলিবে। সাধারণ মন্ত্রদাতা, এখন আমাদিগকে সাধারণ মন্ত্রে দীক্ষিত কর। তোমার চরণার্থীদিগকে আশীর্কাদ কর।

ভক্তি।

क्लूटोना. ১৪ই कास्रन, ১৭৯৭ শক ; २०८म ट्राक्याती, ১৮৭৬ शृक्षेत्र।

ভক্তিশাস্ত্র আরম্ভ করিতে হইলে, প্রথমতঃ ভক্তি কি, স্থিরচিত্তে শহধাবন করা উচিত। যোগ বা ভক্তির পথে কি চাই, তাহা স্পষ্ট ভানা প্রয়োজন। অত্যে ভানা না থাকিলে বিপদের সম্ভাবনা। এ পথের বাঞ্চিত ফল কি, ভক্তির লক্ষণ কি, কিরুপে উহা সাধিত হয়, এ সকল সর্বাগ্রে জানিতে হইবে।

ভক্তি কি ? হদয়ের কোমল অমুরাগ ভক্তি। কোন্ প্রকারের পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভক্তি উদিত হয় ? সত্যং শিবং ফুলরং পদার্থ। যে পদার্থে কেন সভ্যা শিব ফুলর ভাব থাকুক না, তাহা দেপিয়াই ভক্তির উদয় হইয়া থাকে। ফলতঃ ভক্তি ভাববিশেষ: সত্যা, শিব, ফুলর এই তিন গুণ উহার উদ্দীপক। ভক্তি এই তিন গুণ ভিন্ন আর কিছু চায় না। যেখানে এই তিন গুণের একটিরও অভাব আছে, সেধানে ভাবের পূর্ণতার ব্যাঘাত এবং ভক্তির বিকার উপস্থিত হয়। ভক্তি অবিকৃত কোথায়? সেইখানে, যেখানে একজন পুরুষ, যিনি সং, মজল ও ফুলর, তাঁহাতে উহা অপিত হইয়াছে। এই পুরুষ কিসে ফুলর ? মঙ্গলে এবং দয়াতে। সেই দয়া কাহার ? যিনি একমাত্র সং পদার্থ তাঁহার।

ভক্তি বিশ্বাসমূলক। ভক্তির ভিতরে বিশ্বাস চাই। বিশ্বাস বিনা ভক্তি হয় না। কারণ ভক্তির প্রধান অবলয়ন দয়া ও মঙ্গল ভাব সভ্যে প্রভিত্তি। সেই সভ্যের ধারণা বিশ্বাস ভিত্র হয় না। বিশ্বাস ভক্তি বিনা থাকিতে পারে, ভক্তি বিশ্বাস বিনা থাকিতে পারে না। যেথানে ভক্তি আছে, সেথানে বিশ্বাস অন্তরে নিহিত আছে, ইহা নিশ্চয়। যদি ভক্তিতে বিশ্বাসের অন্তরা হয়, তবে নিশ্চয় উহা বিকৃতা হইয়া যায়। ভক্তিতে সর্অপ্রথমে পূর্ণ বিশ্বাসের সহিত্ত জ্বানা চাই,—এই বাহাকে দেখিতেছি, তিনি সং, তিনি আছেন, নিশ্চিত আছেন, তিনিই মঙ্গলময় এবং দয়াল পিতা। সত্য জ্বাধার, তাহাতেই দয়া আরোপিত হয়। এই আরোপিত দয়া স্থলর ভাব ধারণ করে। এই সৌন্দর্য্য আর কোন সৌন্দর্য্য নহে, দয়ার সৌন্দর্য্য। সত্য আধারে দয়া পড়িলে উহা স্থন্দর হইবেই হইবে। ইহা কল্পনা নহে; কারণ যথার্থ আধারে দয়া আরোপিত হইয়া স্থন্দর বস্তুর গঠন হয়। ঈশ্বরের এইরপই গঠন। কারণ যিনি দয়াতে স্থন্দর হইয়াছেন, তিনি দয়াতে অনন্ত, স্থতরাং সৌন্দর্য্যেও অনন্ত। যেথানে সৌন্দর্য্য আছে, সেইথানে আকর্ষণ আছে। যিনি সং, মঞ্চলময়, স্থন্দর, তিনি স্থদয়কে টানেন। এই টানে আরুই হওয়ার ভাবই অম্বাগ, ভক্তি, প্রেম।

সত্য, শিব, স্থন্দর, এই তিনেতে যিনি এক, ভক্তি তাঁহাকেই দেখে, তাঁহাকেই চায়। ভক্তিশাল্তে জ্ঞানের কথা এই যে, ভক্তির মূল স্থির চাই, ভক্তির মূল ঠিক করা উচিত। যে ভক্তি প্রকৃত মূলে স্থাপিত নহে, তাহা হুই পাঁচ বৎসর মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। যাহার ভক্তির ভূমি স্থিরতর, যাহার ভক্তি সত্যা, শিব, স্থলরে প্রতিষ্ঠিত, তাহার ভক্তি অনম্ভকাল পূর্ণত। লাভ করে। যদি এই তিন গুণের একটিরও ব্যাঘাত হয়, সমুদার সাধন, ভদ্ধন, পূদা, অর্চনা ব্যর্থ হয়। সভ্যে ভক্তি ক্ষীণভাবে সবস্থিতি করে, দয়াতে উহার কোমলতা বৃদ্ধি পার, ক্রমে প্রবল হইয়া উহা সৌন্দর্য্যে মুগ্ধতারূপে পরিণত হয়। সত্যে বিশাস ও ভক্তির আরম্ভ, কিন্তু উহা তথন হর্মলভাবে অবস্থান করে। দয়াতে প্রেমের ফুর্ভি হইতে থাকে। সভ্যে ভক্তির বালাকাল, এই বাল্যকাল ক্রমে প্রকৃটিত হইয়া যৌবন প্রাপ্ত হয়। পরিশেষে পরিণত-वशक इरेश मधात त्योन्मर्या पुविधा यात्र। एक्तित याकात मस्ताक-সম্পন্ন মধুরতাময়। দৌন্দর্যো ময়ভাব, প্রগল্ভাভক্তি। উহা স্রোতের ন্তায় ভম্ককে টানিয়া লইয়া যায়, সৌন্দর্য্যে ভক্ত একেবাবে জ্ঞানহীন হইয়া পড়েন। দয়া ভাবিতে ভাবিতে পুরুষ স্থলর হইয়া দাড়ান।

সেই সৌন্দর্য্যে ভক্ত একেবারে বিমোহিত হইয়া যান। "দত্যং শিবং সন্দরং" ভক্তি-পথের মন্ত্র, এই মন্ত্র জপে আশু দিদ্ধি হয়।

যোগ।

কল্টোলা, ১৪ই ফাল্কেন, ১৭৯৭ শক ; ২৫শে ফেব্রুয়ারী, ১৮৭৬ খুষ্টাব্দ।

কোন পথের পথিক হইলে লোকে কোথায়, কতদুর যাইতে হইবে, অংগ্র স্থির করিয়া লয়, অন্তথা পথের মধ্যে একটি স্থানকে গম্যস্থান বলিয়া ভ্রান্তি হইয়া থাকে : স্বতরাং যোগপথে যাইবার পূর্কে যোগের লক্ষণ কি, যোগ কি, জান। আবশ্যক। যোগ শনের অভিধানের অর্থ, ত্ই স্বতম্ব স্থানে স্থিত পদার্থের একত্র মিলন। ত্রের সংযোগ, ত্রের একত্র মিলন যোগ। যোগে তৃটি পদার্থের আবশ্যক, এবং দেই তৃই স্বতম্ব পদার্থের একত্র মিলন হইলে যোগ হয়। পবিত্রতা অপবিত্রতা, পুণা পাপ, এ এক ভিন্নতা; স্টুও স্ট্রা, অন্নশক্তিও অনস্তশক্তি, এ আর এক ভিরতা। ইহার একটিতে ইচ্ছাপূর্প্রক পাপ করিয়া ভিরতা হইয়াছে, আর একটি প্রকৃতিতে ভিন্নতা। ইচ্ছায় বিরোধ সহজ নহে, উহা শত্রুতা। এই পাপমূলক শত্রুতা, বিবাদ, বিরোধ, যুদ্ধ যাহাতে দূর হয়, এজন্ত যোগের আবৈশক। এই যোগ ছারা বিরুদ্ধ পদার্থদ্বরের মিলন হয়। যোগের ইহাই লক্ষ্য শক্ষত। বিনাশ করিয়া উভয় পদার্থের মিলন হইলেই যোগ হইল। প্রথমতঃ কালদেশ সম্বন্ধে যে দ্রতা থাকে, তাহা যোগে যত্ন করিতে করিতে নিকট হয়; কারণ উপা-ষনাসময়ে যে সামীপ্য অহভূত হয়, ভাহাই যত্ন ভারা অন্তসময়েও বিস্তৃত হইয়া পড়ে। পূর্কে সাধ্মগুলীতে, পূপে, কাননে বা পর্কতে ঘে দামীপ্য অমুভূত ইইয়াছিল, ভাহা অন্তত্ত্বও অমুভূত ইইয়া থাকে। জ্ঞান, ভাব এবং কার্য্যে আমাদিগের ঈশর হইতে বে দ্রতা, উহাই এইরপ দাধন দারা নিরস্ত হয়। এইরপে ক্রমে সর্কবিষরে দ্রহ চলিয়া গিয়া ঈশর এবং জীবাত্মার একত্ব উপস্থিত হয়, এই একত্ব বা মিলনই যোগ। এইরপে যাহার ঈশরের সঙ্গে সম্পূর্ণ মিলন হইয়াছে, ভাহাকেই যোগী বলা যায়। অতথা যে অর্ধপথে অগ্রসর হইয়া সেখানে অবস্থান করে, তাহাকে কখন যোগী বলা যায় না। একে যোগী অবস্থিত, যোগীতে এক অবস্থিত, এইরপ যোগায়ক হইলে মোগী পরম নির্ক্তিলাত করেন।

যোগ ভক্তির সাধারণ ভূমি।

कन्टिना, ১৫ই कास्त, ১৭৯৭ नक ; २७८न क्क्यादी, ১৮৭७ वृष्टोक ।

বোগের লকণ, ভক্তির লকণ বলা হইয়াছে। যোগ এবং ভক্তির এক স্থলে মিল আছে, তাই তোমাদিগকে একত্র বসাইয়াছি। ভক্তির মূল মন্ত্র "সত্যং শিবং স্থলরং", যোগ ঈশরের নৈকট্যান্থভব। ঈশরকে সং বলিয়া উপলিন্ধি, এ ছ্য়েরই প্রথম পাঠ। এ স্থলে ছ্জন এক। শিব, স্থলেরে গভীরক্রপে নিমন্ন হইলে, ভক্তের যোগী হইডে ভিন্নতা উপস্থিত হয়। বিশাসভূমি, প্রজাভূমি যোগী এবং ভক্তের এক। প্রজা এবং বিশাস বিনা ভক্তি পরিপক হয় না, প্রজা এবং বিশাস বিনা বেনা যোগেও অধিকার জন্মে না। অতএব প্রজা এবং বিশাসের বিষয় তোমাদিগের ছজনেরই প্রবণ করা আবশ্রক।

ঈশরের সন্তাতে নি:সংশয় না হইলে ভক্তি বা বোগ কিছুই সম্ভব নহে। অতএব ভজনেরই প্রথম পাঠ "সং"। সং শব্দের অর্থ কি ? সংই বলা ঘাউক, আর সভাই বলা ঘাউক, ইহার গৃঢ় অর্থ কানা আব-चका मर कि? ना, यादा "यथार्थ आह्रण"। देवत यथार्थ आह्रन ; । भार्थकाल, मर भार्थकाल आह्न । यादा नाहे, जाहा अमर, अमर बिथा। केशव नाहे नन, এই প্रथम। ইহার সর্পোচ্চ অবস্থা দর্শন। সাধনের নিয়তম অবস্থায় "নাই তাহা নয়" এই আরম্ভ, সাধনের পরি-সমাপ্তি দর্শন। মধামাবস্থায় "ইনি নন তাহা নয়।" এই তিনটি সোপানে ক্রমে উত্থান হইয়া থাকে। 'ডিনি নাই তাহা নহে', এই হইতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে, 'তিনি আছেন' স্বীকার করিয়া ক্রমিক উন্নতি চাই, পূর্ণ নিঃসন্দেহ চাই। প্রথমাবস্থায় ছায়া এবং বল্পনার ভাব, অস্থিরতা, অসমান ভাব, অনিশ্চিত জ্ঞান, চঞ্চল দীপশিধার স্থায় চঞল বুদ্ধি। মধ্যমাবস্থায় 'নাই'র দিকে হ্রাস, 'হা'র দিকে বেশী। "আছেন", টহাতে পূর্ণ বিশাস স্থাপিত হইলে দর্শনের আরম্ভ হইল, ক্রমে ইহা উজ্জ্বল ২ইবে। প্রাতে একরপ, দ্বিপ্রহরে একরপ। আরম্ভে 'নাই' অস্বীকার। সং-- অসং নন, এই আরম্ভ। তিনি ছালা, কে विनन ? पर्यत्नत माधन, मरुब्रहालत माधन এইकाल इहेबा थाक । যে পর্যন্ত নিঃসন্দেহ বুদ্ধি না হয়, সে পর্যান্ত দর্শন হয় না। মধ্যমা-বস্থায় অন্ধকারের মধ্যে অল্ল আলোক পড়ে, সদসতের মিলন থাকে, সতের সঙ্গে মিশ্রিতভাবে অসং থাকে, অবশেষে পেষ্ট কমিয়া যায়।

জানীক নিকটে বর্তমানতা দর্মধ। ঈশরপ্তা, বর্তমানতার পূজা
একট! 'তিনি আছেন, তাহার যে গুণ থাকে থাক, তিনি আমার
ক্ষেত্র, আছেন', এইটি করিলে কল্পনাবর্ভিলত সাধন হইবে। যদি
অসং ঈশর হইতে বাঁচিতে চাও, তবে যাহাতে বর্তমানতা ধরিতে
পার্থিয়া, তজ্জ্জা ক্রমাণত চেটা করিবে। যদিও বর্ত্মানতার সংক
কোন শুণ যোগ দিলে ব্রহ্মদর্শন ফুলভ হয়, কিন্তু এরপে রং দিয়া সাধক

জাজ্জামান পুরুষসত্তাতে যত আরোপ করিবেন, তত বিপদের সন্তা-বনা। কেবল যিনি বর্ত্তমানতার পূজা করেন, তিনিই নিরাপদ। সর্বপ্রকাবের মূর্ত্তি ছাড়িতে হইবে, স্থতরাং কেবল বর্ত্তমানতা গ্রহণ করিতে হটবে। বর্ত্তমানভাই ব্রাক্ষের পূজনীয় এক। কেবল বর্ত্ত-মানতা ধরা, সাধন ভিন্ন হয় না। সাধন कि? নিরাকার যিনি, তাঁহাকে কি প্রকারে ধারণ করিব ? এখানে ধারণ করিবার বিষয় আছে। এই তিনি এখানে আছেন, নাই নংহ, এখানে একজন আছেন,—এইরপ আলোচনা করিতে করিতে পূর্বক্ষের প্রকাশ হয়। প্রথম তাঁহাকে শুরু রং বজ্জিত আকাশের তুল্য গ্রহণ করিতে হয় : এই জন্ম তিনি "আকাশ" নাম পাইয়াছেন। গুণ নাই, বৰ্ণ নাই, যতদূর আকাশ ততদূর আছেন, এই ভাবটিকে অধিকার করিতে इटेरा। भरीका चात्र। त्नथा शिशाष्ट्र, हेटार्ड कन्नन। व्यामिर्ट ना। নির্জ্জনে অন্ধকারে আমার সমক্ষে একজন বর্ত্তমান আছেন. এই যে 'আপনি ছাড়া আর একজন' এই ভাবটি প্রথম শিক্ষা ইহার আরম্ভ কঠিন, শেষে স্থলভ। কল্লিত পথে অগ্রে মধু, পশ্চাৎ বিব্লুস; যথার্থ পথে প্রথম কন্টক, পরে পুষ্প। সর্বপ্রথমে সেই ছির সতা গ্রহণ क्रिंति इंटेर्स । क्रिंतन भूमार्थ मर. এटेक्स थावन क्रिंति इंटेर्स । তিনি ভালবাসেন, কি ভালবাসেন না, তথাপি আছেন; তিনি দেখেন, কি দেখেন না, তথাপি আছেন; তিনি শাস্তি দেন, কি না দেন, তথাপি খাছেন; তিনি ক্রিয়াবান্ হউন বা ক্রিয়াহীন হউন, তথাপি খাছেন। এক্লপে গ্রহণ কঠিন, কিন্তু এক্লপে গ্রহণ করিতে যদি ছয় মাদও অতীত হয়, তথাপি করিতে হইবে, কেন না এক্লপ করিয়া গ্রহণ করিলে সব श्रमा इरेटा कल्ला महिया हुए तरमत माधन कतिरम् यथार्थ है बेन কেছ প্রাপ্ত হইবে না। বন্ধজ্ঞানী করনার পূজাকে পৌত্তলিকভা

বলেন। এই সংপদার্থ গ্রহণ কি, জ্ঞান প্রতিভাত হইলে বৃধিতে পারা যায়, জ্মন্থা বৃধিতে পারা যায় না। তবে উপমাতে এই বলা যায় যে, যেমন ছাদের উপরে জ্ঞাকারে আমি আছি, আর একজন আমার চারিদিকে আছেন, এই ভাবিয়া যে মনের অবস্থাস্থর হয়, ভয় উপস্থিত হয়, উহাই উহার প্রথম লক্ষণ। এইরপ অফ্রভবে মন চমকিত ও হয়, ছদয় গুরুষ অফ্রভব করে, লঘুতা চলিয়া যায়।

এখানে উপমা বিফল। শব্দ দারা প্রকাশ করা যায় না. উহা অমূত্র করিতে হয়। এই অদৃশ্য সন্তাকে শ্বরণ করিতে করিতে ক্রমে কঠোরতা চলিয়া পিয়া আহ্লাদের উদয় হয়। ঘরে থাকি আর বাহিরে থাকি, তথন কেবল স্তাত্মভব। "তুমি আছ" এই মন্ত্র ততকণ ততবার চিম্বা করিবে, যতকণ না ব্যম্ভিত ভাব আসে। এইরপ শ্বরণে ভয় ও ক্রমে আহলাদ, প্রথমে হউক বা না হউক, অস্তত: একা থাকিলে যে ভাব হয়, তাহার বিপরীত ভাব উপস্থিত হয়। আমি একা, এইটি ভাবিলে যে ভাব উপস্থিত হয়, উহাই নাতিকভার অবস্থা। ফলতঃ আমি আছি, আর কেই নাই, ইহা নাত্তিকতা, ইহার বিপরীত আন্তিকতা। প্রথমাবস্থায় 'এখানে কেহ নাই তাহা নয়' ইহাতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে জীবনের প্রত্যুষাবস্থায় একজন থাকিলে বে ভাব হয়, সেই ভাব উপস্থিত হয়। অন্ধকারে একজ্বন স্পর্শ করিলে ষেমন গা ছাাক করিয়া উঠে, ইহাতে সেই ভাব হয়। কেহ যেন এখানে লুকামিত আছেন, গুপ্ত আছেন, এইরপ প্রতীত হইয়া থাকে। কিন্নপে, কি ভাবে, কে আছেন জানি না. অথচ আছেন, এই প্রথম ভাব। দৃটান্ত দিতে, অন্ধকারে ভৃতের ভয়কে দৃটান্ত স্থলে আনিতে পারা যায়। কোন খালানে প্রবেশ করিলে কেছ ভয় বারণ করিতে পারে না পেই দৃষ্টান্ত লইলে বৃঝিতে পারা যায়, আমি ছাড়া অদৃত্য

কেহ আছে ব্ঝিলে মনে কিরপে ভাবের উদয় হয়। কিন্তু সেই সময়ে যদি অক্ত কেহ তথায় আাসে, তবে আর ভয় থাকে না। কেন না, তথন দুশু পদার্থে মন অভিনিবিষ্ঠ হয়।

স্ত্রামূভবে স্মরণ মাত্র অবলম্বন। এই স্মরণ ঈশ্বর-দর্শনের প্রথমা-বস্থা। এই স্মরণ হইতে স্থনর স্বগঠিত ভাবের উদয় হয়। ব্রহ্ম-দর্শনের জন্ম স্থান সহায়। স্মরণে দৈত ভাব অর্ভূত হয়। সতা প্রথম অদৃশ্য ছিল, এখন অহুভব হইল। মনে ইচ্ছা হইল, উহা ভাল করিয়া ধরিব। এথানে একাকিত্ব অন্বীকারের ভাবটিকে প্রফাটত করিতে হটবে। ভাব আন্তরিক, সত্তা বাহিরে। যখন সত্য কথঞ্চিৎ অনুভব হইল, তথন "সত্যং" বলিতে অধিকার হইল। মনে রাখিও, এইটি স্ত্রপাত। অন্ধকার দেখিলে হাতে প্রদীপ লইয়া দেখিতে বভাবতঃ কৌতৃহল হয়। বাহিরে বখন সত্তার ভাব প্রক্টিত হয়, অন্তরে গান্তীয়া আসিয়া উপস্থিত হয়। এই ভাবকে স্থায়ী করিবার अভ্য মনের প্রধান বৃত্তি স্মরণ পরম বন্ধ। "আমি ছাড়া একজন ভিতরে চারিদিকে আছেন" এই শব্দ ক্রমাগ্রে সাধনার্থ আবৃত্তি করিতে হইবে এবং ভাবগুণবিবর্জ্জিত সত্তা ভাবিতে হইবে। ততবার উচ্চারণ করিবে, যতবার ভাব ঠিক না হয়। সাধনের একটি সঙ্কেত এই, ক্ষুদ্র কথন ব্যাপ্তভাব ধারণ করিতে পারে না, সংগর্ণভাবে আবার পৌত্তলিকতা হয়। সৎ সর্বব্যাপী, সাধনের অবস্থায় সাধক তাঁহাকে অল্লাকাশে ধারণ করিবেন। এই অল্ল স্থানে আবদ্ধ রাণিলে পৌত্রলিকতা হয়। কিন্তু ইহার সঙ্গে সঙ্গে সর্ব্বাকাশে আরণ, অল্লাকাশে ধারণ। অনভুসভা জানে, ধাবণ অল্লয়ানে

সংযম।

क्नुर्টোन।, ১৮ই ফাব্ধন, ১৭৯৭ শক ; २৯শে ফেব্রুয়ারী, ১৮৭৬ খুটাব।

কোন ত্রত গ্রহণ করিবার পূর্ব্বে সংযম আবশ্যক। যেটি সকল করিয়া ব্রত গ্রহণ করা যায়, সেইটির প্রতি সমস্ত বৃদ্ধি, অহুরাগ, সমস্ত চেটা সক্ষ হয়, এজন্ম সংযম আবশ্যক। এ পৃথিবীতে সিদ্ধির পক্ষে বিভক্ত মন বিশেষ প্রতিবন্ধক। একটি স্থিরতর সকল না থাকিলে, পাঁচটি সকলের দিকে মন ধাবিত হয়, ইহাতে কোন দিকেই সিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। এজন্ম ত্রত-গ্রহণের পূর্বের সংযম ঈশ্বের আদেশ। বৃদ্ধি, বত্ব, হৃদয়, মন সমুদায় শক্তি এক স্থির সকলের দিকে নিয়োগ কর, পরে ত্রত গ্রহণ করিবে। এক পক্ষ পরে ত্রত গ্রহণ নিদ্দিষ্ট হইল। এই এক পক্ষে বিশেষরূপে সংয্ত হইতে হইবে।

বৃদ্ধি স্থির করিয়া মন:সংযোগ কর। মনকে স্থির করিবার পক্ষে ছইটি শক্ত। ১ম অন্ত চিস্তা, ২য় পাপ চিস্তা; কিখা ১ম অন্ত চিস্তা, ২য় ইব্রিয়-প্রাবল্য। একাগ্রতা উদ্দেশে সংযম। বিক্ষিপ্ত মনকে এক দিকে নিয়োগ—সংযম। ইহাতে চিত্তের চাঞ্চল্য দ্র করা আবশ্যক। ভক্তিই অভিপ্রেত হউক, বা যোগই অভিপ্রেত হউক, অন্ত চিস্তার উপরে জয়লাভ করিতেই হইবে। উপাসনার সময়ে একজনের অন্ত চিস্তা আসিতে পারে, কিন্ত যোগ ভক্তিতে অন্ত চিস্তা আসিতে পারে না। সাধারণ লোকের পক্ষে অন্ত চিস্তা করা পাপ নয়, কিন্ত সাধকের পক্ষে উহা অপরাধ। ঈবর-চিন্তা পাচ মিনিট করিতে না করিতে অন্ত চিন্তা আসিলে ইচ্ছাপ্র্রক উহাকে থাকিতে দেওয়া পাপ। ইহাতে অঞ্চীকার লঙ্মন হয় বলিয়া পাপ: অরমানও অনধিকার চিন্তায় সয়য়্রিরতার ব্যাঘাত হয়।

দীপশিধার নিকটে সামান্ত বায়ু আসিলেও উহা নিতান্ত চঞ্চল হইয়া পড়ে। মনের কিঞ্চিয়াত্র চাঞ্চল্যেও দৃঢ়তা যায়, তেজের অল্লতা এবং অহুরাগের হীনতা হয়। স্থতরাং অন্ত চিস্তাকে বিষবৎ পরিত্যাগ করিতে হইবে। ব্যবধান দূর করা যোগের উদ্দেশ্ত, এক বস্তুতে অহুরাগ ভক্তির উদ্দেশ্ত। স্থতরাং এখানে অন্ত ভাব, অন্ত চিস্তা শক্র; কেন না, অবিভক্ত মন ভিন্ন অহুরাগ হয় না, যোগ হয় না। ঈশ্বর এবং সাধকের মধ্যে যে বিভাগ, তাহাকেই পূর্বের্ম শক্রত। বলা হইয়াছে। এ বিভাগ আর কিছুই নহে, অন্ত চিন্তা। স্থির সমূদ্রে কিছু পড়িলেই চাঞ্চল্য আইসে। সাধকের মন এইরূপ অল্ল অন্য চিন্তাতেই তৃই পথে ধাবিত হয়, চেটা অহুরাগ বিভক্ত হইয়া পড়ে।

্ অন্য চিন্তাকে লোকে পাপ মনে করে না। কিন্তু কোন্ সময়ে।
ইহা পাপ বলিয়া গণ্য ? ধ্যান, উপাধনা, ভক্তি ও সংখ্য সময়ে।
এ সময়ে যদি সচিন্তা বা ধর্মাস্থলন সম্পানা চিন্তাও আইসে, ভাহাও
পরিত্যাজ্য। কারণ খে চিন্তা ইচ্ছাপুর্বাক অভ্যথনা করিয়া আনমন
করা যায়, ভাহাতে নিশ্চর অপরাধ। যদি কোন চিন্তা ভাবখোগের
নির্মান্থলারে আইসে, উহা পোষণ করা পাপ। ভাল চিন্তাও আহ্বান
করিয়া আনিয়া মুহুর্ভনাত্র রক্ষা করাও অপরাধ। এ সাধন ত্রাং
হইলেও বংসর ব্যাপিয়া আত্মাকে আত্মন্ত করিবে বলিয়া যথন
কতসকল হইগাছ, সেই সময়েই অপীকার করিয়াছ খে, ভোনাদিপের
আর অন্য চিন্তার অধিকার নাই। এরপ অন্ধীকার করিয়া মন্য
চিন্তাকে অধিকার দেওরা সভালজ্যন। বিশেষতং এরপ হইতে দিলে
মনের অবিভক্ত ভিজিনোগ ছান্মবে না, এবং ভদ্মির জোনাদিপের
সাধন সিদ্ধ হইবে না। স্থতরাং স্থির ২ইল, অন্য চিন্তা পাপ চিন্তা;
১ম সভালজ্যন, ২য় সম্বাসিধির ব্যংঘাত।

মন বিশেষতঃ অল্লাধিক স্বভাবতঃ ১ঞ্চল। মন কৰ্মশীল, স্বভরাং উহাতে চিন্তা অধিক। যে মন সংযম করে নাই, সে অন্তচিন্তাপ্রিয়। এই মনকে সংঘত করিতে বহু অভ্যাস, বছকালের অভ্যাস চাই। ইম্বপরায়ণ ব্যক্তি যদি এক মিনিট অন্য চিম্তা করেন, অন্যের পক্ষে চুরী করা যেমন পাপ, তাঁহার পক্ষে দেই এক মিনিটের চিম্বা তেমনি পাপ। তোমাদের এখনকার অবস্থা এরপ নহে। তোমাদিগকে এই चानत्मित्र निकरेवर्डी इटेट्ड इब्ट्रेट मक्क्नविट्ड्ड हिन्छ। चामिया-মাত্র তাহাকে দূর করিয়া দিবে। সাধনের অবস্থায় চিস্তা আসিবামাত্র দুর কর্যা দিতে দণ্ডায়মান থাকা এবং দুর দুর বলিয়া তাড়াইয়া দেওয়াতে ঈশ্বর তাহাকে নিরপরাধিরূপে গ্রহণ করেন। স্থতরাং এ বিধি অবশ্য পালনীয়। অন্ত চিন্তা আদিবামাত্র আত্মা গন্তীর ভাবে 'দুর হ' শন্ধ উচ্চারণ করিবে। ইহার হৃত্তল দেখিয়া তোমর। অবাক্ হইবে। এ কথা উজারণে সর্বতা এবং গাম্ভাব্য চাই। সরল গম্ভার ভাবে এ কথা উচ্চারণ করিলে দেখিতে পাইবে, এ কথার মধ্যে বল षाष्ट्र। याद्राधना, ध्रान, প्रार्थनात मगर्य, निर्क्षन माध्रानत मगर्य প্রেম ভাবের মধ্যে, চিন্তামগ্ন বোগের অবস্থাতে অক্স চিন্তা আদিতে शादा। ४५मथरम हिन्छ। जामिन, कि अभवाधमधरम हिन्छ। आमिन, विठात कति का। य পরিমাণে উহা চিত্ত বিক্ষিপ্ত করিল, সেই পরিমাণে উহা শক্ত, উহা অপরাধ। এই বিবি সর্বাদা স্মরণ রাখিও। যথনি কোন বিৰুদ্ধ চিস্তা আদিয়া উপস্থিত হইবে, তথনি 'দুর হ' এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া উহাকে দূর করিয়া দিবে।

ইক্রিয়-প্রাবল্য ।— -এটি আরো ভয়ানক। মন সংযত কর। বিরুদ্ধ চিতা হইতে আপাততঃ মন অস্থির না হউক, কিন্তু জানিও, সকল অবস্থাতে ইক্রিয়-সংযম একান্ত আবশ্যক। ধ্যানাদি কঠিন এবং

অসম্ভব হইবে, যদি কাম, লোভ, দুর্বা, স্বার্থপরতা, অহঙ্কার, কলহপ্রিয়তা প্রভৃতি অবস্থিতি করে। যে স্বভাবে এ সকল প্রবল, তাহাতে স্থিরতা, শান্তি অসম্ভব। এ জন্ম চতুর্গুণ ষত্মে ইন্দ্রিয়-সংহয করিতে হইবে। ভোমরা ত্ইজন ইন্দ্রিয়-সংখ্যে বিশেষ চেষ্টা করিবে। আহার স্থানাদির নিয়মকে সংযম বলে না. কঠোর ব্রতাদি দারা প্রিয় ইন্দ্রিয় হইতে চিত্তকে নিবৃত্ত রাখা সংযম। এ সম্বন্ধে বিশেষ বিশেষ নিয়ম পরে বলা যাইবে। এখন এই মাত্র বলিতেছি, তোমরা মনকে খন্য চিস্তা হইতে নিবৃত্ত করিতে যতু না করিলে, ইক্রিয়-সংযমে ক্বতসকল না হইলে, ব্রতগ্রহণে অক্ষম হইবে। এই পক্ষ পরে যদি দৃষ্ট হয়, অপর চিন্তা এবং রিপুসম্বন্ধে মনের ছার অবরুদ্ধ হয় নাই, তবে সংযমের সময় আরো বিস্তৃত করিতে হইবে। এই সংযমের অবস্থার উপরে এক বংসরের ফলাফলের বীক্ষ রোপিত হইবে। ইদ্রিয়ের উত্তেজনা হইতে নিবুত্ত থাকিতে বিশেষ চেগ্র করিবে। সংযমকালে সাধক সাধ্যমত চেটা করিয়াছে, ইহা দেখিয়া ঈশ্বর তাহাকে নিরপরাধ স্থির করিতে চান। তিনি তোমাদের চেঠায় সম্ভই হইলে, তবে তোমরা ব্রতগ্রহণে অধিকারী হইবে। যদি রিপু প্রবল থাকিল, সংযম হইল না। বাহ্যিক উপায় বুখা, তোমরা অন্তর দেখিবে। हे क्रियमध्य किला जामिला ५ 'तृत र' এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হইবে। प्रश्रवह এक हे मधा म পूर्व यद्व, ८५%। ও ভাবে 'नृत ह' विलिक माथक नित्रभद्राधिकरभ गगा हन। इक्तिय-धावना मौका-भथ अवक्ष करत । এ ऋत्न मञ्जूर्न (5%) मीकान्य अध्वात्मत अधिकात । य ব্যক্তি কুভাব কুচিন্তা আসিলে গড়ীরভাবে প্রাথনাশীল অন্তরে বঞ্জ-ধানিতে 'দূর হ' এই মন্ত্র উচ্চারণ করে, ঈশ্বর ভাহাকে অধিকারী জ্ঞান করেন পরে তিনি সাধককে এই সকল চির্কালের জন্য

সংহার করিবার ঔষধ অর্পণ করেন। তোমাদিগকে অন্য এই বিশেষ করিয়া বলিতেছি, তোমরা এরূপ যত্ন কর যে, অন্য চিন্তা, পাপচিন্তা, ইন্দ্রিয়-প্রাবল্য তোমাদের সাধনের ব্যাঘাত না করে। এ সম্বন্ধে প্রথমতঃ তোমরা নিজে সাক্ষী হইবে, পরে তোমাদের ভাতা ভগিনী সাক্ষী হইবেন। তোমাদের চিন্ত স্থির সমাহিত হইল কি না, এ বিষয়ে তোমরা সাক্ষী এবং তৎপর চারিদিকের লোক ইহার সাক্ষী হইবে। এ কয় দিন তোমরা সাবধানে ধর্ম্য শিক্ষা কর। সাধনের সময়ে যদি তোমাদিগের মন আয়ত্ত হয়, অল্য সময়ের জন্য ভাবনা নাই। সম্দায় দিন ঈশ্বরের হইয় থাকা হলত নহে, কিন্তু উপাসনা-ব্যতিরিক্ত সময়েও চিন্তাতে বিরুদ্ধ চিন্তা আপিতে না দেওয়া আবশ্যক।

স্থৈয়-সাধন।

कल्टोला, ১৯শে काञ्चन, ১৭৯৭ শक ; ১লা মার্চচ, ১৮৭৬ খৃষ্টাক।

চিত্রের স্থিরতাসম্বন্ধে যে সাধন, সেই সাধনের আরম্ভ স্থানেতে, তার পর আসনে, তার পর শরীরে, তার পর মনে। এই চতুবিধ সংযম অবলধন করিলে মনের স্থিরতা পরিশক অবস্থা ধারণ করে। প্রথম তিনটি ভৌতিক, সর্বাশেষ আধ্যাত্মিক। ইহারা স্থৈয়ের পক্ষে সহায় ও হেতু, স্কৃতরাং এ সম্বন্ধে অবহেলা করিও না। তিনটি এক খ্রেণীর, চতুর্থটি অন্ত শ্রেণীর। কিন্তু সহায়তাসধ্যে তৃইই সাধকের পক্ষে প্রয়োজন ও অনুকূল।

· ১ম, স্থান।—সাধকের জন্ম যে স্থান স্থির করা হয়, যতদূর সম্ভব, সেই স্থানই স্থানস্থায়। কতকগুলি বিষয় এমন আছে, যাহার স্থালনে

পবিত্রতার ব্যাঘাত হয় না, কিন্তু সাধনের ব্যাঘাত হয়। স্থানসম্বন্ধে এই জন্ম বলা ঘাইতে পারে, প্রাত:কালে এক স্থানে, সায়ংকালে অন্ম স্থানে, পরদিন অপর স্থানে পূজা করিলে: এইরপ একই ঘরে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ঘরে পূজা করিলে; উহা পরিত্যাজ্য। যে ঘরে উপাসনা করিবে, সে ঘর এবং সেই ঘরের যে স্থানে পূজা করিয়া থাক, সেই স্থান ও সেই দিক স্থির রাথিয়া, প্রতিদিন निकिष्टे चान डेभामना कता विरमग्र। य किरक मूथ कतिया त्य বিভাগে বদ। হইল, উহা স্থির রাখিতে যংপরোনান্তি চেষ্টা করিবে। ঘটনাক্রমে একান্ত বাধ্য হইলে স্থান পরিবর্ত্তন করিতে পার, নচেৎ নয়। ফলত: এক ঘর, এক স্থান, এক মুখে সাধন আবশ্যক। চিন্তা, নিজ্নসাধন, দদীত, দজন উপাদন।, দর্মতা এইরপ স্থির রাখিতে হইবে। ঘদি ছাদের এক স্থান মনোনীত করা হইয়া থাকে, সেই প্রানে সাধন আবিশ্রক। এইরপ স্থির রাখিবার তাংপ্র্যা কি ? স্থানে धर्म वक्त नत्र, रेटा ठिक कथा; किन्न सानमश्रम स्वच्हानातौ र अम উচিত নয়। (कन ना. এकश्वारन भाग्न शहेशा ना विभित्न, भना श्वान-পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। কথন উল্লানে, কখন নদীর কূলে, কখন পর্বতের উপরে ইত্যাদি। ইহাতে আণ্ড উপকার হয় বটে, কিন্ধ উচিত এই যে, যে স্থানে প্রথম বদিলাম, দেই স্থানে বসিয়াই দাধন করিব: কেন না. ইহাতে প্রথমে ব্যাঘাত হইলে পরিশেষে তাহা জ্বয় করিতে পারিব। এরপ দাধনে মন:সংযম, মনের উপরে কর্তৃত্ব-সংস্থাপনে স্থফল ফলিবে। যত পরিবর্ত্তন করিবে, তার সংশ্ব সংস্থ মনের পরিবর্ত্তন হইবে; কিছ প্রির বাণিলে, তাহার দকে সঙ্গে মনের দ্ৰতা হয়।

২য়, আসন।--- আসনসম্বন্ধেও এইরপ। সাজ এক প্রকার আসনে

ব্যিলাম, কল্য আর এক প্রকার আসনে ব্যিলাম, আর কিছুর উপরে ব্দিলাম, কল্য ব্দিবার কিছুই নাই, আন্ধ অতি পরিপাটী বন্ধব উপরে উপবেশন করিলাম, কলা অতি কর্নগা আসনে বিদলাম—ইহা স্বেচ্ছা-চার। স্থান জ্ঞালপূর্ণ অপ্রিকার হইতে পারে, এজনা আসনের ব্যবস্থা। তাদৃশ স্থানে চিত্তগুদ্ধির ব্যাঘাত হয়, এগ্ন্য স্থাসনের প্রয়েজন। পূকে যেরপ অস্থিরতার কথা বলা হইয়াছে, আসন-সম্বন্ধেও সেইরপ হুইয়া থাকে। কথন মার্টীতে, কথন প্রস্তরে, কথন বহুমূল্য আসনে, কথন সামান্য আসনে, কথন উচ্চ আসনে, এইরূপ নানা প্রকার আসনে মনকে স্বেচ্ছাচারী করিয়া রাখাতে আসনসাধনের ব্যাঘাত হয়। কারণ অাসনকে এইরপ করিতে হইবে, যেন উহা শরীরের সঙ্গে সংগুরু। শরীরের সহিত উহা ভিন্ন নর, সর্বলা এই ভারটি মনে রাখা কর্ত্রা। আমি ছাড়া অপর বস্তু আছে, এরপ মনে থাকিলে মন:সংঘমে ব্যাঘাত হয়। আসনের সঙ্গে ধনমুগাদা, বা গরিমী, এ সকলের যোগ চিত্তবিক্ষেপের কারণ: ধনবানের আসনে বদিলে গর্বিত ভাবে কথা আদিবেই। ধনবানের আদন, গরিবের আসন, এ সকল দুর করিয়া দিয়া চিত্ত দ্বির করা উচিত। আপন व्यापन वापन निर्विष्ठे थाकित्व प्रत्नेत हाक्ष्मा निवृत्व हहेरव : व्यापन এজ আপনার হওয়া চাই যে, উহাতে ভাবান্তর বা চিত্তবিকার হইবাব সম্ভাবনা থাকিবে না।

তর, শরীর।—উপবেশনসহকে শরীবের স্থিরত। মারশুক। সাধন আরম্ভে এ নিয়মে বিশেষ আবন্ধ থাকা উচিত। বারস্থার হস্তচালনাদি, নানা প্রকার ভাবভঙ্গী, চফুরুনীলন, নিমীলন, দিক্ পরিবর্তন অনেকে সামান্য মনে করেন; কিন্তু স্থৈর্ঘসাধনে এ সকল একাছ পরিহার্ঘ। আত্মসংয্য শরীবসংযুমের সঙ্গে সম্থা শরীর স্থির ইইলে মহ্ বিষয়েও মন দ্বির হয়। ক্ষুদ্রে মন দ্বির না হইলে, মহৎ বিষয়ে মন দ্বির হয় না। শরীর এরূপে রাধার বিধি নাই, যাহাতে স্বাস্থ্যভাষ, রোগ বা ক্লেশ হয়। স্থাসনের উপরে এমত ভাবে উপবেশন করিতে হইবে, এতটুকু স্থারামে থাকিবে যে, সাধনে ব্যাঘাত না হয়। শরীর লইয়া ক্রীড়া করা—থেমন উঠা বসা, শরীরের ভাবভঙ্গী পরিবর্ত্তন করা, ইহাতে মন দ্বির হয় না। বাহে দ্বিরতা হইলে সর্ক্রিষয়ে দ্বিরতা হয়। পাঁচ মিনিট সাধন করিতে হইলেও এই নিয়ম স্থামনর করিবে হাত বিয়া। স্বামান ধ্যান সকলই এই ভাবে সাধন করিতে হইবে। একটি সাধন যতক্ষণ শেষ না হয়, সেই ভাবে বিসিয়া থাকিতে হইবে। একবার হাত পা নাড়িলে পরিক্রাণ হয় না তাহা নহে, কিন্তু শিক্ষার্থীর পক্ষে শিক্ষার জন্য ইহা আবশ্যক।

এই ত্রিবিধ স্থিরতা দিন দিন মনের স্থিরতার পক্ষে সহায় হংবে। ইন্দ্রিয়সংঘমে বাহ্নিক ব্যাঘাত ব্যাঘাত নহে, কিন্তু ইহাতে শরীর মনের স্থৈয় উপস্থিত হয় না। ত্রিবিধ স্থৈয় অবলগন করিলে গৃঢ় ভাবে মনের স্থিরতা হয়।

৪র্থ, মনের স্থিরতা।—বিরুদ্ধ চিস্তা 'দ্র হ' বলিয়া দ্র করিতে হইবে, ইহাই দে রোগের প্রতীকার। চিত্তের চাঞ্চলা উপস্থিত না হয়, এজন্ত শম, দম, নিয়ম অভ্যাস করা উচ্চত। পাঁচ মিনিট, দশ মিনিট, আধ ঘণ্টা, এইরূপ করিয়া চিন্তা অভ্যাস করিবে। কোন পুত্ত পড়িতে ভাল লাগে না, অস্ততঃ এক কোরাটর তাহাতে মনকে ৰশ্ধ মাথিতে হইবে। মন খনি অন্ত সময়ে স্বেছ্ছাচারী হয়, উপাসনার সময় ভাহার বিষময় ফল দেখিতে পাওয়া যায়। পরলোকচিন্তা, ভক্তি, বিনয়, জীবনের কার্যা, পরিবারের হিত্ত, কিয়ৎকান স্থির মনে অন্তন্ত্রণ করিবে। চিত্তসম্বন্ধে বেক্ছাচার, কার্যা ক্রায় ভাবে যতা্র সম্ভব

পবিত্যাল্পা, মনকে এ সকল বিষয়ে শাসন কর। উচিত। গানসম্বন্ধেও খেচ্চাচার হইয়া থাকে। যদি এরপ গানে উপকার হয়, তথাপি ত্যাজা। মনের উপর এমন জয় লাভ করা উচিত যে, একই গানে সাত বৎসর ভাবের উদয় হটবে। নিক্ট শ্রেণীর সাধক বলিয়া এরূপ ২ম না। যদি বল এরপ স্বেচ্ছার অমুসরণ করিলে ফল হয়, ইহার প্রমাণ আছে। কেচ একথা অস্বীকার করিতে পারে না সত্য, কিছ क्लाफ्लवामी माधरकत भरक व कथा थाएँ, छेक्र (अनीत माधरकत भरक এ কথা খাটে না। আপাততঃ ফল পাইলাম, উচ্চ হুইলাম, আত্ত হিত লাভ হইল, এ কথা যাহারা বলে, তাহারা উপাদনার প্রতি मधान। करत्र ना. পরিবর্তনের মধ্যান। করে। স্বেচ্ছাচারনিবারক স্থৈতত্ত্ব, তাহাতে ইহার বিপরীত বিধি। উপকার হইলেও পরি বর্ত্তন পরিহাধ্য। এ স্থলে মনে রাখা উচিত যে, ভিন্ন ভিন্ন ভারে দকল পুত্তক, দকল খ্লোক উপযোগী হয় না, দেখানে অ স্থার উন্নতির জ্বন্য তত্তভাবের গ্রন্থাদি অবলম্বন আবশ্যক; কিন্তু ইহাতে এরপ প্রতিপন্ন হয় ন। যে, পরিবর্ত্তন প্রয়োজন । পরিবত্তন যতদূর আবশাক, ততদূর করিতে হইবে, ভাল লাগে না বলিয়া পরিবর্ত্তন দৃষ্ণীয়। যত্বে ষেচ্ছাচারকে আয়ত্ত করা উচিত। চিত্তা, সাধনপ্রণালী, পাঠ, শ্বণ, কীর্ত্তন, ভাবোদয় সম্বন্ধে যথন যাহা ভাল লাগে, তাহা অহুসরণ क्रिनाम, हेटा প्रतिहांगा। ज्याताधना, धान, श्राम, এकह खुनानीएक করিতে হইবে। সাধনের অঞ্চে যে সকল শ্লোক পাঠ করিবে, তাহাও নিদ্ধারণ করিয়া লইবে। ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে ভিন্ন ভিন্ন চিম্বা এবং লোক, দেই সেই বিভাগে অপরিবর্ত্তনীয়। এক কথা উচ্চারণে প্রেম হইবে। 'সেই শব্দ চিম্বার মূলে থাকিলে ভাবোদর হইবে।

নে চারিটি বিষয় বলা ২ইল, সেই সখন্দে মেজাচার পরিত্যাগ

করিয়া, একতা, স্থিরতা, সমতা অবলম্বন আবশ্যক। আসন ও স্থান মন ভাবিবে না, শরীর মনের সঙ্গে এক হইয়া ষাইবে। এক প্রণালী সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই, একদিন একজন যে পর্যান্ত চলিয়া গেলেন, সেই স্থান হইতে চলিতে আরম্ভ করিলে তিনি উচ্চতর স্থানে যাইতে পারেন; কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন পথ ধরিলে কথন সেরুপ হয় না। এক পথ হইলে কতদ্র অগ্রসর হওয়া গেল, বুঝিতে পারা যায়। এমনি এক বিষয়ের সাধন করিলে সাধনের গভীরতা হইতেছে কি না, বুঝিতে পারা যায়। যেমন এক "সত্যং" সাধন করিতে আরম্ভ করিলে, ক্রনাগত সেই সাধনে প্রস্তুত্ত থাকিলে উন্নতি বুঝিতে পারা যায়, অন্যথা উন্নতি পরিমাপক যজের অভাব হয়। এক সময়ে নানা সাধনে গেলে উন্নতি জানা যায় না। স্বতরাং বলিতেছি, এক প্রণালীতে চেটা করিলে প্রচ্র কললাভ হয়। এরূপে চারিটকে একটি করিয়া ঈশ্বর স্থির আত্মাকে গম্যস্থানে লইয়া যান।

আসুসংবন ব্যায়ামের ভাষ। ব্যায়ামে বেমন বলবৃদ্ধি হয়, অভ্যাসে তেমনি বলবৃদ্ধি হয়। যদি সামাভ সামাভ কার্যােও দৃঢ়তা অবলম্বন করি, তাহাতে অবিধি নাই। এক পুত্তক, এক চিন্তা, এক পথ, এক লেখা, এমন কি হতে হত্ত দেওয়া প্রশংসনীয় প্রণালী। স্বেচ্ছাচার পরিত্যােগ করিবার জভা কার্যাে পর্যান্ত নিয়ম করিতে হইবে। অমুক বিষয় ভাল লাগিল না বলিয়। ইচ্ছাের অমুবর্তী হওয়া স্বেচ্ছাচার; সাধনের পথে এরপ স্বেচ্ছাচার থাকিতে দেওয়া অভায়। ভাল লাগুক আর না লাগুক, কার্যা ঈশবের আদেশে অবলমন করিতেই ইইবে।

সমতা-সাধন।

কলুটোলা, ২০শে ও ২১শে ফাল্কন, ১৭৯৭ শক ; ২রা ও ৩রা মার্চ্চ, ১৮৭৬ খুটাক।

মনের স্থিরতা সম্পাদন জন্ম আরও করেকটা কথা বলা আবৃশ্রক।
সমাহিত মন হওয়া, সমচিত্ত হওয়া প্রয়োজন। একইরপ মন থাকিবে,
শরীর একাবস্থায় থাকিবে, এরপ সাধন চাই। মনকে স্থির করা বড়
কঠিন। অবস্থাভেদে মনের ভিন্নতা হয়, সাধনভেদে মনের অবস্থা
ভিন্ন হয়। সংসারে ধর্মপথে মনের অবস্থা ভিন্ন। সংকায়ের উপাসন।
প্রাথনাদিতে মনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা হইয়া থাকে। সমাহিত মন,
সম চিত্ত পরম সম্পত্তি, উহা অর্জন করা সক্বপ্রথম কর্ত্ব্য।

ব্রন্ধের অবস্থা অত্যন্ত শাস্ত এবং সর্বাদ। সমান। উপাদকের সেই
আদর্শ রাথিতে ইইবে। অবস্থাবিশেষ মনকে কথন চঞ্চল করিতে না
পারে, এজন্ম যত্ন করিতে ইইবে। অবস্থাকে জয় করিয়া স্থির ইইতে
ইইবে। স্থেপ উল্লাস, তৃঃথে অধীর ইইবে না। আপাততঃ সাধনের
প্রথমে তৎসম্বন্ধে আতিশয্য পরিত্যাজ্য। সংসারের কাজে, স্তুতি,
নিন্দা, প্রশংসা, অপ্রশংসা, সম্পদ, বিপদ্ সকলেতেই প্রসন্ন থাকিতে
ইইবে, কথন অবসন্ন ইইবে না। সর্বাদা সমভাব অবল্ধন করিয়া
ছইয়ের মধ্যস্থলে থাকা উচিত। সমচিত্র না ইইলে, না উপাসনা হয়,
না সংসার হয়।

উপাসনায় সর্বাদা এক প্রণালী থাকিবে। যে ব্যক্তির তৎসথক্ষে স্থিরতা নাই, সে সময়ে সময়ে উপাসনায় উন্মন্ত, সময়ে সময়ে শুক্তদর হয়। এরপ এক সময়ে উন্মন্ততা, এক সময়ে শুক্তা নিজ ইচ্ছার শ্বেছাটারিতার হয়। যে ব্যক্তি এক প্রণালী অবলগন করিয়াছে.

তাহার সাধন ও ভক্তি এক অবস্থায় থাকিবে, কোন প্রতিক্ল কারণে বিনষ্ট হইবে না। একটি পথ ধরিয়া তাহা ছাড়া নিষিদ্ধ, এ সম্বন্ধে নিয়ম থাকিবে। বিশেষ অবস্থায় বিশেষ নিয়ম হইতে পারে, ইহাতে প্রণালীর দৃঢ়তা বিনষ্ট হয় না। দৃঢ় প্রণালীতে আরাধনা, স্তব, প্রার্থনা, ধ্যান, সঙ্গীতাদি করিলে সমতা হয়। তিনি সৌভাগ্যবান্, যিনি বিশেষ দিনে বিশেষ এবং প্রতিদিন সমান স্থপ প্রাপ্ত হন।

সাধক সর্বাদা মনকে আয়তে রাখিবেন। অশ্ব যদি সমান গতিতে যায়, তবে অধিক দূরে যাইতে পারে। সাধন দ্বারা মন-অশ্বকে এক গতিতে রাখা উচিত। সাধনরজ্জ্ দ্বারা মনকে সংযত করিলে উহা একই ভাবে থাকে। সময়বিশেষে, অবস্থাবিশেষে ভিন্নতা হইবে, কিন্তু দৈনিক সাধনকে প্রমন্ত অবস্থাতে রাখা চাই। দর্শন, প্রেম, আশা বিশ্বাস, উল্লাস, মগ্নভাব প্রতিদিন স্বাভাবিক অবস্থা হইবে। সমচিত্ত হইয়া থাকিলে বিশ্বাস, প্রেম, ভক্তি, সমস্ত সমাবস্থায় থাকে। প্রকৃত সাধন থাকিলে এইরূপ হয়।

ষেচ্ছাচারী হইয়া একদিন অনেক গান করিলে, আলোচনা করিলে, সাধন করিলে, আর একদিন অবসন্ন হইয়া পড়িলে, ইহা চেষ্টা দারা পরিহার্য। প্রতিদিন ভাবের সহিত একটি বা তুইটি সঙ্গীত যথেষ্ট। অক্যাক্ত বিষয় সন্বন্ধেও এইরূপ। যিনি ঈদৃশ উপায়ে সাম্যাবস্থা লাভ করেন, তিনি সিদ্ধমনোর্থ হন।

সাধনের উপায় অবলম্বন করিতে গিয়া অনেক গান, অনেক পুস্তক পাঠ ইত্যাদি অবলম্বন করিলে, ক্রমে উহা শক্তিহীন হইয়া পড়ে। স্তরাং প্রথম হইতে আতিশ্যা দোষ পরিহার করা উচিত। হই পাচ দিন সংযমের সময়ের মধ্যে দেখিতে হইবে, উপাসনার গতি এক প্রকার নিয়মে আবদ্ধ হইয়াছে কি না? স্থায়ী ভাব অধিকৃত বহিয়াছে কি না ? সজনে নির্জনে গাস্তীগ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে কিনা ? যাহা কিছু হইয়াছে, তাহা স্বভাবের সঙ্গে নিলিত হইয়াছে কিনা ? ফলত: যতদিন মন স্থির থাকিবে, ততদিন সব সমান থাকিবে। স্বতরাং সাধন দারা সমুদায় স্থির করিয়া লইতে হইবে।

२ इ छे भार । — की दन कथन भी छन इ र , कथन छे ९ मार्ट छे की ख हर र , কখন সংসারের শীতল বায় লাগিয়া মৃতপ্রায় হয়। জীবনে কেবলই ব্রাস বৃদ্ধি। এমন উপার অবলম্বন করা উচিত, যাহাতে উত্তাপ এবং শৈত্য স্বাভাবিক হয়। বিধি এই ;— ঈশবের নামসংক্রাস্ত কোন প্রকারের বাক্য উচ্চারণ বা ফ্রনয়ে আলোচনা করিবে। উচ্চ নীচ ভাব নিবারণের জন্ম এটি বিশেষ উপায়। কারণ, নামের মধ্যে উদ্ভাপ ष्पाष्ट्र। मित्नत यथा भावतात वा मनवात मत्न मत्न वाका छक्तात्रन করিলে হৃদয়ে গভার ভাব উপস্থিত হয়। যেমন "সদ্গুরু ভরসা" "দয়াময় সহায়" "শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ" "ঈশ্বর ভরসা"। ঈশ্বর সম্বন্ধীয় কোন প্রকার শব্দ মনে আলোচনা করিলে, সেই শব্দের মধ্যে এমন উত্তাপের সামগ্রা আছে, ধাহাতে শীতলতা বারণ হয়। নামসংস্পর্শে উভাপ वृषि र्य। कौरनभर्थ উত্তাপের সামগ্রী সহ সংস্পর্শ হওয়া উচিত। কার্য্যের মধ্যেও ইহা সম্ভব। ভিতরে প্রাণের মধ্যে যেখানে বসিয়া আছি, দেখানে এইরপ তুই একটি শব্দ মধ্যে মধ্যে উচ্চারিত হইলে মন ঞ্চির থাকে এবং ভিতরে গভীর ভাব রক্ষা পার। ইহাতে মনের সমভাব হয়, একেবারে শীতল হইতে দেয় না। ইহাতে আমোদের মধ্যেও গান্তীয় আনয়ন করে। স্বতরাং এইরূপে মনকে সমাহিত এবং সংযত করা উচিত।

যে বিধির উল্লেখ হটল, অনেক সাধক ইহাকে উপকারের হেতু বলিয়া জানিয়াছেন। উপাসনাজে যে মন্টুকু ফাক থাকে, তাহাতে মন অন্ত দিকে ধাবিত হইতে পারে। তলিবারণার্থ মনকে উত্তপ্ত করিবার জন্য ঐগুলিকে মন্ত্রন্থ করিয়া লইবে।

তম, নির্জনসাধন ।—নির্জনসাধনসম্বন্ধে নিয়ম রাখা উচিত। নির্জন ভাল না লাগিলে সজনে যাওয়া, সজন ভাল না লাগিলে নির্জনে যাওয়া, ইহাতে স্বেচ্ছাচারিতা হয়, সংসঙ্গের প্রতি বিরক্তি উপস্থিত হয়। নির্জনে এক প্রকার, সজনে অন্ত প্রকার ভাব স্থিম রাখা উচিত। যে অবস্থায় হউক না কেন, মন সাম্যাবস্থায় থাকিবে, ইহা আবশ্রক। নির্জন সজন, ধ্যান আরাধনা, দিবা রাত্রি, সম্পদ্ বিপদ্, একাকী বা সকলের সঙ্গে, সমৃদায় অবস্থাতে একটি ভাব স্থির থাকিবে, এইরপ সাধন আবশ্রক।

স্থান, আসন, শরীর ও মনকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। মনকে একদিকে আনয়ন কর। যে সকল উপকরণ ছাড়িয়া দিতে হয়, ছাড়য়া দাও। সকল বিষয়ে আতিশয় পরিত্যাগ কর। স্থির নির্দিষ্ট প্রণালীতে সাধন করিতে থাক। যে প্রণালী ধরিবে, সেই প্রণালী স্থির রাখিতে হইবে। অবস্থার দাস হইলে চলিবে না। উৎসাহ সহকারে সংযত মনে উপাসনা করিবে। মনের স্থিরতা সমস্ত দিন রাখা সহজ নহে। মন এরপ সমাহিত হওয়া কঠিন। অতএব মন যাহাতে সমস্ত দিন সমাহিত থাকে, এজয় য়য় আবয়ক। পূর্বজীবনের ঘটনার ঘারা সমস্ত স্থির করিয়া রাখা উচিত। জীবন এক প্রকারে চলে, এজয় সমস্ত স্থির করিয়া রাখা উচিত। জীবন এক প্রকারে চলে, এজয় যাহাতে থাকে, তাহা করা প্রয়োজন। এ সকলে বিরক্তা না হইলে ধর্মসাধনে অয়য়্বল অবয়া য়টে না। অবয়াকে জয় করিয়া ঈশবেব সেবা করিতে সাধন করিবে।

চিত্রের হিরত। তুই ভাগে বিভক্ত কবা হইয়াছে। ১ম, অন্ত

প্রকারের চিন্তা বিদায় করিয়া দেওয়া; ২য়, ইন্দ্রিয়াদিদমনে শাস্ত ভাব এবং দাস্ত ভাব। অন্ত চিন্তা বিদায় করিয়া দিয়া এক চিন্তাতে মন নিয়োগ করা যেমন কর্ত্তব্য, প্রবল ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনার প্রতিবিধান করাও তেমনি কর্ত্তব্য। কামকোধাদি রিপু প্রলোভনে উত্তেজিত হয়, প্রলোভন বিনা নিম্দ্রিত থাকে, প্রলোভনে জাগ্রৎ হয়। বারংবার উত্তেজিত হয়়া পরিশেষে এমনি হয় য়ে, প্রলোভন উপস্থিত না হইলেও চিন্ত দ্বারা, কল্পনা দ্বারা উহারা উত্তেজিত হয়। হর্কলিদিগের প্রতি বিদি—প্রলোভনের নিকট না যাওয়া। প্রলোভন নিকটে রাথিয়া সাধন মহাবীরের কার্যা। মন হ্র্কলি জানিলে জ্ঞাতসারে উত্তেজনার নিকট যাওয়া বিড়ম্বনা মাত্র, জয়লাভের আশা হুরাশা মাত্র। এ কথার বিক্লছে কোন কথা শুনিবে না। জীবনকে প্রলোভন হইতে দ্রে রাগা উচিত।

বাহিক কারণে রিপুর উত্তেজন। হয়। উহা সম্দায়ে তৃই শ্রেণী।
১ম, নিজের পরিবার, চলিত ভাষায় সংসার। স্ত্রী পুত্র সাংসারিক ভাব
উত্তেজিত করে এবং সেই কারণে মন অধির হয়। ২য়, অক্যান্ত লোক,
জগং, সাধারণ জনসমাজ। একটা গৃহ সম্বন্ধীয়, অপরটা সাধারণ;
একটি পারিবারিক, অপরটি সামাজিক। এই দিবিধ কারণে মন প্রলুর
হয়। ষাহার সংসার নাই, তাহার তৎসম্বন্ধে বিরক্ত হইবার কারণ
নাই; যাহার সংসার আছে, তাহার বিরক্ত হইবার কারণ আছে। এই
কারণ হইতে দ্রে থাকা সম্চিত। জনসমাজের সঙ্গে অল্প সংশ্রব
রাথিয়া প্রলোভন হইতে দ্রে থাকিতে হহবে। এই তৃই প্রকারের
উত্তেজনা জানিয়া শুনিয়া রাথিবে। ঈশরের আজ্ঞা পরিবারের ভিতরে
থাকা, জনসমাজের মধ্যে থাকা। কিন্তু বেধানে নিশ্চিত মরণ সমুধ্ব,
সেধানে সাধনের জন্ত সাবধান হইতে হইবে। যে যে কার্যো যোগ-

ভঙ্গ, ধ্যানভঙ্গ, ইন্দ্রিয়-প্রাবল্য হয়, যতদূর সম্ভব, যতদূর সঞ্গত, তাহ! হইতে দূরে থাকা উচিত। পারিবারিক চিস্তায় মন চঞ্চল করে। যাঁহারা ত্রত-পরায়ণ হইবেন, তাঁহাদিগের তৎপূর্বের সংসারের এমন একটি বন্দোবস্ত করা প্রয়োজন যে, তজ্জ্ঞ মন অস্থির হইয়া সাধন বন্ধ না হয়। যে যে কারণে মন অস্থির হয়, তাহা বন্ধ করিতে হইবে। বিশেষ আয়োজন, বিশেষ প্রতিবিধান না করিলে যোগভঙ্গ হইবে। নিশ্চিন্ত যতদুর হইতে পারা যায়, হওয়া উচিত। যাঁহারা একটি বিষয় সাধন করেন, তাঁহাদের অন্ততঃ তৎকালের জন্ম সমুদায় স্থির করিয়া লওয়া কর্ত্তব্য। তোমাদের সংসারের এমন একটি বন্দো-বস্ত চাই, যাহাতে নিশ্চিত হইয়া সাধন করিতে পার। চিস্তার দার थुनिया माध्यत প্রবৃত্ত হইবে না। কিছুদিনের জন্য স্ত্রী পুত্রের নিকট বিদায় লইতে হইলে, যাহারা অন্ন বস্ত্র সম্বন্ধে অধীন, তাহাদিগের গতি করিয়া যাইতে হইবে। কিছুদিনের জন্য বিদেশ যাইতে হইলে লোকে বেরূপ বন্দোবন্ত করিয়া যায়, তোমাদের সেইরূপ অবস্থা। বিদেশ যাওয়ার ন্যায় সাধনের দেশে যাইবে, সেথানে থাকিয়া এথানকার मःवान नहेट भातिरव ना। मम्नात्र विषय अपन मुख्नावक कत्र। উচিত যে, যাত্রার সময়ে সাক্ষী করিয়া বলিতে পার, নিশ্চিম্ভ হইবার জন্য সাধ্যাত্রসারে যতু করা হটল। জানিয়া শুনিয়া যেন কোন ক-টক না রাখা হয়। প্রত্যেক সাধকের প্রতি এই অনুজ্ঞা। নির্বিদ্ সাধনে অবিলধে অনেক উন্নতি। বিদ্ন বাধা স্থলে উপাসনা সাধন করিবে। অক্ষমতা দরে অগ্নি প্রজালিত করা কটপাওয়া। সাধন আরভের পূর্বে এমন নিশ্চিতরূপে সংসার ও পরিবার সম্বন্ধে স্থশ্ছল। করা উচিত যে, সাধনে বিম্ন জন্মিতে না পারে। অবশ্র কোন হুর্ঘটনা ঘটিতে পারে, তাহা গণনীয় নহে। ফলতঃ এমন কবিয়া যাইবে,

যাহাতে চিন্তার ডোর ছিন্ন হয়। নিশ্চিন্ত বৈরাগী হইনা, হিংসা, দ্বেষ, কোদ প্রভৃতির কারণ ছেদন করিয়া যাইবে। যে দিনের জন্ম যাইবে, দেই দিন কাটিয়া যাইতে পারিলে নির্বিন্ন। নির্বিন্ন না করিলে, বিন্ন কলক কলিত ধর্ম বা সংসারে পত্ন সম্ভাবনা। সামাজিক বিমের বিষয় পরে বলা যাইবে।

- ১। যে যে কারণে সংসারে অবিশুদ্ধ চিন্তা, যোগভঙ্গ, সাধন তপ্সার বিদ্ন আইসে, সে সকল নিবারণ করিলা নিশ্চিন্ত বৈরাগ্য অবলম্বন করিতে হইবে।
- ২। পরিবারদিগের সংক্ষে বন্দোবস্ত করিবে। যাহাতে প্রাণ-নাশ না হয়, তংপক্ষে দৃষ্টি রাথা শুরু কর্ত্ব্য। ঔষধ, অন্ন, বন্ধ এ সকলের জন্ম চিরদায়ী। এ সম্বন্ধের অপর্যধের মোচন নাই।

রিপুবলাবল-নির্থা।

কল্টোলা, ২৪শে ফাল্পন, ১৭৯৭ শক; ৬ই মার্চচ, ১৮৭৬ খুটাবন।

বিপদ্কে লঘুমনে করা উচিত নয়। গুরু বিপদ্ জানিলে জয় করা সহজ হয়, সন্তব হয়। ইন্দ্রিয় দমন না হইলে বোগের ব্যাঘাত হয়, ভক্তির ব্যাঘাত হয়। সমাহিত্চিত্ত এবং দাও হওয়া সকলশাস্ত্র-সন্মত। শাস্ত সমাহিত না হইলে কথন শান্তি হয় না। ইন্দ্রিয় জয় করা সহজ মনে করিয়া বিপদ্কে লঘুমনে করা উচিত নয়। সত্যকে সাক্ষী করিয়া যাহা ঠিক দেমন, তাহাকে ঠিক দেই প্রকারে দেখা উচিত। ইন্দ্রিয়দমন সহজ, কঠিন, তুইহ। যে সকল ইন্দ্রিয় প্রবল নয়, সে সকলকে সহজে দমন করা স্বভাবসঞ্জ। অভ্যাস, স্বভাব, রীতি,

অবস্থা, শিক্ষা, রুচি এইগুলি কোন কোন রিপুদমন সম্বন্ধে অমুকূল হয়। যেখানে এরপ অকুকুলতা আছে, সেখানে দমন সহজ্ব এবং সম্ভব। যাহার হানয় কোমল, ক্ষমাশীল, ন্যার্দ্র, পরোপকারে ইচ্ছক, তাহার রাগ করা সম্ভব নয়। যদি রাগ হয়, শীল্প রাগ বিদায় করা সম্ভব। যাহার সংসারে বিলাস নাই, দীনভাব অভ্যাস দারা স্থাসক্তি কম হইয়াছে, তাহাতে লোভের আতিশয় সম্ভবে ন।। এইরপ কামাদি সমুদায় রিপুর खग्न खनिर्मारा, व्यवद्याविर्मारा, त्नाकविर्मारा मञ्जा । य अन्या रा ব্যক্তিতে শিক্ষা ক্রচি অভ্যাস দারা ইন্দ্রিয়গণ বন্ধমূল হইয়াছে, সে হৃদয়ে সে ব্যক্তিতে ইন্দ্রিমজয় কঠিন, অত্যন্ত কঠিন, প্রায় অসম্ভব। স্থতরাং বে বিপদ যত বড়, কম করা নয়, বৃদ্ধি করা নয়, অত্যুক্তিতে গ্রহণ করা নয়, স্বরূপতঃ গ্রহণ করা উচিত। ইন্দ্রিয় এবং আসক্তির বিষয়-গুলিকে ভাল করিয়া চিনিয়া লইতে হটবে। দশট আসক্তিকে জয় করিতে পার, একটি হয়তো চিরজীবন অপরাজিত থাকিবে। একটিকে হয়তো বৃদ্ধকালে জয় করিতে পার, যৌবনে নহে; এক অবস্থায় পার, অন্ত অবস্থায় নহে। স্বভাব ও অভ্যাস দ্বারা আসক্তি প্রবল হয়। মুক্ত হওয়া—স্বভাবকে অভ্যাদকে জয় করা, দমন कता। आमुक्ति प्रमुन महज नरह। উত্তেজनाय र्याग्रज्य कतिर्व ना, কামাদি রিপু প্রবল হইয়া উপাসনার ব্যাঘাত করিবে না, এরূপ দমন করিতে চেই। করা উচিত। একজনের চল্লিশ বা সত্তর বংসরের পরও পতনের সম্ভাবনা। রিপুগণের বাহ্নিক অত্যাচার দমন সম্ভব, কিন্তু হৃদয় হইতে দূর করা সহজ নহে। বাত্থে নিয়মিত, হৃদয়ে প্রচ্ছন্ন ভাবে অবস্থিত রিপু দারা পতনের সম্ভাবনা। রিপু সংযত হইলেও পুনরায় দেখা দিয়া থাকে। অনেক বর্দ জিতেন্দ্রিয় হইয়া কাটাইলেও প্রলোভনে পড়িয়া পতন সম্ভব।

রাগ-ধর্মরাজ্যেও রাগের অনেক কারণ আছে। এখানে কাম-রিপর উত্তেজনা অপেকায় কোধ রিপুর উত্তেজনা বেশি। বাহ্যিক কার্য্যে না থাকিলেও মনে ক্রোধ আইসে। কথা বলা সংযত করিলে, তথাপি সংযত ক্রোধের নারকীয় উত্তাপ অমুভূত হইবে। কার্য্যে অত্যাচার করিলে না, কিন্তু মনে করা হইল। প্রেম্সাধন দারা রাগ নির্জিত হইলেও আবার পুনরায় ফিরিয়া আসিতে পারে। একজন বৈরাগী হইলেও রাগী হইতে দেখা যায়। ভিকা করিতে আসিয়া ভিক্ষা না পাইলে রাগিয়া যায়। স্বার্থপরত। এবং আপনার বলে ও জ্ঞানে আমিজদর্শন-ধর্মবিধিপরায়ণতা. কর্ত্তব্যজ্ঞান এবং শাস্ত্রাফুশীলন দারা রোধ করিলেও—টানিবে। প্রেম হইলেও উহার। ফিরিয়া আইসে। অহন্ধার প্রায় ছাড়ে না. ভিন্ন ভিন্ন আকারে সঙ্গে থাকে। অহন্ধার অভিমান থর্ক করিলেও—বিনয়ী শান্ত হইলেও—আবার আইসে। কার মনে কোন রিপু প্রবল তিনি জানেন, এ বিষয়ে শিক্ষার প্রয়োজন নাই। সত্যের প্রদীপ লইয়া লজ্জা না করিয়া রিপুর মূথে ধরিবে, চিরজীবন বিখাস করিয়া থাকিবে এইটি প্রবল। কাম, কোধ, হিংসা, নির্দ্বয়তা, স্বার্থপরতা প্রভৃতির ষিট অত্যন্ত প্রবল, তৎসম্বন্ধে এইরূপ জানিতে হইবে। বরং জীবন ঘাইতে পারে. এ পাপ নাও যাইতে পারে। অত্যন্ত সাধন ভদ্ধনে রিপুর মাখা হেঁট হইয়া থাকে, একেবারে সংহার কঠিন। অসম্ভব জানিলে প্রায় নিরাণা হয়। নিরাশা হয় বলিয়া স্ত্যকে অস্ত্য বলিতে পার না। আমি আছি যেমন সত্য, আমার রিপু আছে তেমনি সত্য। যে রিপুতে মনকে বিক্ষিপ্ত করে, স্থির হইতে দেয় না, যাহাকে এ জীবনে দুর করা সম্ভব নয়, সে রিপুসম্বন্ধে এমন কঠিন সাধন করিবে যে, সে মাথ! তুলিতে না পারে! যাহা সহজে মনকে ধ্যানচ্যুত করিতে পারে, মিনিন করিতে পারে, দশ দিনের অজ্জিত বল আধ ঘণ্টার মধ্যে টানিয়া লইতে পারে, সে রিপু অপেক্ষা প্রবল সাধনের প্রয়োজন। রিপুকে কখন বন্ধু বলিও না, যে রিপু ঘেমন, সে রিপু চিরদিন তেমনই। সর্মাণা রিপু অপেক্ষা প্রবল সাধন গ্রহণ করিবে। এমন সাধন অবলম্বন করিবে, যাহা অব্যর্থসন্ধান। সেই অস্ত্র ত্যাগ করিয়া উহাকে বিনাশ করিবে। ধেমন রিপু প্রবল, তেমনি সাধন প্রবল চাই। জয় করিবই করিব, এই বিশ্বাস থাকিলে ইন্দ্রিয়নিগ্রহে সমর্থ হইবে। কোন্ রিপু প্রবল, আয়াহ্মদান দ্বারা জান। অনেক যোগী, অনেক ভত্তের ইন্দ্রিয়াত দোষ ছিল জানিয়া, ক্ষ্ম জানিয়াও এমন সাধন লইবে, যাহা রিপু অপেক্ষা প্রবল। রিপুজয় হইবে, এই বিশ্বাসে সাধনের পথে প্রবৃত্ত হইবে। সাধনপ্রভাবে রিপু বিষদন্তভগ্ন সর্পের ন্তায় থাকিবে, কথন বিদ্ব জন্মাইতে পারিবে না।

মনকে স্থির করিবার সাধনসম্বন্ধে তৃই প্রকার বিষয়ের উল্লেখ হইয়াছে; ১ম, স্ত্রী পরিবার, ২য়, সাধারণ বা সামাজিক। পরিবার সঙ্গে সম্বন্ধ থাকাতে দায়িত্ব। তৎসম্বন্ধে চিন্তা যোগভক্তির পক্ষে বিদ্ধ জন্মায়। সংসারের বন্দোবস্ত করিয়া যোগভক্তির পথে যাওয়া উচিত; কেন না, বন্দোবস্ত করিয়া গেলে কোন প্রকার উদ্বেগ অস্থিরতা উপস্থিত হইবে না। লোকে কোন তীর্থে ঘাইবার সময় যেমন পরিবারের সকল বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া তীর্থে গমন করে, এখানে তদ্ধপ। সাধক বিবাহ করিলে, স্ত্রী পুল্রের ভার থাকিলে, তজ্জ্ম্ম চিয়দিন ঈশবের নিকট দায়ী। সেই ঈশ্বর আবার ধর্মসাধনের জন্ম নিয়োগ করিলে, উভ্রবিধ কর্ত্তরাপালন সাধনের পূর্ব্বে প্রয়োজন। যিনি আপনি ত্ই বিধি দেন, তিনিই শরণাগত সাধককে উভ্য দিক বক্ষাব যোগাড কবিয়া দিতে পারেন।

জনসমাজের সঙ্গে রাখা উচিত। গিরিগহ্বরে, দুরস্থ অরণ্যে লভায়িত হইয়া দিন যাপন করিতে হইবে এরপ নহে। মহুষ্যসমাজে থাকিতে গেলে. সময়ে সময়ে নিজ ধর্ম এবং অন্ত ধর্মের বিষয়ের সঙ্গে মিলিতে হইবে, কার্য্যের অমুরোধে লোকসমাজে যাওয়া উচিত হইবে. तोका अवः गांजी हेछानित्व अञ्च लात्कत्र मत्म अकब हहेत्व हहेत्व । এই তো গেল প্রথম। দিতীয়—কর্ত্ব্যাহ্মরোধে। দেশের হিতর্কর কার্য্যের অনুষ্ঠান উচিত। সেই সকল কার্য্য করিতে গেলে নিজ ধর্মের লোকের সঙ্গে মিলিত হওয়া যেমন উচিত, তেমনি অপর ধর্মের লোকের সঙ্গে মিলিত হওয়া আবশ্যক। এথানে অমুক সাধু, অমুক অসাধু ইহা বলিয়া বিচ্ছিত্র থাকিবার উপায় নাই। কেন না, क्षन क्षेत्रदाद कि जातिन इट्राव, त्क जात्न ? जनमभात्क छेछा मध्मर्ग चिनिवार्ग । यनि वन, माध्रम माधुमा अत्र প्रधाकन, चमाधु-मःमार्ग প্রয়োজন নাই, একথা বলিতে পার না : কেন না, যদি ঈশ্বর আদেশ করেন, অসাধুর নিকটও গমন করিতে হইবে। ভোমার ইচ্ছামত সংসারে অবস্থিতি হইবে, এরপ বলিতে পার না। যোগী বলিয়া তুমি পাপী বিষয়ী ইত্যাদির সঙ্গে থাকিবে না, এরপ মনে করা উচিত নয়। ष्यवश्वा षञ्चकृत धर्मना वनकः श्रेति।

পরিবারের সম্বন্ধে যেমন, তেমনি জনসমাজের সকলের সঙ্গে নিয়ম করা উচিত। কি কি কাজ করিতে হইবে, অগ্রে স্থির রাখিতে হইবে। বিষয়ীর সঙ্গে দেখা হইলে মন যদি অস্থির হয়, সাধন হইবে না। কিয়পে কথা কহিলে উপাসনার ব্যাখাত হয় না, স্থির করা উচিত। ধ্যানের পর হয় তে। একজন অধার্মিকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইতে পারে। অগ্রে কথা ও ব্যবহার স্থির না থাকিলে, মনের ভাল ভাব বিনষ্ট হইতে পারে। বিষয়-কার্য্য করিতে হইলে বিষয়ীরা

ধর্মের প্রতি অবমাননাস্ট্রক কথা বলিতে পারে, রাগ ও অবিশাস জুমাইয়া দিতে পারে। কত ঘণ্টা পরিশ্রম করা উচিত, জ্বানা আবশ্রক। পরিশ্রম করিব না, পার্থিব কার্য্য করিব না, এ অসম্ভব আশা। মন স্থির করিয়া নিয়মে বাঁধা উচিত। উপাসনা যোগ ভক্তি এ সকলের निश्रम व्यवलयन कतिएक इटेरव। यथारन रशल यन विव्रतिक इटेरव, **मिथारन ना यां ध्या जान। यिन यां हेर्ड इय. এই जार्व यां हेर्ड इहेर्द.** এই ভাবে কথা কহিতে হইবে, অগ্রে স্থির রাখা উচিত। যে অবস্থায় মন ক্রমান্বরে বিক্লিপ্ত হয়, ধ্যান চিন্তায় মন সংগ্রহ করিতে কট হয়, দে অবস্থা হইতে দূরে থাক। শ্রের:। হই মাস ছয় মাস ছাড়িয়া যাওয়া আবশ্যক হইলে পরিবত্তন আবশ্যক। কওঁব্য বোধ হইলে তৎ-ক্ষণাৎ সাধনের জন্ম পাহাড়ে নির্জ্জনে গিয়া মন ভাল করা উচিত। আত্মার বিনাশ হইবে জানিয়া সমাজে থাকিতে হইবে না। মন বিক্ষিপ্ত, উহার কোমলতা যাইবে, এ অবস্থায় থাকিবে না। যাহার শক্তি নাই, তাহার নির্জ্জনে যাওয়া উচিত। একেবারে **চিরকাল** निब्बत्न थाकिव हेश छताना, व्यदेवध महन्न, द्रेन्यदेव विधिमक्छ नय। এ অভিলাষ ঈশর পূর্ণ করেন না। চেটা দ্বারা করিলেও ইহা হয় না। অবিষয়ীর সঙ্গে থাকিলেও বিষয়ের আলাপ হইবে: সেই আলোচনায় অস্থিরতা থাকিবে। ঘরের ভিতরেও ব্যাবাত থাকিবে, বাহিরেও थाकित्य। विधि श्वित थाकित्व। भाशिव काञ्च এउটा कतिव, এইরপে मनरक मर्यक वार्थिय। क्लाय वान छेकीलन इहेरल भूथ यक्त कवित, कि अग्र शात हिन्दा थाईव। धर्मविरताधश्रल मनत्क अहेत्राल व्यक्ति-(बाध कविव वा ठलिया याहेव। अञाय आत्मारक ममत्र नहे कविव ना. মুখভদী बात्रा অমত कानाइव। গভায়াতে নৌকাদিতে কোন লোকের সঙ্গে যোগ দিলেও মনকে এইরপে সংযত রাথিব। এরপ কর্ম করিব

না, এরপ আমোদ করিব না। এই এই আমোদ সঙ্গত, এই এই বিষয়ে কথোপকথন করিতে পারি, এই এই বিষয়ে কথোপকথন করিতে পারি না। আলোচনা তর্ক বিতর্কে মন বিচলিত বা উত্তেজিত হইলে, তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া দশ মিনিট একাকী মন স্থির করিব, পরে দ্রে থাকিব। প্রথমে বিধি স্থির করিয়া লইয়া সাধনে প্রবৃত্ত হইবে। পরিবার ও সমাজ সকল সম্বন্ধে কর্ত্তব্য স্থির করিয়া লইলে ভয়শূ্ভা হইবে। বিদ্ধ সর্ব্বেভই আছে, ইহা জানিয়া চিরকালের জন্ত পলায়ন করিতে যত্ন করিবে না। ইহাতে আর কিছু ফল নাই, কেবল ঈশ্বরের আজ্ঞালজ্মন।

যোগের গতি।

কলুটোলা, ২৮শে ফাল্কন, ১৭৯৭ শক; ১০ই মার্চ্চ, ১৮৭৬ খৃষ্টাক।
হে যোগশিক্ষার্থিন্, ব্রাহ্মধর্মে যোগ কি, পূব্বে বলা হইয়াছে।
ছই পদার্থের সংযোগ; ছই পদার্থ বিভিন্ন, ক্রমে পরস্পরের নিকটস্থ
হইয়া অবশেষে যোগ; সেই মিলনের অবস্থা যোগ। পূর্ব্বে যাহা বলা
হইয়াছে, তাহাতে ছই বিষয়ে ভিন্নতা উল্লিখিত হইয়াছে। প্রথমতঃ
প্রকৃতিগত ক্ষ্রতা, ইহা কোন প্রকারে যাহবে না। অনস্তের সঙ্গে
খতন্ত্রতা অনিবার্য। পরিমিত ভাবে যাহা আছে, তাহার বৃদ্ধি আছে,
যেমন সন্ভাবের বৃদ্ধি; কিন্তু ক্ষ্রতার সীমা ক্ষ্রতা। দিতীয়তঃ
ইচ্ছাগত। ইচ্ছাপূর্ব্বিক পাপ করিয়া আমরা ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন হই;
জ্ঞানে, ভাবে, কার্যো বিরোধী হই। বিরোধ বিনাশ করিয়া নিকটবত্তী
হইয়া ক্রমে জ্ঞানাদিতে মিলন যোগ।

তুমি ইহার পথ জিজ্ঞাসা করিতে পার। যোগের পথ কোন্ দিকে ? যোগের পথ অবল্বন করিয়া অস্তরের দিকে গতি হয়। বাহিরে জড়, মধ্যে জড় শরীর, ভিতরে চেতন। মধ্যের পথ সেতু।
সেই সেতু দিয়া জড় হইতে মনে পৌছিতে পারা যায়। যোগীর গতি
পৃথিবী ছাড়িয়া শরীরের ভিতর দিয়া মনের মধ্যে। এইটি গমনের প্রথম
পথ। দিতীয় পথে বিপরীত গতি, মনের ভিতর দিয়া জগতে আশা।
গমন প্রত্যাগমন, প্রবেশ এবং বাহির হওয়া, এ গতি অতিক্রম করিবে
না। দেখিও যেন এ পথের ব্যতিক্রম না হয়। প্রথম বাহির হইতে
ভিতরে গতি। বোগের রক্ত বাহির হইতে ভিতরে ঘাইবে। সেখানে
পরিষ্কৃত হইলে বাহিরে আসিবে। যোগের গাঢ়তা গভীরতা ভিতরে।
ঈশরের সঙ্গে যোগনিবন্ধন ভিতরের দিকে। ভিতরে ঘাইতে বাহিরের
জ্ঞান অবরোধ করে, স্বতরাং নয়ননিমীলন। ধ্যান নেত্র নিমীলন
করিয়া, উপাসনা চক্ত্ বন্ধ করিয়া, সমাধি অভ্যাস নয়ন মৃত্রিত করিয়া।
ঈশরের ময় হইলে চক্ষ্ নিমীলিত হয়। সংযম ও চিন্তনিগ্রহের গৃঢ় অর্থ
এই;—বাহিরের ব্যাপার হইতে চিন্তকে নিবৃত্ত করিয়া। ভিতরে যাওয়া।
বিষধী মনের ইচ্ছা বাহিরে থাকা, ভিতর হইতে বাহিরে আসা।

সংসারী মন সর্ধদা বাহিরে আইসে। বাহিরে আসিয়া নানা কার্য্য করে, মন নিয়ত বাহিরের বিষয়ে থাকে। বোগ আরম্ভ হইবানমাত্র সংসারের দিকে অবস্থিত মুখ অস্তমুখ হয়। সংসারী ভিতরের দিকে পরাঅ্থ, যোগাহ্বাগী সাধক বাহিরের দিকে পরাঅ্থ। যোগারুরের দিকে পরাঅ্থ। যোগারুরের চক্র্ম নিমীলন করিয়া সমস্ত লইয়া ভিতরের দিকে গমন। পথিক পথে চলিতেছে। গম্যস্থান এ দিকে নহে জানিবামাত্র সে যেমন মুখ ফিরায়, তেমনি অজ্ঞানতা বশতঃ মহুষ্য ক্রমে সংসারের দিকে চলে, উপদেপ্তার কথা, জ্ঞানের কথা শুনিবামাত্র ভিতরের দিকে চাহিতে আরম্ভ করে। ধ্যানে চক্ষ্ নিমীলিত হয়, সমাধিতে চক্ষ্ নিমীলিত হয়, ভাবিতেই নয়ন নিমীলিত হয়। ইহাতে বিল্প কম। ঈশবের

সন্তা ভিতরে, বাহিরে বিষয় আক্রমণ করে। কোথায় বসিয়া যোগ করিবে? ছদয়স্থানে, বাহিরে নহে। বাহিরের যাহা কিছু সমৃদায় এক একটি করিয়া বিদায় করিতে হইবে।

हक्क निमीलन करितल झलए हिन्छ करिया मन-रहात वाहिरत आहेरम, সে চুরি করিয়া সংসার সাধন করে। ছার অবরুদ্ধ করিয়া কার্য্য আরম্ভ क्तिरल, िन्छ। क्तिराज नागिरल, नेयत এवः পत्रकारलत विषय जाविराज नाशितन ; ইতি মধ্যে পূর্ব অভ্যাস এমনি বদ্ধমূল হইয়াছে যে, মন ভিতর হইতে বাহিরে যাইতে চেষ্টা করিল। যে মানুষ সর্বাদা মাঠে বেড়ায়, স্থপ্রশন্ত স্থন্দর আকাশ সর্বাদা যাহার মন্তকের উপরে, দার বন্ধ করিয়া ঘরের ভিতরে রাখিলে তাহার প্রাণ হাঁপ করে, সে मोि प्रा वाहित हहेगा गाहेट cbहा भाग, वाहित **आ**मित्न कुछ हम । সেইরূপ সংসারের মাঠে অনেক স্থানে বিচরণ করিয়া হাদয়ঘরে চক্ষু বদ্ধ. নিশাস অবক্তম অবস্থায় থাকিলে, মন চক্ষু খুলিয়া বাহির হইয়া আসিবে, পলায়ন করিবে। যদি ভাহাও না পারে, ভিতরে এদিক ওদিক দিয়া পর্ত্ত করিয়া বাহিরে আসিবে। বদ্ধ থাকিয়া দে বাহিবের বিষয় ভাবিতে লাগিল, ছিদ্র দিয়া বাহিরের জগতে আদিয়া পড়িল। সকলে ভাবিতেছে মন ভিতরে আছে. ওদিকে দে বাহিরে গিয়াছে। সংসার-ভাবনায় তাহার লাল্যা, স্বতরাং তাহাকে শাসন করিতে হইবে। मभूनाम मामन निशी इन जाांश कतिया एम वाहित्व जामिए हाम, এইজন্ম ভিতরে রাথা কঠিন। মন অনেকক্ষণ ভিতরে থাকিতে পারে না, চিস্তাতে কল্পনাতে বিষয় ভাবে। সাধন ও অভ্যাস দারা মনকে ভিতরে টানিয়া আন, সমুদায় ছিজ বন্ধ কর। এইরপে ক্রমে শাসন দারা বাধ্য করিয়া যাহাতে উহাকে ভিতরে রাখিতে পারা যায়, তজ্জন্য ষত্ব যোগীৰ প্ৰথম কৰ্ত্তব্য। ভিতৰ হইতে বাহিৰে যাওয়া কি, পৰে

বলা যাইবে। ভিতরে যাইবার সময় একটি বিষয় বিশাস করিয়া লইতে হইবে। যেমন বাড়ী ঘর পরিত্যাপ করিয়া ভিতরে চলিলে, সেথানেও তেমনি বস্তু আছে, সংপদার্থ আছে। যোগবলে স্ক্রুজগতে যাইতে হইবে, সেথানে সব পূর্ণ দেখিতে পাওয়া যাইবে। সমৃদায় শোণিত সমৃদায় নিখাস ভিতরে টান। প্রক্রুত যোগশাস্ত্রের অর্থ সাধনের হারা মনের গতিকে, জীবনের গতিকে ফিরাইয়া ভিতরে লইয়া যাওয়া, চক্রু কর্ণাদির ভিতরে গতি। পথ ভিতরে, সেথানে ভিতরে শক্র ভনিবে এই যোগশাস্ত্র। সেথানে মনোরূপ সরোবরে ব্রহ্মচন্দ্র দেখা যায়। অস্থির করে নিথাসবায়, তাই তাহার প্রতিভাপড়ে না। বায় ক্রুজ হইলে মন স্থির হইবে। এ খাস বিধ্যের উচ্ছাস। বিষয়ের উচ্ছাস অবরোধ করিলে মন স্থির হয়, বাহিরের খাসাবরোধ নহে। সিদ্ধি শ্বভাবিক পথে।

ভক্তির মূল।

कन्टोना, २२८म फास्रुन, २१२१ मक ; ১১ই मार्क, ১৮१७ युहोस ।

হে ভক্তিধশাণী বাদ্ধ, ইতিপূর্বে শুনিয়াছ ভক্তির লক্ষণ কি। হদয়ের কোমল অন্ত্রাগই ভক্তি। সত্যং শিবং স্করং ভক্তির বীঞা মন্ত্র। ঈশুরের স্বভাবের এই তিন ভাব ক্রমান্বয়ে আত্মাতে তিনটি অন্তর্কপ ভাব উত্তেজিত করে। জীবাজ্মার সেই তিন ভাব দার। ঈশুরেব এই তিন স্কর্মণ বৃত্ত্য। যথা;—

শ্রদা দারা সভাম ;

প্রীতি ছারা শিবম্;

প্রাগলভা বা উনাত্ত ভক্তি দারা স্থনরং গত হয়।

"তৃমি আছ" শ্রদ্ধার সহিত, বিশাসের সহিত এই কথা বলি। "তুমি ভাল" প্রেম কিম্বা প্রীতির সহিত এই কথা বলি। "তুমি স্থন্দর" ভক্তির সহিত এই কথা বলিয়া মন্ত হই।

যথার্থ ভক্তির সাধন শিবং এবং স্থন্দরং এই তুইয়ের মধ্যে। ঈশবের এই তুই স্বরুপ ভক্তিসাধনের পত্তনভূমি। এই তুই স্বরূপকে অবলম্বন করিয়া ভক্তি বৰ্দ্ধিত হয়। প্রীতি কিম্বাপ্রেম ভক্তির আদি অবস্থা, প্রমন্ততা ভক্তির পরিপকাবস্থা। প্রেম বীজ, মত্ততা ফল। প্রেম শৈশব, মন্ততা যৌবন। প্রেমেতে জন্ম, মন্ততাতে পরিত্রাণ। ইহার মধ্যে পুণা কৈ ? ভক্তিশান্তে পুণা কৈ ? যে ভূমিতে পাপ পুণা, সে ভূমিতে ভক্তি নাই। পাপ পুণ্যের অতীত বে স্থান, সে স্থানে ভক্তি। ভক্ত কি পাপ করিতে পারে ? না। ভক্তির সঙ্গে পুণ্যের কোন সংঅব আছে ? না। ভক্তিই কি পুণা ? তাহাও নহে। তবে ভক্ত কি পাপী হইতে পারে ? না। তবে ভক্ত কি পুণ্যবান ? নিশ্চয়ই ইহা কেবল ধিক্জি। গৃঢ়তত্ব এই, নীতির ভূমি স্বতন্ত্র। পুণ্য স্থাপন হইলে তবে ভক্তি আরম্ভ হয়। যথন পাপ চলিয়া গেল, পুণ্য প্রতিষ্ঠিত रहन, ज्थन ভक्तिभाञ्च **चात्रस्थ हरेन।** प्रत्या मक्तित्व ना हरेल ভक्तित প্রশাই আসিতে পারে না। কিন্তু মানুষ তুই ভাবে সচ্চরিত্র হইতে পারে। এক কঠিন ভাব, আর এক কোমল কিম্বা মধর ভাব। কোন কোন পুণ্যের অবস্থা কঠোর এত পালন, কোন কোন পুণ্যের অবস্থা অভীব মৃধুর এবং কোনল। এই শেষোক্ত মধুর অবস্থা, যাধার আরখেও আনন্দ, ইং। হ ভব্তির অবস্থা। প্রঞ্জ ভব্তি কোথায় হয় পূ পুণাভূমির উপরে। ভক্তি এসে রং দেয়, সৌদ্ধ্য বিস্তার করে। ছবি ঠিক ২২টত পারে, মুখচ তাহা বর্ণবিহীন ভুঞ্চ দুখা, দেখিতে মনোহর নছে। .সই ছবিতে রং দাও, ভাষা মনোহর হইয়া উঠিবে। সেইরূপ এক:ব্যক্তি সচ্চরিত্র হইতে পারে, ভাহার চিজ্জুমি নির্মাল হইতে পারে; অথচ তাহার মধ্যে ভক্তিনৌন্দর্য্য না থাকিতে পারে। ভক্তি এসে সেই ভূমিকে অহুরঞ্জিত করে। ভক্তি হবে কি না, ইহার অর্থ কি ? স্থির হয়ে শুন। যাহার প্রকৃতি পুণাের অবস্থা লাভ করিয়াছে, তাহাকে প্রেম, অহুরাগ, শান্তি ঘারা অহুরঞ্জিত করা, অথবা স্থপ্রসন্ন করা ভক্তির কার্য। গুদ্ধ নীতিপরায়ণ হইলেই সমুষ্য ভক্ত হয় না। এক ব্যক্তি সত্য কথা কহিতে পারে, পরোপকার করিতে পারে, কর্ত্তব্যামুরোধে পরিবার প্রতিপালন করিতে পারে, ইন্দ্রিয় দমন করিতে পারে, সমুদায় পাপ হইতে বিরত থাকিতে পারে, অপচ ভক্তিশুল হইতে পারে; কিন্ত অসচ্চরিত্র, ব্যক্তি কথন ভক্ত হইতে পারে না। এই কথা বিশেষরূপে শারণ করিয়া রামা উচিত। ভয়ানক কথা শুনিতে পাওয়া যায়, ভক হইয়াও মান্ত্র পাপ করিতে পারে! পাপ রয়েছে নেখানে, সেখানে ভক্তি আসিতে পারে ন।। মন পূর্ব্বেই পবিত্র হয়ে রয়েছে, ভক্তি এসে কেবল তাহাকে অমুৰঞ্জিত করে। ভক্ত হইয়া মান্তুয় পাপ করিতে পারে যাহারা এ কথা বলে, ভক্তিশান্তের আদি উৎপত্তি কোখায়, তাহারা জানে না। শেষে পরিশুদ্ধ হইব. ইহা ভক্তের লক্ষ্য নহে। পাপ ছাড়. পুণা গ্রহণ কর, ইহাতেই যদি পরিত্রাণের শাস্ত্র সমাপ্ত হইত, তবে আর এই নৃতন ভক্তিশাস্ত্রের প্রয়োজন হইত না। মদি বল ভক্তিশাস্ত্র কেন আরম্ভ হইল ? ব্যাকুলতা ইহার মূল। ব্যাকুলতামুত্রে ভকিশাক্তের স্ত্রপাত। ঈশবে বিশাস হহয়াছে, তাঁহার ধর্মামুটান করিডেছি, পরোপকার করিতেছি, তথাপি হৃদয় হঠাৎ বলিল, "আমার ভাল লাগছে না"। এই ব্যাকুলত। হইতেই স্থলর নৃতন ভক্তিশাস্ত্রের আরম্ভ হইল। বিশাদী কঠোর দাধন করিয়া পুণোর অবস্থা লাভ করিতেছে, ন্ধীতি, নীতি, সুশুখলামতে পারিবারিক এবং সামান্ধিক ধর্ম পালন

করিতেছে, এ সব জ্ঞানচক্ষে দেখিলে সমুদায় পরিষ্কার এবং অবশ্র সস্থোষকর বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু স্থান্য বলে চিৎকার করিয়া, "ভাল লাগে না"। তথন শাস্ত্রকার ঈশরের আর এক শাস্ত্র দেওয়া আবশুক হইল। ঈশ্বর বলেন, কেন আমার সন্তান এখনও কাঁদে? কেন विमाय कार्य नार्य नार्य नार्य नार्य नार्य कार्य कार कार्य का এই ব্যাকুলতা, "ভাল লাগে না" ইহা দেখিয়া ঈশ্বর ভক্তিশান্ত প্রকাশ করিলেন। অন্ত হেতু নাই, অন্ত হেতু হইতে পারে না, কেবল এক ट्रु, जान नार्ण न। प्र्यां अथ रन ना। कि ठारे १ अथ ठारे, प्रानन्त्र চাই। সমস্ত ভক্তিশাস্ত্রের প্রত্যেক অঙ্গদাধনের প্রথমে এই ব্যাকুলতা। আমি যতদুর ঈশবকে দেখছি, ইহাতে ভাল লাগে না। মন কতক্ষণ কানে, যতক্ষণ না অস্থিরত। এবং মনের জ্ঞালা যায়। ভক্তিশাস্ত্রে ধশ্ম খার অধন্দ নাই, যথার্থ অযথার্থ নাই, কেবল ভাল লাগা আর না লাগাই এই শাস্ত্রের কারণ। তোমার ভক্তি হইয়াছে, এই প্রশ্নের অর্থ এই, ভোমার कि ভাল লাগে? देश्वत, পরলোক, ধর্ম, নীতি, এ সকল कि তোমার ভাল লাগে? यनि ভাল না লাগে, তাহা হইলে ভক্ত নহ। উপাসনা, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা, দঙ্গীত, পাঁচ জনের সঙ্গে থাকা কি তোমার ভাল লাগে ? ঈশবকে ভাল বাদিলে শরীর পুলকিত হয়। থিনি পুলকিত, তিনিই ভক্ত। পুলকবিহীন যে, সে অভক্ত। যত শাহলাদ, যত ছ:থ কম, তত ভক্ত। যদি জিজ্ঞাসা কর, কেন ব্যাকুলতা হয়? ইহার হেতু নাই। ব্যাকল ভজ বলেন, আমি আর কোন রূপ দেখিতে চাই। কেন চাই ? হেতু নাই । আমার প্রাণ কাঁদছে। এই জग ভिक्त चारे कुकी। हैरात कान (रकुनाई। ভान नाति। না, কেন ভাল লাগে না ? এই প্রশের উত্তর নাই। ঈশরকে ভাল লাগছে কেন? ভাল লাগছে; হেতুর হেতু সেই হেতু কেবলই

চক্রের মধ্যে ঘুরিতেছে। ইহার পর হেতু নাই। যথন ছট্ফটানি এল, তথন তোমাকে পৃথিবীর সমুদায় ধর্ম দিলেও বাঁচবে না। এই त्य हिल, जांत्र भलत्कत्र मत्या त्यलाम त्यलाम विलया क्षेत्रत्त्र मञ्जान চিৎকার করিয়া উঠিল। তাহার শরীর যেন খণ্ড খণ্ড হইতে লাগিল। ভয়ানক মৃত্যু-যন্ত্রণা অপেক্ষাও তাহার যন্ত্রণা অধিক হইল। এই অবস্থা रहेन, अब क्न नाहे, अब रहू नाहे। यनि कान कावन निर्मान করিতে পার, তবে কেবল এই বলিতে পার, আত্মা বিকল হয়েছে। সেই লোক কাঁদছে, কেন কাঁদছে তার হেতু নাই। তিনি অনভিজ্ঞের शांव विनातन. त्कन आिय कानि ना. जन्मतन क्रमव विमातन इहेन. আবার দশ মিনিটের পর শাস্তির অবস্থা আসিল ! কেন হাসিল, কেন काँ मिन, त्म जारा बात्न ना। काबा जिल्दा भेष आवश्व कतिया मिन, হাসি তার পর আসিল। যদি না কাদ, তুমি ভক্ত নহ। যত পরিমাণে ব্যাকুলতা হবে, আর ঈশরকে না দেখে থাক্তে পারি না এইভাব আলিঙ্গন করিবে, তত এই ব্যাকুলত। ভাব দারা প্রেমময়ের নিকটে গিয়া উপস্থিত হইবে। আজু অহৈতৃকী ভক্তির কথা বলিলাম, সাধন ষারা ভক্তি কিরপে হয় পরে বলিব।

অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ।

कल्टीला, २ला टेठव, २१२१ शकः, २७३ मार्फ, २৮१५ शृष्टीजः।

হে যোগশিক্ষার্থী ব্রাক্ষ, তুমি ইতিপূর্ণ্ধে শুনিরাছ, যোগ শিক্ষা করিতে হইলে গতি কোন্দিকে, কোন্পথ দিয়া চলিতে হইবে। প্রথম গতি বাহির হইতে ভিতর দিকে। হাত তুটি, পা তুটি, চক্ষ্ লুটি, কাণ তুটি বাহির হইতে ভিতরে যাইবে। তুটি হক্তে আর জক্ত বন্ধ ধবিবার জন্ম বাঞ্চা থাকিবে না; কিন্তু চুটি হাত যোড় করিয়া ছিতবের বস্তু ধরিতে ইচ্ছা হইবে। যে পা সংসারের বিকে মলিতে-ছিল: তাহার বিপরীত দিকে গতি হইবে। যে দিকে রাখা ছিল না মনে করিতে, সেই দিকে রাজা পুলিবে। চক্ষ্ ছটি উন্টাইয়া গেন্ত ভিতরে। কর্ণ চটির আর বাহিরের ফললিত বাক্য ভাল লাগিবে না. ভিতরে ব্রহ্মকাণী, শুনিবার জন্ম ফিরিবে, সেই আকাশবাণী ভনিবার জন্ম ভিতরে যাইবে। সেই মাছুদটি ক্রমাগত ভিতরের এক রৎদার যায়; ভিতরের পথ আর ফুরায় না। বাহিরে যেমন প্রমেক দীর্ম প্রথ,। ভিতরের পথ-ও তেমনি অনেক দূর। ভিতরের দিকে: নিম্ম হইতে নিম্নতর, স্থানু আছে। উপাসনা করিতে হইলে, চক্ষ্ট্রেড করিতে: হয়, ধ্যান করিতে হইলে, কাণ্ডান করিতে হ্ব, প্রা ক্লিতে, হইলে হাত ছটি যোড় করিতে হয়, পা ছটি মঞ্চিত, করিতে হয়। যুক্তবার উপাসনা করিবে, তুতবারই এ সঞ্জ ইন্দ্রিয়কে বাহির হইতে ভিতরে লইয়। যাইতে হইবে। বাহিরে যেখানে গোল, দে স্থান হইতে দূরে গিয়া ভিতরের রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যোগাভ্যাস করিতে হয়। যোগের প্রথম অবস্থা, প্রথম গতি এই। আরাধনা, ধাান, চিন্তা, সঙ্গীত, সম্বায় ভিতরে। এইরূপে ভিতরের দিকে গিয়া সাধন করিতে করিতে জীবন থুব আধ্যায়িক হয়, হস্তপদাদিকে সমস্ত কমা হইতে বিরুত রাখিয়া ভিতরের দিকে साबेट जारमान इश्र (यार्गनिकाधी, এशान कि स्यान (नम इहेन? তুমি ব্লিবে, না। প্ৰিক পূর্ম হইতে পশ্চিমে গিয়াছিল। আবার দেং পশ্চিম হইতে পুর্দে আদিল। প্রথমে কাহির হইতে ভিতরে, माकात रहेरा निताकारत शाहेरा हा। स्मारन व्यम् मुछ इहेन, चनक अंख रहेन। जारात भन्न देशन जज़नि निर्द्धन कतिया वनिरामन. "যোগী, ভোমারত ঘরের কাজ হইয়াছে। ভিতরে যাওয়া ভিতরে থাকিবার জন্ম নহে; এখন তুমি আবার বাহিরে যাও।" আবার দেখি যোগী সংসারে গেল, হাত পা ছড়াইল। "ওকি, হাত ধরিতে यात्र ! अकि, भा हत्न त्य ! अकि, हक् वाहित्तत्र वस त्मरथ त्य । अकि. ষোগীর কাণ বাহিরের কথা শুনে কেন ? তবে বুঝি যোগ ভাঞ্চিয়াছে." क्रनम्मी এই कथा वतन। एञ्चम्मी वतन, त्यान क्रियाह, व्यथवा যোগীর জীবন জমাট হইয়াছে। চকু মুদিত করিয়া নিশ্চিতরূপে অন্তর্জগৎ দেখা হইল, পরেও যদি চক্ষু মৃদিত রাখা হয়, দে নিকুষ্ট যোগী। পা চলুক, তুমিও চল ; চক্ষু দেখুক, তুমিও দেখ। ধ্বন ভিতরে ছিলে, তথন নিরাকারে নিরাকার দেখিয়াছ, এখন সাকারে নিরাকার দেখ। প্রথমাবস্থায় বাহ্ন জগং হইতে তোমার সমুদায় শক্তি প্রত্যাহার করিয়া ভিতরের দিকে বিস্তার করিয়াছিলে: এখন বাহ্য জগতে বসিয়া নিরাকারের ধ্যান, আরাধনা, দর্শন প্রভৃতি সমূলায় আধ্যাত্মিক কার্যা मण्णानन कता श्राथरम ठक् (थाना दयमन त्नाय, भरत ठक् दोका अ তেমনই দোষ। তথন ভিতরে থাকা হর্মনতার পরিচয়। যে কেবল পশ্চিমে গেল, পূর্ব্বে ফিরিল না, তার অর্কেক যোগ হইল। দাঁড়াও, গোলাকার পৃথিবীব পুল इहेट পশ্চিমে গেলে, यहि क्यांगड हन, তোমাকে আবার পশ্চিম হইতে পূর্ব্ব দিকে আসিতেই হইবে। এ যে ভিতরের দিক দিয়াই আসা, এ তো পতনের ন্যায় ফিরিয়া আসা হইণ না। (बाजी मक्तमा व्यवनायी, (धानीय भरक देवत मर्कमारे मसूर्य, भन्ठारक নহেন। দেবতা সমকে। বোগশাস্তত তবে প্রলাপের কথা বলিল. यिन जेनात्वत श्रीक विमुध इटेग्रा त्यांनीत्क मःमात्व कितित्क द्या । यथार्थ

বোগসাধনের জন্ম বাহির হইতে ভিতরে গেলে; ভিতরেই যাও, কিছ দেখিকে, দেখিতে দেখিতে তুমি বাহিরে আসিয়া পডিয়াছ। কেন না, গোল পথ। প্রথমাবত্বায় স্ত্রী পুত্রকে নিরাকার করিয়া লইতে হয়, তথন বাহিরে আসিলেই যোগ ভক্ক হয়। তথন যদি হাত বাহিরের একটি বস্তু ধরিল, অমনি আর ভিতরের বস্তু স্পর্শ করিতে পারিল না। যাই কাণ বাহিরের বাত্ত ভনিল, অমনি ভিতরের বন্ধবাণী শুন। বন্ধ হইল, এই প্রথমাবস্থার ঠিক কথা। প্রথমে সম্দায় নিরাকার, সাকার দেখিতে হইবে না।

তার পর যথন সময় হইল, তথন সাকারে নিরাকার দেখিতে इंहेरत। जुमि मुथ फितां जुनाहे, रामन मृहोस्त मिलाम পुथिया लाल। তুমি সংসার ছাড়িয়া ভিতরে গেলে, তার পর আবার চলিতে চলিতে শংসারে আসিলে। যে ভিতর দিয়া না গিয়াছে, সে দেখে সাকারে শাকার; আর যে নিরাকারের ভিতর দিয়া আসিল, সে জডের মধ্যে স্মভাব দেখে, স্থীর ভিতরে স্থীর ভাব, মাতার ভিতরে মাতার ভাব, চন্দ্রের জ্যোৎসায় সেই জ্যোৎসার জ্যোৎসা, বজ্রাঘাতে শক্তির শক্তি, আপনার শরীরে সেই আত্মা স্থাপিত, শরীরের ভিতরে সেই প্রমান্থা, চক্ষুর ভিতরে তিনি চক্ষু, কাণের ভিতরে তিনি কাণ্, প্রাণের মধ্যে তিনি প্রাণ। যথন ভিতরে যোগ করিয়া বাহিরে আসিলে, তথন ধর জড়; কিন্তু ধরছ নিরাকার। শুন্ত, দেখছ জড়; কিন্তু তাহা নহে, স্কলই নিরাকার। বসেছ জড়ের উপব ; কিন্তু তাহা নহে, নিরাকার। मायानानीत मराज्य अथारन व्यर्थ। अ मन छाड़ा राय राशी, रम निक्छे যোগী। সেই যোগী ভিতবে গেল, কিন্তু সে পথে বসিয়া পঢ়িল, চলিল না, চলিত যদি, পুনবায় এই নিক্লই জগতে আসিত। এই সকল লোকদের সক্তে অগ্রসামী খোগীর দেখা হইবে। এরা সাকারে

সাকার দেখে. তিনি সাকারে নিরাকার দেখেন। তাঁহার চক্ষে সকলই বন্ধময়, আকাশময় বন্ধ, জ্যোতির ভিতরে বন্ধ। ভিতর থেকে বাহিরে, আবার বাহির থেকে ভিতরে: একবার যাওয়া, আবার আসা, আবার যাওয়া, আবার আসা-কি নির্মাণ হইল ? বোগচক্র। যোগীর পরিপকাবস্থায় চুই এক হইবে। যোগীর পক্ষে একটা উপা-সনার অবস্থা, একটা পৃথিবীর ব্যাপার, তাহা নহে; সকলই ত্রন্ধের ব্যাপার। বাহিরে বন্ধ, ভিতরেও বন্ধ : কিন্তু জগৎ বন্ধ নহে, মনও ব্রহ্ম নহে। ভিতরে হাত দিলে কি হয় ? মনের ভিতর ব্রহ্ম। বাহিরে हां जिल्ला कि हम ? जगराज्य बन्ना। এই करण दरांगी जिल्ला राजा, বাহিরে এল, ভিতরে গেল, বাহিরে এল: ক্রমাগত যোগচক্র এত ঘুরতে লাগল থে, আর ভিতর বাহির দেখা যায় না। সেই চক্র যথন এত অধিক ক্রতবেগে ঘুরিতে আরম্ভ করিল যে. আর গতি দেখা যায় না, তথন যোগদিদ্ধি হইল। সেই অবস্থায় স্ত্রী পরিবারের প্রতি-পালন করিতে আর ভয় নাই, ব্রহ্মময় সমুদায় স্থান। এইরূপে যথন ভিতর বাহিরে তুই রাস্তা এক হইয়া যায়, তখন সাধক যোগেতে সিদ্ধ इन।

পাপ পুণা, স্বর্গ নরক।

কলুটোলা, ২রা চৈত, ১৭৯৭ শক ; ১৪ই মার্চ্চ, ১৮৭৬ গুঠাক।

হে ভক্তিশিক্ষাণী ব্রাহ্ম, তুমি শুনিরাছ যে, ভক্তির ভূমি স্বতম্ম; বেখানে পাপ পুণ্য আছে, তাহ। ভক্তির ভূমি নহে। বেখানে পাপ পুণ্যের কথা নিম্পত্তি হয়েছে, অর্থাৎ অন্তর পবিত্র হয়েছে, সেই পবিত্রতাকে অন্তর্গ্গিত করিবার জন্ম, সেই পবিত্র

ভূমিকে স্বর্গের বর্ণে বিভূষিত করিবার জন্ম ভক্তির আবির্ভাব হয়।
গৃহ প্রস্তুত হইল, বং দেওয়ার জন্ম ভক্তির প্রয়োজন; সম্দায় নিদিট
হয়ে আছে, অট্টালিকা প্রস্তুত, ভক্তি এসে কেবল তাহাকে স্বর্গীয় বর্ণে
স্পোভিত করে। শুদ্ধ হইয়াছ, শুদ্ধ হওয়ার পর এই প্রশ্ন আসিল,—
শুদ্ধ হয়ে কেবল কি শুদ্ধ থাক্বে, না শুদ্ধতার সঙ্গে স্থা হবে ?
যে বলে, আমি কেবল শুদ্ধ থাক্ব, সে ধর্মের পথে রইল, ভক্তির পথে
গেল না।

এতৎসম্বন্ধে আর এক কথা আছে। ভক্তির ভূমি যদিও সাধারণ পাপ পুণ্যের অতীত, কিন্তু ভক্তি আপনার পাপ পুণ্যের একটি নৃতন শাস্ত্র নিশ্বাণ করে। সেই উচ্চ ভূমিতে ভব্তির নূতন প্রকার অভিধানে সে সকল পাপ পুণা লিখিত হয়। নিয় ভূমির অধর্ম কি ? ক্রোধ, লোভ, পরছেষ ব্যভিচার, মিথ্যাকথন ইত্যাদি। নিম্নভূমির পুণ্য কি? ইন্দ্রিদমন, পরোপকার, সত্যক্থন ইত্যাদি। ভক্তিরাজ্যে এ সমুদায় পাপ পুণাের কথাই নাই। ভক্তির অভিধানে পাপ আছে, ভক্তির মধ্যেও আবার বিধি নিষেধ আছে, ধর্ম অধর্ম আছে, স্থায় অক্টায় আছে। ভক্তিরান্ধ্যের পাপ কি ? শুম্বতা। ভক্তিরান্ধ্যের পুণা কি ? প্রেমের উচ্ছাস। যার মনে ওপতা এবং নিরাশা আসে. যার মনে জগতের প্রতি প্রধাবিত প্রেমের ভাব নাই, যে ভাই ভগ্নার অমুরাগ অভ্ভব করিতে পারে না. সেই নিরাণ শুছহ্বদয় ব্যক্তিকে ভক্তেরা আপনাদের মধ্যে রাখিতে কৃতিত হন। নিম্নভূমিতে নরহত্যা যেমন মহাপাপ, ভক্তিরাজ্যে একেবারে শুক্তা তেমনই মহাপাপ। ভক্তিরাজ্যে পাপ এই-সত্য কথা কহিলে, অথচ সুখ হইল না, উপাসনা করে গেলে অনেকক্ষণ, অ্পচ প্রেম উথলিত হইল না; ভাই ভগ্নীদের অধীন হযে অনেক কাজ করিলে, কিন্তু ভাই বলিবামায় বে মত্ততা হয়, তাহা হইল না। ভক্ত প্রতিদিন দ্বিজ্ঞাসা করেন, আমার মন ভক্তিসম্বন্ধে আজ কি কোন পাপ করেছে? মন যদি বলে, আমার প্রাণ ছই ঘণ্টা প্রেমবিহীন ছিল, তংক্ষণাৎ কি সর্মনাশ করেছি বলে ভক্ত অন্ততাপ করেন। এতক্ষণ আমার প্রাণ থাক্ হয়েছিল! এখনও আমার প্রাণের ভিতরে এমন গভীর পাপ আছে, এই বলিয়া ভক্ত ক্রেনন করেন। একবার যদি মন নিরাশ হয়, যথার্থ ভক্তের প্রাণ চিৎকার করিয়া উঠে। কি, আমি কি তবে দয়াল নাম মানি না? এইরূপ অতি স্ক্রে এবং নিগৃচ পাপ সকল দেখিয়া ভক্ত ভীত হন; এবং এইজ্ব্য সর্বাদা ভক্তিপ্রথ সাবধান হইয়া চলিতে হয়।

ভিজিরাজ্যের স্বর্গ কি ? সর্বাদা প্রেমসরোবরে বাস করা। ভিজিরাজ্যের নরক কি ? একটি শুক মক্ত্মি পাথরের স্থায় স্থান, যাহাতে এক কোটা জল পাওয়া যায় না। নরক ত্যাগ কর, স্বর্গ গ্রহণ কর। ইতিপুর্বের বলা হইয়াছে, ব্যাকুলতা ভিজির আরম্ভ; প্রেম, শান্তি ভিজির ফল। প্রথম সেই শুদ্ধ বালুকাবানি, সেই কঠিন পাথররূপ নরক দেখিয়া অফ্তাপের ক্রন্দন; লেঘে সেই পাথর বিগলিত হইল দেখিয়া আনন্দাশ্রু বর্ষণ, আনন্দ জলরাশি। পাগরকে কর্তে হবে জল, কঠিনকে কর্তে হবে মধু। পাথরকে সরোবর কর্তে হবে জলের প্রয়োজন; এই জল প্রথমে অফ্তাপের ক্রন্দন ইইতে উৎপন্ন কর। এক্ষণে চক্ষু সহায়, কেন না চক্ষু জলদাতা। এইজ্যু চক্ষু কেদে ভিজি আরম্ভ করে। কি জ্যু কাদে ? ভক্ত জ্ঞানী নহে, স্ক্তরাং তাহার কারণ জানে না। আমার গায়ে সমস্ত দিন কেন স্টে ফুট্ছে ? এখন জর হল কেন ? রাত্রিতে নিদ্রা হয় না কেন ? এবিধি চিন্তা ছারা ভক্ত আপনাকে অস্থির করে ফেলেন। ভাল লাগে না, অত্যম্ভ হংখ, অত্যম্ভ কই যন্ত্রণা; যার মনে এটি নাই, সেখানে ভক্তি নাই।

এত বেলা হল, এখনও তাঁহার সঙ্গে দেখা হল না! এই বলিয়া ভক্ত कांक्या छित्रित्वन । এই श्रूर्थ हित्वन, ह्रिंग वावात व नक्व इः रथत कथा। এই বিলাপন্ধনিতে জল পড়ে। এইটি ধর্মরাজ্যের কৌশলে সাধন। ঈশবের অমুগ্রহ এত.—কছু পায়নি বলে জন্দন,—অভক্তিও পরিত্রাণের পক্ষে দহায় হয়। ভক্তি হলেত আহলাদ হবেই। যথন বল্ছে আমার মন পাথরের মত, তথনহ অমুতাপের অঞ্ পড়িয়া সেই কঠিন মন গলিয়া ঘাইতেছে। ধাররাজ্যের কি আ। তথ্য কৌশল! থুব ঘন কাল নেঘের আয় বিবাদের তাব্র অঞ্জলে সেই পাথর গলে যাচ্ছে। আমার পাথর কেন গলিল না, আমার কঠিনত। क्त पूर्व ना, डिक পांख्या ध्रेत ना, এই ভেবে अञ्चार ध्रेड नातिन। प्यामात वाङ्गाल (श्रममम नारे, हरा ভावारे (श्रममग्रतक ভাকা। না পাওয়াই পাওয়ার মূল। এই জল সাধনের আরম্ভ। ভার পর ক্রমে সেই ফলের আকার পরিবর্ত্তন হয়। তুঃখের জল স্থের জলে পরিণত হয়। প্রথমে শক্ত মনকে নরম করিতে, অহঙারী মনকে বিন্ধী করিতে, কঠিন মনকে কোমল করিতে, অন্তাপের তার অঞ পড়িতে লাগিল; কিছু যে জলে পাথর গলে, সে জলে উত্তানের ফুল फूटि ना : विवासित कन পড়িলে উত্তান কাল হইয়া নই हम। এই जग नेयरवर अमनहे को यन, अरु ठारावर पर महराइने ভক্তের হৃদয়ে স্থানন্দবারি বর্ষণ হয়। সেই মানন্দবারিতে স্থনর স্থার ফুল ফুটিভে লাগিল, ভজের হাদ্য-উত্তানকে আরও মনোহর করিল। জল প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত। সাধনের আরন্তে ব্যাকুল-ভার জল, সাধনের শেষে শাস্তির জল। গেলাম রে! মলাম রে! এ সকল কথা ভক্তির আরত্তে, আঃ! পেয়েছি, বাচলাম; এ সকল কথা ভক্তির শেষ অবস্থায়। যে স্থুৰ পেতে চাও, দেই স্থার সভাকি

काँन्छ ? यनि ना काँनिष्ठ शांक, जत्व वाहित्त्र यांच, এथन । आंत्रस्त्र সময় হয় নাই। ভক্তি কি তুমি চাও ? প্রাণ কি তোমার কাঁদে? ভয়ানক জরের জালার ক্রায় কি মন অন্থির হইয়াছে ? ব্যাকুলতার যে কি কষ্ট, কে জানে এ পথের পথিক বিনা। তোমরা মনে কর: শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ পণিক হইব : কিন্তু ব্যাকুলতা কৈ ? তোমরা বল, আমা-দের ইচ্ছা হইয়াছে: কিন্তু ভক্তিরাজ্যের উপদেশ এ কথা মানিবে না। তোমার চক্ষের জলে প্রাণ ভাদে কি না? উপাদন। ভাল হয় না বলিয়া তুমি কাঁদিয়া ব্যাকুল হও কি না ? ভাই ভগ্নীদিগকে ভাল-বাসিতে পার না বলিয়া তুমি অন্তর্তাপে অন্থির হও কি না ? বলিতে হইবে না, তোমার মুথের চেহারা দেখে বুঝা যায়, সময় আদে নাই। তোমার মুখে এখনও আরামের চিহ্ন রহিয়াছে। তুনি বলি-তেছ, কেমন করিয়া কাঁদিব, ঈশ্বর না কাঁদাইলে? তবে তুমি হেতু-वामी। तक कांनाहरत, करत कांनाहरत, कि ভारत कांनाहरत, कि हुह काना यात्र ना: अर्था ना कंानित्त छक्ति आवश्व रत्र ना। यनि वन একট একট কাদি, ভক্তিরাঞ্চে সে প্রকার আরামপ্রিয় লোকের কাঞ্ নাই। ভক্তির অভাব সহা করিতে অক্ষম হইয়া, কত কত ভক্ত আপনার শরীরকে কত ভয়ানক কট যন্ত্রণা দিলেন। অভক্ত কি সেই যন্ত্রণা ব্রিতে পারে ? ধরা ঈশার, যে তিনি এই প্রকার হাদয়-एको यञ्चल। दाता त्याहेश एमन त्य, छक्ति कि अपूना वस्ता कमान ভক্তির আরম্ভ, হাসি ভক্তির চিরলক্ষণ। খিনি হাসেন, তিনি ভক্ত। ভিক্তি-হাসি, চিরপ্রদল্লতা, দদা প্রকৃত্ন ভাব, পূর্ণ ভক্তি। ভক্তিব অভাব कि ? क.ठैन छ। ; সে অবস্থায় ক্রন্দনও নাই, হাসিও নাই। পাথর হাসেও না, কাঁদেও না। ভক্তির আরম্ভে ব্যাকুলভার মন্ত্রণায হারর পুড়িয়া খার, ভক্তির শেষে প্রেম শান্তি আনন্দে হারর চিরপ্রসর।

ভক্তির পথ বড়, না যোগ-পথ বড়, এ বিচারে প্রয়োজন কি? যোগ-পথে এখান খেকে ওখানে যাওয়ার একটি নিয়ম আছে; কিন্তু ভক্ত কেন কালেন, কেন হাসেন, তার হেতু নাই। কালা ভক্তির প্রথমাবস্থা, হাসি ভক্তির পূর্ণাবস্থা। পাথর গলিল অন্তাপ-জলে, সেই জল শেষে আনন্দজলে পরিণত হইল। কাল সমুদ্র সাদা সমুদ্র হইল। সেই আনন্দের জল নিত্য ভক্তের হদয়ে পড়িতেছে। আনন্দ দর্শন, আনন্দ প্রবণ, আনন্দ স্পর্ণন, আনন্দে নিমগ্র থাকা, এই ভক্তির পূর্ণাবস্থা।

অন্তরে বাহিরে ব্রহ্মদর্শন।

कन्टीना, ७ ता टेठब, ১१२१ नक ; ১৫ই মার্চ্চ, ১৮१५ খৃষ্টাক।

হে যোগশিক্ষার্থী আন্ধা, তুমি যোগের তুই পথ শ্রবণ করিয়াছ। যোগের প্রথম পথ বাহির হইতে ভিতরে, দিতীয় পথ ভিতর হইতে বাহিরে। তুই শ্রেণীতে পাঠাভ্যাস করিতে হয়; এক শ্রেণীতে ভিতরে গিয়া, আর এক শ্রেণীতে বাহিরে আসিয়া। বাহিরে আসিতে হইবে, কিন্তু ভিতর দিয়া বাহিরে আসিতে হইবে; এই যোগসাধনের গৃঢ় অর্থ। সংসারে থাকিয়া যোগী হইতে হইবে। ঈশ্বরের সঙ্গে যোগ রাখিতে হইবে সংসারের ভিতর থাকিয়া। আমি এক দিকে, ঈশ্বর এক দিকে, মধ্যে সংসার। এই কথাতে ব্রিতে পার, সংসার কেন ধর্মের প্রতিবন্ধক। আমি এক দিকে, মধ্যে সংসার, ইহাতে এক প্রকার জ্যোতিষশাস্ত্র অন্থসারে গ্রহণ হয়। যেমন স্থাগ্রহণ, চক্রগ্রহণ, তেমনই ব্রহ্মগ্রহণ। সংসার যদি মন্ত্র্যা এবং ঈশ্বরের মধ্যে আসে, তাহা স্বাস্থ্যের কতক অংশ গ্রাস

कतिरवरे, वेयरतत मूथ मणुर्वज्ञरण (मिश्ट मिरव ना। अकाश आकात সংসার মধ্যস্থলে থাকিলে ত্রন্ধের মুখ জীবাত্মা সম্পূর্ণরূপে দেখিতে পাইবে না, কারণ মধ্যপথে প্রতিবন্ধক। সংসার যোগের ব্যাঘাত করে। তবে এই সংসারকে কি করিতে হইবে, যদি ইহা বারম্বার আমাদের ধন্মপথে উপস্থিত হইয়া আমাদের উন্নতির প্রতিবন্ধক হয় ? এক শ্রেণীর লোক সংসারকে টানিয়া ফেলিয়া দেন, স্ত্রী পরিবার পরি-ত্যাগ করিয়া, একাকী নিজ্জন বনে ঈশবের অব্যবহিত সন্নিধানে বিদিয়া সাধন করিতে চেগ্রা করেন। এক যুক্তিতে ইহা ঠিক বোধ হয়, কেন না, ইহাতে মধ্যে তৃতীয় পদার্থ পৃথিবী রহিল না। ঈশ্বর এবং তাহার মধে গোগশিক্ষার্থীর মধ্যে যাহ। কিছু ব্যবধান ছিল, শেইটি স্থানা গ্রেত হইল। মধ্যে যাহা কিছু ব্যববান, সেইটি স্থানা গু-ति क कित्रा इंटे भनार्थत मिलनरे यात्र, आत कि इटे यात्र नरह। **म्हे मः मात्र कि, याहा आभाष्मित यात्रित প্রতিবন্ধ**ক ? বাহিরে যে मकन बााभात दर्गव, এवः याशाता आमादमत मदन मकन हे क्रिय छ স্বার্থ উত্তেজিত করে, তাহা লইয়া অহডার, স্বার্থপরতা, পাপাসঞ্জি মনের ভিতরে একটি প্রকাণ্ড সংসার নির্মাণ করে। এ সমুদায় যোগের প্রতিবন্ধক, স্বতরাং এ সমুদায়ের নাম সংসার। সমুদায়ের সম্প্রি সেই मःगात এक है श्रका उ व्यागात इहेबा भाषात्वत त्यान उप करत्। এক শ্রেণীর মত এই, সংসারকে বিলায় করিয়। দিলে 'আত্মা প্রমায়ার সন্নিক্ষ লাভ করে, **এথ**বা জীবাথা এবং প্রমায়া এই ছুই ভিন্ন পদাথের মিলন হয়। কিন্তু প্রকৃত সাধন কি ? সংসারের সমুদায় व्याभात अवर हेशात भाषा यह तिभूत छेट्डिफनात कांत्रन, मभूनाग्राटक মনের ভিতর নিয়ে যেতে হবে: তার পর যথন তাহারা ভিতর হইতে বাহিরে আসিবে, তখন ঈশবের সঙ্গে সমুদার মিশ্রিত হয়ে যাবে।

পূর্ব্বে সেমন্ত ব্যাপার ব্রহ্মবিহীন ছিল, তথন সে সম্দায় স্বচ্ছ হইয়া দ্বিরকে দেথাইয়া দিবে। এখন যাহা মেঘের ক্যায় ব্রহ্মকে ঢাকিয়া রাখে, সেই মেঘকে ভিতরে নিয়ে গিয়ে আবার বাহিরে আসিতে দিলে, তাহাই স্বচ্ছ কাচের ন্যায় ব্রহ্মদর্শনের অন্তক্ত্ল হইবে। অভ্যাসেতে এ সকল এমন সহজ হইয়া যায় যে, যোগী যখন নিরাকার জগৎ হইতে পুনর্ব্বার বাহিরে আসেন, তখন তিনি সংসারের ভিতর যে ঈশ্বর বাস করেন, বাহ্ তাবৎ পদার্থে কেবল তাঁহাকেই দর্শন করেন।

ইহা শুনিতে কঠিন, কিন্তু প্রকৃত যোগীর পক্ষে ইহা সহজ। সংসারীর পক্ষে স্থা, চন্দ্র, বৃক্ষ, লতা, এ স্মুদায় বাহ্য পদার্থ; এ সমুদায় পদার্থে ঈশ্বর অপ্রকাশ; এ সকল জড় বস্তু আবরণশ্বরূপ হইয়া ঈশরকে আবৃত করিয়। রাখিয়াছে; কিন্তু যথন আমরা অন্তরে এ সকলকে লইয়া গিয়া সাধন করি, তথন এ সকলের ভিভরে যিনি আছেন, তাঁহার সঙ্গে আমাদের আলাপ হয়। যথন পরিপক হয়ে বাহিরে আসি, তথন সাকারেও নিরাকার দর্শন হয়। ভিতরে সাধন করিয়া যথন বাহিরে আসিবে, তথন যে ফুল হাতে লইবে, যে জল ম্পূর্শ করিবে, প্রত্যেক জড বস্তু সেই নিরাকার অন্তরাত্মাকে দেখাইয়া দিবে। তখন চোক খুলে ধ্যান করা, কাণ খোলা রেখে ভিতরের দৈববাণী শ্রবণ করা সহজ হইবে। বাহিরে কোকিল ডাকিডেছে. জল কল্কল করিতেছে, তার মধ্যে যোগী বন্ধনাম-গান অবণ করেন। যোগী বাহিরের সমস্ত পদার্থ ভেদ করিয়া তাহার মধ্যে নিরাকার ব্রহ্মকে দর্শন করেন। তথন এক্ষগ্রহণ হইল না, অর্থাৎ বাফ্র পদার্থরূপ সংসার বন্ধকে ঢাকিতে পারিল না; কিন্তু আত্মা সহছে বন্ধকে গ্রহণ করিল। যোগের প্রথমাবস্থায় বাহিরের বস্তু সকল বলে, যোগী, আমাদের সঙ্গে থাকিলে তুমি ঈশরকে দেখিতে পাইবে না, তুমি বাহির হইতে ভিতরে বাও: কিন্তু ভিতরে সাধন করিয়া যথন যোগী বাহিরে আসেন, সে সমুদায় পদার্থ ই আবার অচ্ছ হইয়া ঈশারকে দেখাইয়া দেয়। এই প্রকৃত যোগধর্ম। সংসার ছেড়ে যাওয়া অক্সায়, পাপ। করতে হবে কি ? সংসারকে বুকের ভিতর নিয়ে স্বচ্ছ করে আনতে হবে। সংসারের ভিতর দিয়া কেবল অন্তর্জগৎ দেখতে হবে। এই যেমন ঈশর সমকে, মধ্যে সংসার, তার পর আমি। যতবার ঈশরকে ভাবতে যাই, সংসার প্রতিবন্ধক হয়, সংসার বিশ্ব দেয়। অতএব চন্দ্র, সুক্ষ, লতাদি ভিতরে ভাবিব। ঈশরের দক্ষে সম্বন্ধ স্থির করে ভাবিব। ক্রমাগত উন্নত পবিত্র চিন্তা দারা সেই সংসার স্বচ্ছ হইয়া আসিবে, অর্থাৎ সুর্য্যের ভিতর দিয়া, চল্রের ভিতর দিয়া বেশ দেখা যাইবে, ঐ স্থ্যের স্থ্য, চক্রের চন্দ্র ঐ দিকে বদে আছেন। সংসারীর পক্ষে সংসার প্রাচীর, যোগীর পক্ষে সংসার স্বচ্ছ কাচ। যোগীর নিকট বাহ্ বস্তু অন্তরাল ব। আবরণ বলিয়া বোধ হয় না। যোগী স্টির মধ্যে তাঁহাকে দেখেন, যিনি আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ত এ সকল क्तिमाहित्वन । (थाशी याहा (मर्थन, छाहात्रहे मर्था देवतरक (मर्थन । সংসারীর পক্ষে সংসারের নানা প্রকার কার্যা নিক্ট ব্যাপার বলিয়া বোধ হয়: किन्छ यোগীর পক্ষে সমুদায়ই ত্রন্ধের ব্যাপার। সমুদায়ই ঈখরের হন্তরচিত, সকল স্থান এন্দের সন্তায় পূর্ণ।

এইরপ সর্বাত্র ব্রহ্মকে দেখিয়া যোগীর ইচ্ছা সফল হয়। এই প্রেব্রুম, মায়াবাদ উৎপন্ন হয়। মায়াবাদার। বলে, যদি সর্বস্থান ব্রহ্মমন্ত্রক, জগৎ তবে ছায়া, জগৎ তবে কিছুই নংহ। প্রকৃত যোগীইহার প্রতিবাদ করেন। তিনি বলেন, ঈশর আছেন, জগৎ আছে, আমি আছি, এই তিনিই সত্য। আর তিনি এই বলেন, যোগবল ছারা কেবল এই বাত্র জগৎকে স্বক্ত করিয়া লইতে ইইবে। মূর্থ বলে,

Þ

সংসার ঈশ্বর ছাড়া; যোগী বলেন, সংসারও সেইরপ ঈশবের সংসার, যেমন আমার মন ঈশবরচিত। সংসারেও ঈশব অপ্রকাশ, কেবল সংসারীর নিকট তিনি অপ্রকাশ। আমার ভিতর ঈশর আছেন, এখানে তাহাকে শীত্র দেখা যায়; আর বাহিরে না কি অনেক শুল আকার, অত্যন্ত কোলাহলরপ সংসার, অনেক আবরণ, এইজন্ত সহজে তাহাকে দেখা যায় না। ঐ ঢাকা, ঐ আবরণটি তাড়াইয়া দাও, সেথানেও ঈশবকে দেখিবে। প্রকৃত যোগ সংসারকে বিদায় করিয়া দিল না; কিন্ত সংসারের উপর যে মলিন আবরণ ছিল, তাহা দ্র করিল। সংসার কাচের আয়ে শক্ত হইয়া ঈশবকে দেখাইয়া দিতে লাগিল। অভএব সংসার আমাদের শক্ত নহে। অভএব মনের ভিতর গিয়া এমন সাধন কর যে, বাহিরে আসিলেও কোন জড় পদার্থ ঈশবকে ভ্লাইয়া দিতে পারিবে না। বাহিরে আসিলেও দেখিবে, দেই অতরশ্ব নিরাকার ঈশ্বর সাম্নে আছেন, সংসার মধ্যে বেড়াভ্ছেন, কাজ কর্ছেন। এইরপে সংসারের সম্দায় ব্যাপারের ভিতন থেকেও যোগী ঈশবের সহবাস সভোগ করেন।

কুপা ও সাধন।

कन्टोला, ८ठा टेडब, ১१२१ मक ; ১৬ই মার্চ্চ, ১৮৭৬ খৃষ্টা দ।

যোগশার এবং ভক্তিশার, হে ভক্তিশিক্ষার্থী ব্রাক্ষা, এই চুয়ের মধ্যে কেমন প্রভেদ জানিবে, যেমন স্থলে ভ্রমণ ও জলে ভ্রমণ। থোগের পথ স্থলে ভ্রমণ, কারণ ইহার প্রায় সমুদায় ব্যাপারের হেতৃ দেখা ধার; এই পথে কোন্ কারণ হইতে কি কার্যা হইল, অনেক পরিমাণে তাহা জানা যায়। কিন্তু ভক্তির পথ এরপ নংহ, ভক্তির

পথ জলে ভ্রমণ। ভক্তিকে অহৈতৃকী বলার কারণ কি? কারণ ভক্তিব্যাপারের হেতু জানা যায় ন।। ঈশবের হন্ত আমাদের অক্তাত এবং অলক্ষিতভাবে অলৌকিক কার্য্য সকল করে, আমরা ভাহার হেতু জানিতে পারি না। যেমন জলের উপর পথ একবার পরিচিত হইলেও তাহা অপরিচিত থাকে, সেইরপ ভক্তির পথ। স্থলপথ নির্দারিত, একবার পরিচিত হইলে আর অপরিচিত থাকে না। ভক্তিবারির উপর সাধন করা এইজন্ম অনেকটা অহৈতুকী মৃক্তির উপর জীবন স্থাপন করা। অতএব ভক্তিরাজ্যে কি কারণে কি হয়. তাহা বলা শক্ত। কিন্তু তথাপি ইহা বলা উচিত, ভক্তির ভিতরে ঈশবের কার্য্য এবং মহুষ্যের কার্য্য ছুই আছে। যাহা ঈশবের দিক হইতে হয়, তাহা দৈবাৎ, তাহার কোন হেতু নাই; দৈব ঘটন। হঠাৎ इरेन, कान (र्जू काना नारे। किन कतितन, कि ভाবে कतितन, কিছুই হেতু নাই। ঈশবের দিক হইতে বায়ু কোন দিক থেকে, কোন শাস্ত্রাহুসারে, কেন আসে, কিছু জানা যায় না। কিন্তু আমরা জানি ना, এইজন্ম कि বাস্তবিক অহৈতুকী? कथन ना, मारूप वनिएड পারে ना, এইজন্ম মহৈতৃকী। ভক্তি कि क्वित देवत रापात ? ना. ইহা এক দিকে যেমন দৈবাৎ, মান্ত্যের দিক হইতে আবার তেমনি সাধনের ব্যাপার। ভক্তিতে সাধন উপাসনাও আছে, আবার দৈব্যোগে প্রসাদপ্রাপ্তিও আছে। যিনি অতাপ্ত ভক্ত, তাঁহার জীবনও সাধনবিহীন নহে; আর যিনি অত্যন্ত সাধক ভক্ত, ঠাছার জীবনে ঈশরপ্রসাদেরও অভাব দেখা যায় না। প্রত্যেকের कीवत्न कृहेहे (नथा याग्र। जत्त कि ना, काशांत्र माधन अवना अकि, কাহারও দেবপ্রসাদপ্রবলা ভব্তি। কেবল পরিমাণে অধিক। শ্রেণী-বদ্ধ করিতে হইলে ভক্তদিগকে এই ছুই খেণীতে বিভাগ করিতে

হইবে। তুমি ভনিয়াছ, কেহ পৈতৃক ধন, কেহ বা নিজ পরিশ্রমজাত मन्निद्धित व्यक्षिकाती इस्। एम्बम्ख छक्ति रेनड्क धन, यादात सिर् ভক্তি আছে, তিনি জন্মাবধি সেই ধনসম্পত্তির অধি হারী। আর এক জ্ম অনেক সাধন এবং অনেক চেটা ঘারা ভক্তি উপার্জন করেন, তাহা সাধনের ভক্তি। এক জন দেবদত্ত ভক্তি লাভ করিল: কিছু তাহা वका कविवात क्रम जनक माधन এवः जायात्मव श्राद्याकन । यांशांत्री অত্যন্ত আয়াদের সহিত ঈশ্বরদত্ত ভক্তি রক্ষা করেন, তাঁহারা যেমন ভক্তির মূল্য জানেন, তেমন আর কেহই জানেন না। ঈশ্বরের অহ-ত্রহে ভক্তি আদিল; কিন্তু তাহা রাগিবার জন্ম যদি উপযুক্তরূপে माधन कता ना इय, यति माद्रमन ना कता इत्र, यति यथाती जि हिष्टा कि না রাখা হয়, যদি রিপু প্রবল হয়, তবে সেই ভক্তি আবার পলায়ন করিতে পারে। উপর হইতে ধল অনেক পড়িল; কিন্তু চারিদিকে वांध हारे। देवरत्र कुलावाति व्यत्नक व्यानिन, कि इत्तरे कुलावाति রাথিবার জন্ম বিশেষ সাধন চাই। আর যাহারা বিশেষ সাধন দারা ভিঞ্চি লাভ করেন, তাঁহাদের পক্ষেও আবার ঈশবের প্রতি গভীর নির্ভর এবং বিশাস আবশ্রক। তাহা না হইলে অহন্ধার আসিয়া তাঁহাদের ভক্তির মূল পর্যন্ত বিনাশ করিবে। উপর হইতে দেবপ্রসাদ যত আসিতে থাকে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে সাধন করিলে সেগুলি আরও সবল হয়। ঈশ্বর হইতে দেবপ্রসাদ আসিল, আরও প্রসাদ আসিবে, ভক্ত যদি এরপ আশ। না করেন, তাঁহার ভক্তি ওকাইয়া যাইবে। সাধনপ্রবল ভক্ত দেবপ্রসাদ অম্বীকার করিতে পারেন না, দেবপ্রসাদ ভিন্ন তাঁহার **श्टिश मिक रुग ना। जिनि तीक तथन करतन, तृक्षि ए**खना, कन দেওয়া ঈশরের হাত। আবার দেবপ্রসাদপ্রবল ভক্তেরাও সাধক। ধতবার ঈথর দিবেন, ততবার সে সমুদার রাঝিবার জন্ত বিশেষ সাধন

চাই; यে यে পথ বিনিয়া দিবেন, সেই দকল অবলম্বন করিবার অক্স

সাধন চাই। পাইবার বেলা, লাভের বেলা হেতু নাই। ঈশর কেন

দিলেন, হেতু নাই; কিন্তু যত সাধন করিবে, তাহার হেতু আছে।

ঈশরের নিকট হইতে কবে স্থবাতাস আসিবে, কবে তিনি ফল

দিবেন, তুমি কিছুই জান না। আমি সাধন করিয়াছি, অতএব, হে

ঈশর, তোমাকে ফল দিতেই হইবে, ঈশরকে এই কথা বলিতে

পার না। শীতের সময় হয়ত শীত হইল না, গ্রীয় হইল, গ্রীমের সময়

হয়ত শীত হইল। এ সকল ব্যাপারের হেতু নাই। ঈশরসম্বন্ধে যে

বিভাগ, তাহার কারণ পাওয়া যায় না। এ সকল বিষয়ের হেতু কেহ

জিজ্জাসা করিবেন না; যদি করেন, অবিশাসী হইবেন। তাঁহার কাছে

সাধন করিয়া পড়িয়া থাকিবে।

সার আকর্ষণ।

कल्रिंगा, ६६ रेडज, ১१२१ मक ; ১१ई मार्फ, २৮१५ शृहास ।

হে যোগশিক্ষার্থী, একটি পাত্রে কোন বস্তু ছিল, তাহা নিক্ষেপ কর, পাত্র শৃত্য হইল; আর একটি উৎকৃত্র সামগ্রী তাহার মধ্যে রাখ, আবার সেই পাত্র পূর্ণ হইল। এইরূপ জানিবে, সংসারের প্রতি যোগীর ছই প্রকার ব্যবহার। প্রথম পথ বাহির হইতে ভিতরে, দ্বিতীয় পথ ভিতর হইতে বাহিরে। প্রথম পথ কঠিন। আনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারে, বাহিরের সংসার হইতে আদৃশ্য জগতে যাওয়া কিরূপে সম্ভব ? বাহিরের জগৎকেই যথার্থ পদার্থ বলিয়া জানি, তাহা ছাড়িয়া যোগের অনুরোধে কিরূপে অন্ধ্যারে যাওয়া যায় ? বস্তু ছেড়ে অবস্তুতে, আলোক ছেড়ে অন্ধকারে, পরিচিত দেশ ছেড়ে অপরিচিত দেশে যাবে কেমন করে? অনেক লোক ছেড়ে নির্জ্জনে যাবে কিরূপে? তারাই বা বেতে দেবে কেন? যদি হঠাৎ চক্ষু মুদ্রিত কর, সংসার ছাড়বে বলে, দেখ্বে, সেই মুদিত নয়নের ভিতরেও সংসার আস্বে; কেন না, সংসার একটি বছকালের পরিচিত বস্তু, আর বেথানে যাওয়া হইবে, সেখানে ঘোর অন্ধকার। স্থতরাং বাহির হইতে ভিতরে যাওয়া অমুকুল নহে। এই গতি প্রতিকুল প্রোতে। বাল্যকাল হইতে ধে সকল সংস্থার, কচি, রীতি, চরিত্র হৃত্যাছে, তাহার বিপরীত দিকে ষাইতে হইবে। যাহাকে বহুকাল সার পদার্থ বলিয়া মাত্র করা इरेग्नार्ट, जारात्क हाग्ना, अमात, अमार्थ कानिया, यारात्क अक-কার, শুক্ত বলিয়া মনে হইত, তাহার মধ্যেই যথার্থ পদার্থ গ্রহণ করিতে হইবে। একটি উপায় শাস্ত্রেতে কথিত আছে এবং তদ্ভিয় অন্ত উপায় নাই। জড়ের পাত্রটি শুরু কর, মন্ত্রের বলে জড়ের গুরুত্ব विलाপ कत। क्रफुटक यछिमन भागं, मात्रवञ्च विनाम क्रान थाकित्व, ততদিন সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিবে ন।। যতই কেন ঈশরকে সঞ্চব্যাপী বল না. যদি অড়ের অসারতা বুঝিতে না পার, তবে বাহির হইতে ভিতরে গেলেও দেখিবে, সেই জড়ের উচ্ছলতা এবং গুরুত্ব ভোমার অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। অতএব যোগশিক্ষার্থী প্রথমেহ স্বতন্ত্র জগৎকে ছায়ার 🚉 অসার অপদার্থ বলিয়া অহভব कतिएक एठश कतिरवन । देशतहे जन्न छेशाम चाहि, त्य शतिभाग বাহিরে অসারতা অমভব করা হইবে, সেই পরিমাণে ভিতরের বস্তু भ९ এवः मात्र वित्रा शृहीक इट्टेंदि। य প्रतिभाग वाहित्त्रत नेमी থালি হইবে, সেই পরিমাণে ভিতরের বিশ্বাসনদীতে জল ঢালা হইবে। বাঁহার পক্ষে বাহিরের জগং পূর্ণ, তাঁহার পক্ষে ভিতরের জগং শৃক্ত।

যিনি বাহিরে জগৎকে সার বলিয়া জানেন, তিনি অতি কটে দীবরকে সং, সং, সং, বলিয়া চিন্তা করেন। তাঁহার পক্ষে ঈশ্বর-দর্শন এবং টশরকে ভোগ করা অতি কঠিন ব্যাপার। ঘট থেকে জল ঢেলে क्ल. ज्द जात जात जामन थाकित्व ना। त्मर (थरक खान रतन कत. त्महे त्मरहत्र व्याकर्यन थाकित्व ना। याँठा व्याक भाषी छेड़ाहेबा मा ७. मा रे बी हा जात रुकत तरिन ना । फल प्याप मांत्र वारित करत লও. থালি খোসার আর আদর থাকিবে না। সেইরপ যোগী যথন বিশাদের হাত দিয়া জড় জগৎ হইতে তাহার গুরুও হরণ করিলেন. তথন এত বড় প্রকাণ্ড জগং শৃত্ত থোসার তায় পড়িয়া রহিল। চক্ত. স্থ্য, পর্বত, সমুদ্র, বৃক্ষ, লতা, মামুষ, জন্তু, নগর, গ্রাম, সব থোদা, সৰ অসার; কিন্তু যাহা হারাবে বাহিরে, তাইা পাবে ভিতরে। বাহিরের দব অদার হইল, এ দিকে ভিতরের দব কেণে উঠিল। এইব্লপে অন্ধকারের ভিতরে বস্ত দেখা ক্রমে হবে, এক দিনে নতে। शहा विन्नाम, जारा मिकिन अवस्था। এरों मत्म नाथित, माकान षामन दछ नहर, नकन वछ। यमन मान कर, এक बन धार कार বড় মামুষ হয়েছিল ; সোণার মুকুট মাথায়, লোক জন লইয়া মহা-সমারোধ করিয়। পাড়ী করিয়া ঘাইতেছিল, এমন দনর বাহা হইতে ধার লইয়াছিল, সে এসে বিল্থানি দেখাইল, তার সোণার মুকুট, গাড়ি, বছমূল্য অলম্বার ইত্যাদি সম্বায় কাড়িয়া লইন, তার আর ভূদিশার সাম। রহিল না। এ গল হাই জগং সম্পর্কে সভা। পৃথিবীর ভাল গান, ভাল দৃশ্য, সমুদায় নিরাকারের কাছ থেকে ধার করা। নিরাকার হইতে ধার করিয়া এই সাকার পৃথিবীর বড়মান্ধি। ইহার সমুদায় ঐশর্য্য বল শক্তি ধার করা। বার ধন, ডিনি গ্রহণ করিলেন, আর নির্ধন নেড়া জগৎ পড়ে রহিল। এ দিকে সাকারের मतिस्छा, कृष्मा इहेन, ও मिक्क नित्राकात्र शिरा स्वरा छेठे लन । সাকার গেলেন অসার হয়ে, নিরাকারের নিজের সম্পত্তি ভিতরে প্রকাশ পাইতে লাগিল। এত দিন কেহ জানত না, কিরূপে নিরা-কারকে বস্তু করা যায়। হে যোগশিক্ষাথী, তুমি বিশাস কর, তেমনই বস্তু ভিতরে দেখা যায়. যেমন বাহিরের বস্তু সংসারীরা দেখিতেছে। त्कवन मेचत्र मण्णार्क नत्द, किन्त राश्विन वाहित्र इहेर्ड रागन, ममूर्नाप्र ভিতরে ধরা যাইবে। अন নাই কি, পৃথিবীর এক দিকে রাত্রি হয়, অক্ত দিকে দিন হয়? আবার ঘুরাইয়া লও, গোলাকার পৃথিবীতে যে দিকে দিন ছিল, সেই দিকেই রাত্রি হইল। সে দিন যেমন গোলাকার পৃথিবার দৃগ্রাস্ত দিয়া বলিয়াছি, যে পথিক পূর্ব হইতে ক্রমশঃ পশ্চিমে চলিতে লাগিল, সে আবার বিমুখ না হইয়া সেই পুর্ব मिक ष्यामिन। **পृथियो शान ना इहे**रन हेह। इहेरछ शांतिए ना। এর দুল্লান্তে এক দিকে সব অন্ধকার, আর এক দিকে সুর্যা। এক **क्तिक विश्वहता तक्रमी, अग्र क्रिक विश्वहत क्रिया। मःमात्री वरम,** বাহিরের এমন তুই প্রহরের উজ্জ্ব আলে৷ ছেড়ে কে অফ্লকাবে যাবে ? र्यागी यतन, जिल्दात अमन वक्ष एडए दक वाहिरतत हाना धतिरक যাবে ? যোগার চক্ষে জগৎ একখানা প্রকাণ্ড খোদা। প্রকাণ্ড পাথরের পর্বত কাগজের একথানা খেল্নার মত। এই জগৎ দেখুতে ঝক্ ঝক্ সোণা, সোণা নয়, সোণালি কাগজের মত উপরে মোড়া। ধার করে তারা সং, নিজের কিছুই নাই। ঘথার্থ পদার্থ ভিতরে। এক ছই তিন চার গুণিতে গুণিতে ধেমন বুদ্ধি হয়, তেমনই ভিতরের বস্তু দেখিতে দেখিতে নিরাকারের গুরুত্ব বৃদ্ধি হইবে। চন্মচক্ষের পক্ষে পৃথিবী থেমন দং পদাথ, ভিতরের চক্ষের পক্ষে তেমনি নিরাকার থ্টবে। ঘট থালি কর, ঘট পূর্ণ হবে। আজ বাহিরের পাততক থালি করিতে হইবে, কেবল এই কথা বলিলাম; ঘট কেমন করে পূর্ণ করিবে, ভাহা পরে বলিব।

(পু:) বাহিরের সমুদায় অসার ভস্মরাশি, ইহা জেনে ভিতরে গেলে আর ভয় নাই। বাহিরে ধনরাশি রহিল, ইহা জেনে ভিতরে গেলে আবার ফিরিয়া আসিতে হয়।

সাধন ও করুণার ঐক্য।

कन्टोना, ७३ ८५ व, २१२१ नक ; २५३ मार्क २५१७ थुडीका।

হে ভিল্পিকার্থা, এই এক গভার প্রশ্ন, যাহা ভিল্পিকার্থা হইলে
মনে উথিত হইলেই। ভক্তি যদি দেবদন্ত অথবা অহৈতৃকী হয়,
নিয়মের অধীন নহে, তবে সাধনের প্রয়েজন কি ? ভক্তির সম্পার
ব্যাপার গদি দৈবাং হয়, তবে মাছদের কি রহিল ? নামশ্রবণ,
নামসাধন এবং সাগ্রসা ইত্যাদির তবে অর্থ কি ? বোল আনা
সাধন করিভেই হইবে, যোল আনা মৃল্য দিতেই হইবে, একটি
পর্মা রাথা হইবে না। কিন্তু দিয়র সকাল বালতেছেন, সম্পার
দিলেই যে আমি দিব, তাহা নহে। দিতে হইবে, যাহা কিছু
আছে, শক্তি সাম্থ্য সম্পায় দিয়া পরিশ্রম করিতে হইবে, উপাসনা
এবং সাধুসার প্রভৃতি সম্পায় উপায় গ্রহণ করিতে হইবে, কিছুই
ভক্তির উদয় হইল না। টার্যর চান, যে ভক্ত হইবে, সে বিনয়ী
হইবে; মৃল্য দিয়াছি বলিয়া অহলার করিতে পারিবে না; অথচ
পাছে অলম হয়, এই জন্ত ভক্তকে প্রাণপণে সাধন করিতে হইবে.

এই বিধি করিয়াছেন। সাধন করিবে, অথচ অকিঞ্চন হইয়া ঈশবের কুপার উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে, ভক্তের পক্ষে ঈশ্বরের এই মধুর বিধি। কোন্ দিক্ হইতে, কি উপায়ে ঈখরের বায়ু আদিবে, কেহই জানে না: অতএব সকল দিকেই ভাকাইয়া থাকিতে হইবে। সাধনের সমুদায় অকং গ্রহণ করিতে হইবে। ঈশবের অভিপ্রায় এই যে, ভক্ত বিনয় এবং ধৈর্ঘ্য শিক্ষা করিবে। সকল অবস্থার মধ্যে তার উপর একান্ত-भरत निर्देत कतिया थाकिरव। आभारतत निकृ त्थःक मभूनाय निनाम ; কিন্তু তাহ। হইতে কথন প্রসাদ আসিবে, জানি না; স্থতরাং আশা করিয়া বিনীতভাবে ধৈর্ঘা শিক্ষা করিব তাহার দিক হইতে শুভ वाय यि छिनिन ना चारम, जाहारा चामात निक् हहेरा बाहा नियाहिलाम, তাহা ফিরাইয়া লইবার য়ো নাই। সাধন মূল্য দিতেছি বলিয়া যে উপর হইতে বায়ু পাইতেছি, তাহা নহে। তুমি দাঁড় ফেল; কিন্তু দাঁড় ফেলিতেছ বলিয়া যে বায়ু পাইতেছ, তাহা নহে। এক দিন একটি ছোট গান গাইয়াছিলে, তাহাতেই সমস্ত দিন ভোমার হৃদ্য প্রেমরসে পরিপূর্ণ ছিল; আর এক দিন অনেক গান করিলে, কিন্তু किश्रमाञ छिन्ति उपग्र रहेल ना। এक पिन कम पिरा व्यानक भारेत. আর এক দিন অনেক দিয়াও কিছুই পাইলে না; এ সকল বিষয়ের গৃঢ় হেতু কেহ দানে না। কিন্তু একটি পথ আছে, সেই পথে না গেলে ভক্তিবাতাস আদে না, দেবপ্রসাদ পাওয়া যার না, সেই পথে যাওয়ার नाम माधन। ভক্তি লাভ করিবার অন্ত পথ নাই। সেই পথে গিয়া থাকিতে হইবে, ভার পর একটি বায়ু আসিবে, ভাহা কোনু वात्रादन नहेशा (किनिद्द, (कर् खादन ना। ज्थन ममुनाय (कनाक्र्यपत ব্যাপার হইবে। তোমাকে আর দাঁড় ফেলিতে হইবে না, সেই वाजारम तोका होनिया नहेशा वाहरव। तमहे जाशना तकह कारन ना।

আশ্চর্যা দেখ, ছইবার চারিবার প্রায় সকলেই সেই জায়গায় গিয়া বিদিয়াছে: কিন্তু কেহই তাহা স্মরণ করিয়া রাখিতে পারে না। স্থলের পথ নহে, জলের পথ, স্থতরাং এক শত বার সেই দিক দিয়া নৌকা গেলেও পথ শারণ করিয়া রাখিতে পারে না। কোন দিন "প্রেমময়" ইহার প্রথম বর্ণ উচ্চারণ করিতে না করিতে প্রেমে হৃদয় পূর্ণ হইয়া গেল, আর এক দিন "প্রেমময়, প্রেমময়" সত্তর বার বলিলেও প্রেম হয় না । এক দিন মুদদ ধরিবামাত্র ভক্তি উথলিয়া উঠিল, আর এক দিন থুব মুদক বাজাইলে, কিন্তু কিছুতেই ভক্তি হইল না। কিন্তু প্রেম ভক্তি হউক না হউক, যেখান হইতে এক বার প্রেম ভক্তি হইয়াছিল, থেখান থেকে এক বার ঈশর ভোমাকে লইয়া গিয়াছিলেন, সেই স্থানে গিয়া সাধন করিতেই হইবে। তুমি আমি সর্বাদাই অকিঞ্চন হইয়া থাকিব। ফাঁকি দিয়া প্রেমিক হইব, এই প্রকার অণুমাত্র আশা করা ভক্তিপথের শক্র। আমি এত দিয়াছি, অতএব প্রেম এস, এই অহঙ্কারে প্রেম আদিবে না। যে সাধন না করিয়া শুইয়াছিল, তাহার পক্ষে যেমন দরজা বন্ধ, যে কাজ করিয়া অহন্ধার করিল, তাহার পক্ষেও তেমনই দরজা বন্ধ। যে খুব সাধন করিলা বলিল, আমিত কোন মূল্য দিতে পারি না, শুভুঞ্গণে তাহার জন্ম ভिक्तिवाद थ्रिन । (मेरे ७७ नश्, (मेरे माहिन क्रिन कारा क्रम क्रम আসিবে, তাহা কেবল সেই সর্ব্বান্তব্যামী জানেন। তুমি ভূমি থনন কর, বীজ বপন কর, কিন্তু বৃষ্টি তোমার হাতে নয়। তুমি পরিশ্রম করিয়াছ বলিয়া নহে, কিন্তু বুটি আনিবে ঠিক শুভক্ষণ হইলেই, যাহাতে वौक मात्र। न। यात्र, अपन दृष्टि इडेट्न। यनि वन, अपनक निन পরে বৃষ্টি আসিলে বীজ পচিয়া বাইবে, তা হবে না। চাষা না জানিল, তাহাতে ক্ষতি কি ? ঈথরের প্রতিজ্ঞা, চাষাকে জানিতে

দিবেন না। বৃষ্টি কখনও তুই প্রহর বেলায়, কখনও বা রাত্রে হয়। কথনও বা হুড় হুড় করিয়া হয়, কথনও হয় না। এই বৃষ্টি হইতেছে, আবার এই কিছুই নাই, এ সকলের হেতু কেহ জানে না। হৃদয়ের ভূমি কর্ষণ পক্ষেও এইরপ। আমি এত কর্ষণ করিলাম, অতএব বৃষ্টি হইবে, এখানে এ প্রকার কার্য্যকারণ নাই। তুমি টাকা দিয়া কিনিতে চাও ? ঘুষ দিতেছ ? আমি কর্ষণ করিয়াছি বলিয়া নহে, কিন্তু বৃষ্টি इहेरवह । भाम भिरव ना, नाधूमक প्रकृष्ठि याश वला हरव, नम्माम করিবে। কোন দিন কি হত্তে ভাক্ত আসিবে, কেহ জানে না। কোন দিন গান করিয়া হইল না. কোন চিন্তা করিয়া হংল না, কোন দিন গানের প্রথম অক্ষর বলিতেই হুড় হুড় করিয়া প্রেম আসিয়া স্থায় ভাষাইয়া দিল। কোন দিন সঙ্গনে হংল না, নির্জ্ঞানে হইল। এ সকল পরীক্ষার কথা, হইরাছে, হর্টবে। ভক্তির হেতু **নাই, ইহাতে** প্রমাণ হইতেছে। যোল আনা না দিলে পাবে না; কিন্তু দিলেই যে পাবে, তাহা নহে। দিলে এই হইবে, যাহারা পাওয়ার অধিকারী, ভাহাদের মধ্যে গণিত ২ইবে। সেই পথে চলিতে চলিতে অবশেষে সেই পিছল জামগায় গিয়া পড়িবে, সেখান হইতে সহছে ভক্তির मानत्त्र ९ विशा याहेत्व । आमि याहा कतिलाभ, छाशात्रहे आहमभान्-সারে, তাহারই আজ্ঞাধীন ভূত্য হইয়া, তাহারই সাহায্যে: কেন না, দাড় তিনিই করিয়া দিয়াছেন, আর তিনিই হঠাৎ বায়ু পাঠাইলে পাল তুলিয়া দিয়া বসিয়া থাকি। সাধন করিতেও তিনি শিথাইলা দেন, আর মর্গের বুষ্টিও তিনিই প্রেরণ করেন। তুইয়ের মধ্যে তবে ভেদাভেদ এই থে, একটি ধারা তিনি প্রামর্শ দিয়া আমা-দের দার। করাইয়া লন, আর একটি তিনি আমাদিগকে কিছু না বলিয়া নিজে করেন। যদি ভক্তি আদিতে দেরি হয়, ভাহা না

আসাতে এত ব্যাকুলতা হয় যে, ভবিষ্যতে তাহা দারা বিশেষ উপকার হয়। আমি এমন হংখী, আমার কাছে তিনি আসিলেন না, এই কথা বলিতে বলিতে তাহার ব্যাকুলতা, বিনয় এবং ছাল্ল গাঢ় হইতে থাকে। ভক্তিশাস্ত্রে নিরাশা মহাশক্ষ। ভক্তি আসিতে দেরি হইলে নিরাশ হইবে না, খুব ব্যাকুল হইবে। এত ব্যাকুল হদয় যখন, তখন ভক্তি আসিবেই। তবে ভক্তি হওয়াতেও লাভ, না হওয়াতেও লাভ। যখন না আদে, তার অর্থ এই যে, অত্যন্ত আসিবে। অত্যন্ত মন ব্যাকুল হইয়াছে, কিছুই ভাল গাগিতেছে না, তথাপি পড়িয়া আছি। বাদিয়া অন্তর হইলে, তবে প্রেম আসিবে। যত ব্যাকুল হইবে, তত গাঢ় মাত্রাতে ভক্তি বাড়িবে। তোমার মন সক্ষদা ব্যাকুল থাকিবে। তুমি বলিবে, এই বে সাতটা বাজিল, কৈ ঠাকুর দেখা দিলেন না? এই দশটা বাজিল, কৈ ঠাকুর দেখা দিলেন না? এই দশটা বাজিল, কি গ্রিত আসিলেন না? এই হয়টা বাজিল, ঠাকুর কোখায় রহিলেন ইরিবার তুনি কর, তাহার সময়ে তিনি আসিবেন। সাবনের কি কি রাতি প্রণালা পরে বলিব।

বাহিরে আগমন।

क्लूटिना, वह टेठ र, ११वन भक ; २०८म माछ, १४१७ थ्रहायः।

হে যোগশিক্ষাথা, মৃতসঞ্জীবনী শক্তির কথা অবশু শুনিয়াছ; মৃতকে আবার প্রাণ দেওরা যার, এটি কল্পনা নত্ত, বাশুবিক ব্যাপার। যথন বোগধন্দিক্ষাথা শিষ্য সংসার ছাড়িরা অভরে প্রবেশ করিলেন, তথন শ্বশানে একটি মৃত দেহ রাগিয়া গেলেন। এই বাহ্ জগৎ সেই মৃত দেহ। তাহার সম্পর্কে এই বিশ্ব মৃত, অসার, অসৎ ইইয়া পড়িয়া

রহিল। ভিতরে সারদর্শন, সারচিস্তা, সারের প্রতি অহধাবন তাঁহার একমাত্র সাধন হইল। এইরপে বহু বৎসরে বহু চিন্তা দারা, সংসার-চিম্বা হইতে নিবুজি, জড় বস্তুর প্রতি আসক্তি হইতে নিবুজি লাভ করিয়া, কেবল যাহ। নিরাকার, অতীন্দ্রিয়, সেই বস্তুকে দর্শন, প্রবণ এবং স্পর্শ করাই তাঁহার কার্য্য হইল। এইরূপে যথন যোগশিকার্থীর চকু, কর্ন, হস্ত, পদ সমস্ত ভিতরে গেল, তখন অধ্যাপক ছাত্রকে বলিলেন, তমি এতকাল কঠোর সাধনের পর শাস্তার্দ্ধ পাঠ করিলে, নিরাকারে নিরাকারকে প্রত্যক্ষ দেখিতে শিখিলে: কিন্তু অপরার্দ্ধ এখনও বাকি चाहि। পथिक, य दान इटेट मानियाह, धावात महे दान याछ। কুমন্ত্রাত্মগামী এই স্থানেই বাস করে। সে বলে, অসার ছাড়িয়া নিরাকারে প্রবিষ্ট হইয়াছি, এইত যোগ: কিন্তু খাহারা স্থমন্ত্রের উপাসক, তাঁহারা এই অর্দ্ধপথে বসিয়া থাকেন না। তাঁহারা জানেন, আবার পর্যাটন করিতে হইবে। এই দিতীয় বারে ভিতর হইতে বাহিরে যাইতে হইবে। এতকাল দার বন্ধ করে সংসার হইতে পলাইয়া, এক প্রকার বনমধ্যে অমিশ্রিত নিরাকার সাধন হয়েছে, এখন সেই নিরাকার ব্রহ্মকে সাকার ভূমিতে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ঘট শৃত্ত করা, খোস। হইতে শশু খুলিয়া নেওয়া, ধার করে বড় হয়েছিল যে জগৎ, সেই ধার কেড়ে নেওয়া, দেহ হইতে প্রাণ বাহির করে নেওয়া, সংসারকে শ্বশান করা, ঘর ছেড়ে দেওয়া, প্রথম শাধন। আবার বন্ধরূপ বারি দারা দেই ঘট পূর্ণ করা, ভিতর থেকে দেই নিরেট নিরাকার বস্তুকে এনে, তাহ। দারা দেই শৃত্ত খোদা পূর্ণ করা, আবার কর্জ্জ দিয়া পৃথিবীর ঐশ্বর্যা মহিমা বৃদ্ধি করা, আবাদ সেই মৃত দেহে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা, আবার গৃহে প্রত্যাগমন করা, যোগের দ্বিতীয় সাধন। প্রথমে যে বস্তু স্পর্শ করা হইত তাহা শীতল, মৃতদেহের উপর হত স্থাপন, কিন্তু যোগশিক্ষার্থী যখন বিতীয় পরিচ্ছেদ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন, **তখন সেই মৃতদেহ পুনদ্ধীবিত এবং উত্তপ্ত হইয়া জীবনকে অহুভব** করাইয়া দিতে লাগিল। দিতীয় অবস্থায় যোগী তণ স্পর্শ করিয়া विनित्तन, कीवल देवत माकार वर्तमान अहे एव मरश्रा व्यथमावलाव সাধকের নিকট সমত্ত এশাও অসার, অসার, অসার, মৃত্যুর ছায়া, অপবিত্র, ঘূণিত, তুর্গন্ধ বলিয়া বোধ হইত; কিন্তু দিতীয় অবস্থায় ব্রুধাণ্ডের প্রত্যেক বস্তু সার, কেন না প্রত্যেক বস্তু সেই সারাৎসার নিরাকার ঈশবের বাসস্থান। জগতের কোন রূপান্তর বা অবস্থান্তর इय नाइ. किछ द्यागीत जलदत পরিবর্তন হইয়াছে। এথমাবস্থায় বাহির হইতে ভিতরে গিয়া নিরাকার মাধন আবগ্রক, তখন বাহিরের ভয়ানক কোলাহল মধ্যে অক্ষের শার শুনা যায় না; কি এ একবার ভিতরে গিয়া ব্রন্ধের কথা শুনিয়া আদিলে পরে বাহিরের কোলাহল মধ্যেও ঈশবের কথা শুনা যায়। প্রথমে জড়কে অসার, অসং বলিয়া ভিতরে চলিয়া ঘাইতে হয়; কিন্তু ভিতরে নিরাকার বস্তুকে ধারণ করিয়া আসিলে, আবার নিজের আত্মা, পরমায়া এবং জড় এই তিনই স্ত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। তখন পরিষ্কার্মণে বুঝা বায়, देश्य विकास पूर्व ने ने जा, जारात अधिकात की वाथा गंजा विवास कर्ष मुख्या । ७५ व्यात नत्, क्यन । व्यात हत् नाहे, क्षन । व्यात हहेत ना। অসার বলি কখন, যখন আমরা তরাধ্যে ঈশবের অধিষ্ঠান দেখিতে পাই না। যথন যোগবলে দেখিবে যে, প্রত্যেক বস্তর মধ্যে তেজনা ঈশর বর্ষান, তখন ত্রনাশ্রিত সমুদায় বস্তু ভ্রমজীবনে সঞ্জীবিত। তথন চক্ষু কৰ্ণ খোলা থাকুক সমস্ত দিন, কিছু ভয় নাই। তখন জগং অচ্ছ, তখন জগতের প্রত্যেক বস্তর ভিতর দিয়া যোগীর **हक् क्रां**डित क्रींटिक (पशिटिह, क्रांश चात नक नरह, मित्र। क्रांश

বস্তু কি অবন্ত, প্রকৃত যোগশাল্তে এই প্রশ্নই আসিতে পারে না। জড় আছে কি নাই, দেখানে এ বিবাদ নাই। এ সমুদয় নিষ্পত্তির পর যে উচ্চ ভূমিতে আস। যায়, তাহার উপরে যোগশাস্ত্র নির্মিত হয়। যোগভমিতে আদিবার পর্কেই খীকুত হইয়াছে,—আমি. জড় এবং ঈশর,—এ তিনই সত্য। যোগশাস্ত্রের এই ফুলর প্রশ্ন, জগৎ স্বচ্ছ, না অবক্তু ? প্রত্যেক জড় ঈশরকে দেখাইয়া দেয় কি না ? প্রেণমে মন্দির পরিষ্ঠার করা হইল, আবার সেই মন্দিরে ব্রহ্মকে স্থাপন করা হইল। এখন তোমার চক্ষু খুলিতে ভা কি ? যে ধর ণৃষ্ঠ ছিল, ভাহার মধ্যে আবার ঠাতুর আদিলছেন। বাহিরের জড়াকালে, ভিত্তাৰ মেই চিনাকালে, চন্দ্ৰ, হুখ্য, বুঞ্চ, লতা, সমুক্ত, প্রত, প্রাম, এগর, নর্মার। সকলের মধ্যে একের আবিতার। স্মর্ণ त्यात्री, अञ्चलित्य क्रिकार्यम, इटे व्यक्तिम धक हात्र त्राम । इत्त दर्यन एउ नाय, कार्य आने नक लाक; किन्न खारा खानी এক দন। একটি শতা হাতে লও, যদি তাহার মধ্যে এককে না দেখ, শক্তকে অবার, অসৎ বলিয়া ফেলিয় দাও; সেই শক্তও জঘতা, তুমিও জ্বতা, ছইই জ্বতা। আবার যোগ-মন্ত্র গ্রহণ করিয়া সেই শতা হাডে লও, দেখিবে, ভাহার মধ্যে ত্রন্ধ বসিয়া আছেন; সেই কুদ্র শস্ত ত্রন্ধের মন্দির, সেই শশুকে গড়াইয়া দাও, ত্রহ্মমন্দির গড়াইয়া যায়। বারুকে গাত স্পর্ণ করিতে নাও, পুসের সৌরভকে তোমার নাসিকাকে আমোদিত করিতে দাও। শরীর ধনি আঃ! বলে, বোগীর মন তাহার মধ্যে বন্ধ পশ এবং ব্রন্ধের সৌরভ পাইয়া কতবার আঃ। दलित्व। जाहा नत्ह, जाहा नत्ह, जाहा नत्ह, त्यांशिकाणी, अ मृत्र, ওক, বিফল জ্ঞান নহে। বেমন এতকাল চক্ষু সৃত্রিত করিয়া নির।কারে নিরাকারকে দর্শন করিলে, তেমনি চকু খুলিয়া দাকারে নিরাকার

मर्नन कता। राथारन अकि अज़ नारे, राथारन निताकात्ररक राथा সহজ, অন্ধকার দেখা সহজ, অন্ধকারে অন্ধকার দেখা স্থলভ : কিন্তু জ্যোতিতে অন্ধকার দেখাই কঠিন। যোগদাধনের প্রথমাবস্থায় সাধক তৃণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে তৃণ ! তুমি কে ? তৃণ বলিল, আমি তুণ; তাহা আমি জানি। কিন্তু দিতীয় অবস্থায় পরিপক যোগী জিজ্ঞাসা করিলেন, হে তৃণ, তুমি কে ? তল্পাধ্য ব্রহ্ম বলিলেন, "আমি আছি তৃণ মধ্যে"। তৃণ কি কথা কহে? যোগবল এমনই বল, সাকারকে ভেদ করে অতীক্রিয় নিরাকার বন্ধ উদ্ভাবন করে। ইহা অদৈতবাদ কিলা পৌত্তলিকত। নহে। যোগের পথে প্রথমাবস্থায় ক্ষডের প্রতি ঘুণা, বিব্রক্তি: কিন্তু পরিপকাবস্থায় ক্ষডের মধ্যে ব্রহ্মের স্নির্মণ মধুম্য আবিভাব। মৃঢ়ের কাছে জড়ের নাম স্বপ্রকাশ, ঈশবের নাম অপ্রকাশ। নোগীর নিকটে ত্রন্ধ অপ্রকাশ, অভ অপ্রকাশ। এই যে যোগের প্রথম গতি এবং শেষ গতি, এই ছয়ের মিল হয়। প্রথমে দেখিয়াছিলে জগতের সমুদার ঘট শৃক্ত, এখন দেখিতেছ ব্ৰহ্মজনৱাশিতে সমুদায় পরিপূর্ণ হইয়াছে। যদি বুঝিতে পার, এর ভিতরেও কিছু জড় আছে, বস্তু ছাকিতে জান, আবার ছাঁকিয়া লও, আবার বাহিরের জগংকে অদার জানিয়া ভিতরে যাও। বস্তু ব্রন্ধের উল্লেখক না হৃষ, সে পর্যান্ত ক্রমাগত ভিতরে বাহিরে যাতায়াত কর। যাবতীয় বস্তুতে ব্রন্ধের গাঢ় ঘন আবিভাব দেখিতে इडेट्य। छुन । वाह बादव ना, प्रशिष्ठ वाह बादव ना ; এक विन्तू अलख वान यादव ना, व्यावात ममूज वान यादव ना। এই ऋत् मम छ कृत ६ যথন ব্রহ্মের আবাস স্থান হইবে, তখনও যোগশিকার শেষ হইবে না, কেন না যোগের উন্নতির শেষ নাই। যোগশিক্ষার্থী, তুমি যোগের

আদর্শ পেলে। যোগ কি, যোগের পথ কয়টি, যোগের আদর্শ কি, এ সকল জানিলে; অতঃপর যে সকল সাধনে এই আদর্শ লাভ হইবে, তাহা কথিত হইবে।

যোগের পথ ছইটি, যথা, (১ম) বাহির হইতে ভিতরে যাওয়া এবং (২য়) ভিতর হইতে বাহিরে আসা।

কিন্তু সাধন তিন প্রকার যথা ;—

(১ম) জগতের অসারতা দেখা, জগতের প্রতি বিরাগ, (২য়) অন্তরে নিরাকার পরম পদার্থকে অন্তব করা এবং (৩য়) সেই অসার জগতের মধ্যে পুনর্কাব সাব পবম বস্তুকে বর্ত্তমান দেখা।

শ্বৃতি।

क्लुरोहालां, २०३ हेछ ७, २१२१ भक ; २२८म भार्क, २५१५ शृक्षेक ।

হে ভক্তিশিক্ষাথী ব্রাহ্ম, অন্ত সাধনরীতি-বিষয়ক প্রসাদ হবে।
ভক্তি কি, এবং ভব্তি-লাভের জন্ত দেবপ্রসাদ মহুষ্যের পরিশ্রম
ত্ইই প্রয়োজন, এ সকল বিষয় ইতিপূর্বের শুনিয়াছ, এখন সাধনপ্রকরণবিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর। তুমি কি শ্বতিশাস্ত্র পাঠ করিয়াছ গু শ্বতিশাস্ত্র কি গু শ্বরণমূলক জ্ঞান। একটু স্থির হও। ইতিপূর্বের বলা
হয়েছে, "সত্যং শিবং স্থানরম্" ভক্তির বীজ-মন্ত্র। কিন্তু ভক্তির ভূমিতে
আসিবার পূর্বেই সাধক শ্রদার দারা "সত্যম্কে" ধারণ করেন।
বাস্তবিক "শিবম্" এই স্বরূপ হইতেই ভক্তিশাস্ত্র আরম্ভ হয়। শিবম্
অর্থাৎ মঞ্চলময় প্রেমময় ঈশ্বেকে প্রেম দারা ধারণ করাই ভক্তির
আরম্ভ। এই প্রেম দাবা যে "শিবম্কে" ধারণ করা, ইহা তুই ভাগে
বিভাক্ত-শ্রথম শ্বতিশাস্ত্র, দ্বিতীঃ দর্শনশাস্ত্র। শ্রবণ কর, শ্বতিশাস্ত্র

প্রেমতত্ত্বসহত্তে কি বলেন। जेयत मक्लमन, यथन এই জ্ঞানোদন হইল. সেই মৃহুর্ত্ত হইতে সাধারণরূপে এবং বিশেষরূপে যে সমুদায় ঘটনাতে তাঁহার দয়ার প্রকাশ দেখিয়াছ, সেই সমন্ত শারণ করিতে হইবে। বিধাতা নানা প্রকার স্থান ও মুলুকর বন্ধ স্কল ফুলুন করিয়াছেন যে, তদ্বারা আমাদের ঐহিক ও মানসিক স্থুখ হইবে ; কুধার সময় অন্ধ ভুষ্ণার সময় জল, রোগের সময় ঔষধ লাভ করিব। বারম্বার এ সকল বিষয় অত্থাবন ও সমালোচনা করিয়া "শিবম" যে ঈশর, তাঁহাকে মনের কাছে প্রতিপন্ন করিবে। প্রথমত: সাধারণ রক্ষণপ্রণালী ছারা ঈশ্বর জীবের অর্থাৎ তোমাদের যে সকল উপকার করিয়াছেন, বিতীয়ত: যে সকল বিশেষ ঘটনা দার। তিনি তোমার বিশেষ উপকার করিয়াছেন, সে সকল শ্বরণ করিবে। আমি অত্যন্ত ভয়ানক ছর্মিপাকে পড়িয়াছিলাম, দেই সমগ্র কেমন অত্যাশ্চর্যুদ্ধপে ঈশবের মঙ্গল হস্ত আমাকে রক্ষা করিল; আমি মরিতেছিলাম, তথন কেমন চমৎকার কার্য্য ছারা তিনি আমাকে বাঁচাইলেন: এবিছিধ विट्मिय विट्मिय घटेनावली यात्र कता याजिमाद्यत उपारमा । जीवरनत এই সকল বিশেষ ঘটনা হয়ত ভুলিয়া গিয়াছ, কিন্তু তাহাদিগকে শ্বতির পথে আনিতে হইবে। বিশ্বতি এথানে পাপ, ঈশবের সাধারণ এবং বিশেষ দ্য়া বিশারণ ভক্তিশাস্ত্রমতে অতি দুষণীয় ব্যাপার; অতএব যদি বিশ্বত হয়ে থাক, বারখার আলোচনা দারা সেগুলি সমালোচন। কর। জীবনের ইতিবৃত্ত মধ্যে যে সকল আশ্চর্যা ঘটনা---সেই স্থামি অসহায় ছিলাম, কে আমার হস্ত ধারণ করিলেন; সেই যথন ছুই পথের সন্ধিস্থলে পড়িয়া কোন পথে বাইব বুঝিতে পারিতেছিলাম না, তথন কে জ্ঞান দিলেন; কাহার কুপাতে সংসারাসক্তি হইতে রক্ষা পাইলাম ? একা ছিলাম, একাকী ত্রন্ধের তুর্গম পথে চলা অসভব

২ইত, কোন্ সত্তে একটি একটি ধর্মবন্ধু এনে দিলেন, কোন্ সতে এই দীক্ষার ব্যাপার হইল,-এ সমুদায় ঘটনা শ্বরণ করিবে। আমার ঈশ্বর অমুক সময় বিপদভঞ্জন হইয়া আমাকে ঘোর বিপদ হইতে উদ্ধার করিলেন, অমুক সময় পতিতপাবন হইয়া আমার গৃঢ় পাপ হরণ করিলেন, অমুক সময় গুরু হইয়া আমাকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন, এই ভাবে শ্বরণ করিবে; বলো না মনে নাই। ভক্তিশিক্ষার্থী যথন হয়েছ, তগন মনে রাখিতেই হইবে। স্বৃতিশাস্ত্র সামাক্ত শাস্ত্র নহে। স্মরণ করে শিক্ষা, শুনে শিক্ষা অপেক্ষা অত্যন্ত উপকারী। ধর্মজীবনের অনেক তুরবস্থা হয় কেবল বিশারণ বশত:। কি উপায়ে হৃদয়ের প্রেমকে সজীব রাখা যার, ঈশর সেই বিষয়ে সঙ্কেত বলিয়াছেন: কিন্তু তাহা ভূলিয়া বাওয়াতে অন্তরের প্রেম শুকাইয়া গেল। তাঁহার দয়ার কথা সারণ করিলে অতান্ত হুরীখর মধ্যেও স্থাবে উদয় হয়। অত্যন্ত অবসন্ন অবস্থায় নব জীবনের সঞ্চার হয়। যাহারা স্থতি-শাস্ত্রকে লঘুমনে করিয়া তাহার অবমাননা করে, তাহাদের অনেক তুর্গতি। বিপদও স্মরণে রাখিবে, উদ্ধারও স্মরণ করিবে, সন্ধকারও স্মরণ করিবে, জ্যোতিও স্মরণ করিবে। যতই স্মরণ করিবে, ততই প্রেমে হ্রদয় কোমল হইবে, কঠোর চক্ষু বিগলিত হইবে। অনেক লোক কিছুকাল ধর্মপথে চলিয়াও আবার বিষয়ী, সংসারী এবং অধান্মিক হয়, কেবল শারণ করে না বলিয়া। শারণ কর, সেই ঈশার জননী হইয়া তোমাকে তাঁহাব ক্রোড়ে বসাইয়া কতবার কত হথা দিলেন। জ্ঞান দারা, বৃদ্ধি দার। আলোচনা করিতে বলিতেছি না; সকা প্রথমে অতি সহজ কথা এই বলিতেছি, স্মরণ কর, ভূলোনা। এই শাস্ত অতি পামান্ত, অতি সহজ। মৃঢ়মন, স্মরণ কর। কিন্ত মহযোর কেমন ছব দি, অতি সহজ বলেই স্মরণশাস্ত্র সাদত হয় না। মৃঢ় অভক অতি সামান্ত নিক্ট শাস্ত মনে করিয়া শ্বৃতিশাস্ত্রকে অবহেলা করে। ঈশর কেমন অমৃক দিন এই করিলেন, আর একদিন এট করিলেন, এ সমৃদায় শ্বরণ করিবে। জীবনের বিশেষ ঘটনা সকল লিথো। ঈশরের দয়ার আশ্চর্য্য ঘটনা সকল লিপিবজ্ব করিয়া রাখিবে। দেখাও ঈশরকে তোমার শ্বৃতিশক্তির সৌন্দর্যা, যিনি সেই শক্তির নির্মাতা। প্রেমময়ের মঙ্গল ঘটনা সকল শ্বরণ কর, ভক্তিরাদ্ধ্য শ্বরণ কর, শ্বরণ কর। ঐ মাসে কি হইয়াছিল, ঐ বৎসর কি হইয়াছিল, এইরপে জমাগত একটির পর আর একটি শ্বরণে আসিবে। অত্যন্ত আশ্বর্য যে সকল ঘটনা, যাহাতে ঈশবের দয়া সাক্ষাৎ সম্বন্ধ্য তোমার জীবনে প্রকাশ পাইয়াছে, অতি আদরের সহিত সেই সকল লিপিবদ্ধ করিবে। আজ এই শ্বৃতিশান্ত বলা হইল, দ্বিতীয় বিভাগ দর্শনশাস্ত্র পরে বণিত হইবে।

বৈরাগ্য

কলুটোলা, ১১ই চৈত্ৰ, ১৭৯৭ শক ; ২৩শে মার্চ্চ, ১৮৭৬ খৃষ্টাধ।

হে যোগশিশাথী, এক বার সংসার ছাড়িতেই হইবে। সংসাবে থাকিয়া যদি যোগী হইবে, সংসার ছাড়িয়া যোগ শিক্ষা করিতে হইবে। যোগীর যে প্রথম গতি বাহির হইতে ভিতরে চলিয়া যাওয়া, এইটির নাম বৈরাগ্য। দ্বিতীয় অবস্থায় যোগী যে অস্তরের মধ্যে সেই নিরাকার ঈশ্বকে দর্শন, প্রবণ এবং সম্ভোগ করেন, তাহার নাম নিরাকার সাধন। স্ততীয় অবস্থায় সেই নিরাকারকে বহির্জগতে প্রতিষ্ঠা করা, তাহার নাম সাকারে নিরাকার সাধন। প্রথম বৈরাগ্যকে বন্গমন অথবা মনোগমন বলা যায়। প্রকৃত যোগীর পক্ষে মনোগমনই

यथार्थ कथा। वन कि? यथारन मःमात्र नार्टे, मःमारतत्र चिछे. সংসার হইতে বহু দূরে যে স্থান, তাহাই বন ; সেই স্থান বাছ বন নহে, भारत । मः नाती विवशीता त्मथात्न याहेत्छ भारत ना । धन, तकु, जी. श्रुल, वाड़ा, घत हेड्यामि नहेश श्रिय मःमात्रक अमात विनश हिनश যাওয়া যে দিন আরম্ভ হয়, সেই দিন সন্ত্রাসাভাষ, বৈরাগ্যজীবন, অথবা যোগশান্ত্রপাঠের প্রথম পরিচ্ছেদ আরম্ভ হঠল। অসার স্থানে থাকিব না. অসার থাওয়া থাইব না, অসার স্থুখ ভোগ করিব না, সার জগতে याहेव. मात्र वश्च रमिथव. मात्र भमार्ग ट्यांग कत्रिव. এहे मःकह्म देवता-গ্যের আরম্ভ হয়। যোগগৃহে প্রবেশ করিবার দার বৈরাগ্য। বৈরাগ্য ছুই প্রকার। এক জ্ঞানগর্ভ, এক ভাবগত। কে সল্লাসী হইল 🕈 বনে ষায় কে? আধ্যাথিক গেরুয়া বস্ত্র পরিধ,ন করে কে? তাহার নাম কি ? ধর তাহাকে। দেখিবে তৃই জন। কিন্তু তুই জনে আবার এক জন। এক মন, আর এক হাদয়; এক বৃদ্ধি, এক ভাব; এক সংস্থার, এক অনাসক্তি; এক অসার জ্ঞান, এক তিক্ত জ্ঞান। যে লোক সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছে, ভাহার এক বৃদ্ধি, এক ভাব; অর্থাৎ বৈরাগী ঘৃই প্রকার। জ্ঞানবৈরাগী এবং ভাববৈরাগী। জ্ঞানবৈরাণী কে ? যিনি বৃদ্ধি দারা বিচার করিয়া কণ্টি পাথরে পরীক্ষা করিয়া ব্রিয়াছেন, এ সংসার অসার। এ সোণা নহে গিল্টি कता। এই যে পৃথিবীর মান সম্পদ্ সমুদায় গিল্টি করা। বৃদ্ধি-বন্ধু অহুসন্ধান এবং আলোচনার পর এই সিদান্ত করিয়াছে, এট সংসারের যত কিছু দেখিতেছি, সকলই অসার জিনিস। একটি উৎকৃত্ত ৰুটি পাথর আছে বুদ্ধির হাতে, তাহার নাম মৃত্যু। মৃত্যুর পর সংসারের **সঙ্গে কোন** সম্পর্ক থাকে না, কেহ সঙ্গে যায় না। বাই দেহত্যাগ, অমনই দৰ্বত্যাগ। দেই কষ্টি পাথরে জগৎকে ঘষ্ জানিতে

পারিবে, এ সংসার অসার গিল্টি। বৈরাগ্যজ্ঞানে জানিতে পারিবে. এই যে সংসারের এত স্থা, এ কিছুই নহে। এইত মায়া প্রবঞ্চনা, মৃত্যু হইলেই ত এরা তোমাকে ছাড়িয়া দেয়। একটি প্রশ্ন দ্বারা ইহা বুঝিতে পারিবে। মৃত্যুর পর তুমি আমার সঙ্গে যাবে কি না ? সংসার বলিবে, না। তুমি বলিবে, সংসার, তবে তুমি আমার নহ। সংসারের বাহিরে এত চাক্চিক্য, কিন্তু ভিতরে ভূয়ো। এক ক্ষ্টি পাথর চক্ষ্ নিমীলিত করা। চক্ষু বুজিলেতো কিছুই কিছু নহে। এত যে টাকা, এত যে মান সম্ভ্রম, কিছুই নহে। আর এক কষ্টি পাথর মৃত্যু। মৃত্যু-চিস্তাতে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে কিছুই কিছু নহে। এই রূপে সাধক, তুমি বৃদ্ধিগত বৈরাগ্য দাধন কর। কোথায় বদিয়া আছি ৫ ছায়ার উপরে। কি দেখিতেছি ? কি করিতেছি ? ছায়া, সকলই ছায়া, সকলই অসার। এখন ঈশ্বকে ইহার মধ্য দিয়া দেখা ঘাইতেছে না. অসার সংসার থোসার ক্রায় পড়িয়া আছে, সংসার এই আছে এই নাই। জ্ঞানগত বৈরাগ্য নিশ্চিত বৈরাগ্য; কিন্তু কিছু কঠোর, কেবলই বুদ্ধি জ্ঞান চিন্ত। দ্বারা জানিতে হয়, এই সংসারে পরমার্থ নাই, সকলই অপদার্থ। দ্বিতীয় বৈরাগ্য কি ? ভাবগত বৈরাগ্য। হৃদয়ে বৈরাগ্য श्रुव । श्रुव किक्रप्त ? भन विनन, ध्रुव मः मार्य य मकन प्रिष्टि ह. এর। সব অসার, প্রবঞ্না, মায়া; হাদয় বলিল, থাহা হউক. আমার जान नाशिरा हा ना, व मव जिला। यन विनन, वदा यकका थारक, কেবল জালা যন্ত্রণা বৃদ্ধি করে। স্থতরাং মন এবং হৃদয়, বৃদ্ধি এবং ভাব তুইই সংসার ছাড়িয়া বাহির হইল। স্থমিষ্টরসম্পৃহা হৃদয়ের পক্ষে স্বাভাবিক, সে তিক্ত রস পান করিয়া কেমন করিয়া চরিতার্থ ইইবে ? অসার সংসারে অনেক ধন মান সম্রম প্রচররূপে উপাজ্জিত হইল; কিন্তু উদর থেয়ে থেয়ে, ভোগ করে করে বলিল, ভাল লাগে না। ইক্রিয়

চরিতার্থ করা আর তার পক্ষে হুথ হল না। তুমি যদি বৈরাগ্য সাধন কর, দেখিবে তুইই হটল কি না। জ্ঞানগত বৈরাগ্য অপেকাকৃত সহজ্ঞ, ভাবগত বৈরাগ্য সকলের হয় না। এই সংসার অসার, অতএব ইহার প্রতি আদক্তি পরিত্যাগ করা উচিত। ভাববৈরাগী, ভাব-সম্যাসী যারা, তারা এই "অতএব" গ্রাহ্ম করেন না। উচিত বোধে ভাল জিনিস না খাওয়া, আর ভাল জিনিসে কচি না থাকা, এ তুই স্বতন্ত্র। অধিক টাকা উপাৰ্জ্জনে কি ফল, এই প্রকার উচিত মনে করিয়া অর্থোপার্জন করিলে না: কিন্তু অনেক টাকা পেলে কি ভোমার বিতৃষ্ণা হয় ? আজ তুমি পর্ণকুটীরবাসী; কিন্তু কাল যদি অট্টালিকা পাও, তাহাতে কি ভোমার আসজি হবে না ভাববৈরাগীকে সংসারের স্থুথ কামডায়, দংশন করে, বিষের ন্যায় জালাতন করে। এই বৈরাগ্য এখনও বছদর। স্থাপে স্থী নয়, স্থাবর সংস্পর্শে জালা। খুব ভাল থাওয়া, ভাল পরা, সংসারের উচ্চ অবস্থা ফচের ক্রায় তাহাকে বিদ্ধ করে। স্থাথর জালায় অস্থির হুইয়া মন আপনি বনের দিকে গমন করে। এই যে হৃদয়ের ভিতরে স্থথের প্রতি প্রবল বিভূষণ অনাস্তি, এই ভাব প্রকৃত বৈরাগ্য মধ্যে অবশ্য স্থান পায়। জ্ঞান-বৈরাগ্য বলিয়া দিল, ছায়া ছাড়, মায়া ছাড়; আর হৃদয়বৈরাগ্য বলিতেছে, এই মায়া দংশন করিতেছে, হুচের মত বিদ্ধ করিতেছে. গেলাম রে! মলাম রে! খুব ভাল খাছ নিকটে প্রস্তুত, খুব ভাল পরিচ্ছদ নিকটে উপস্থিত, হৃদযবৈরাগী বলিল, যন্ত্রণা, জালা এসেছে, ভাল খাদ্য, ভাল পরিচ্ছদের বেশ ধরে। সাধনের প্রথম পরিচ্ছেদ এই বনে গমন,—অরণ্যে বাস নহে,—হাদ্যকাননের ভিতর কিছুকাল সাধন করা। ইহার পক্ষে সহায় জ্ঞানবৈরাগ্য এবং ফ্রান্থবৈরাগ্য।

সংসারে যে পুনরায় আদিবার কথা হয়েছিল, তাহাও এই বৈরাগ্যের

সঙ্গে মিলিবে। ভিতর হইতে উন্নত বৈরাগী হইয়া আসিয়া কেমন করিয়া সংসারে কার্য্য করা যায়, তাহা পরে ভনিবে।

এখন এই ছুইটি সাখন করিবে ;—সংসারের স্থকে যাহাতে অসার জ্ঞান হয়, আর যাহাতে ভাল না লাগে। যদি ভাল জায়গায় থাকিতে হয়, ভাল থাদ্য থাইতে হয়, অনাসক্ত হইয়া কর্ত্তব্যক্তানে কবিবে।

मर्गन।

कन्रातीना, ১२६ टेन्ब, २१२१ मक ; २८८म मार्फ, ১৮१७ शृक्षीका। হে ভক্তিশিক্ষাণী, প্রেমতক্রের ছই বিভাগ ইতিপূর্বে শ্রুত হইয়াছ। "শিবম" যিনি, তাঁথাকে প্রেম দিতে হয়। শিবম প্রেম ভক্তির প্রথমা-বস্থা। মুগ্ধ হওয়া পরিপকাবস্থা। সেই যে শিবম, তৎসগল্ধে হুই শান্ত; এক শ্বতিশান্ত্র, বিতীয় দর্শনশান্ত্র। যে সকল দয়াব্যঞ্জক আশ্চর্য্য আশ্চয্য ঘটনা ছারা ঈশ্বর আমাদের মঞ্চল করিয়াছেন, সে সমন্ত শ্বতিশাস্তে লিপিবন্ধ আছে। ঐ সমুদায় পাঠ করিলে ক্বতজ্ঞতা, প্রেম এবং ভক্তি বৃদ্ধি হয়। দে সকল ঘটনা যত বিশ্বত হবে, তত তোমার প্রেম. কুতজ্ঞতা চুর্বল হবে। দে সমস্ত পুনরাবৃত্তি অথবা বারংবার শারণ করিতে করিতে প্রেমবীজ অফুরিত হয়। ভক্তিশিক্ষার্থী, তুমি মাতুষকে কথন ভালবেসেছ ? তাহা হইলে শিবের প্রতি কিরপে প্রেম স্থাণিত করিবে, তংসম্বন্ধে শিক্ষা সহজে লাভ করিতে পারিবে। ছইয়েরই নিয়মের সাদৃত্য আছে। কাহার কতকগুলি হিতকর কার্য্য ধারা উপকৃত হুইবার পূর্বের, কোন মাত্রুষকে তুমি কণন ভালবাদ নাই। একদিন তোমার ঘরে অগ্ন ছিল না, সে ব্যক্তি অগ্ন দিলেন; অন্ত দিন বন্ন ছিল না, তিনি বন্ধ দিলেন ; আর এক দিন রোগে কাতর হইয়া-

ছিলে, তিনি ঔষধ দিলেন; অপর এক দিবস, শোকে অত্যস্ত আকুল হইয়া সাম্বনাহীন অধীর হইয়াছিলে, তিনি আসিয়া বন্ধুভাবে তোমার হিতসাধন করিলেন; এই চারিটি দয়ার কার্য্য বারংবার ক্রমাগত স্মরণ করিয়। তাঁহার প্রতি তোমার মনে ভালবাদা হইল। যতবার দেই সকল কথা শারণ হয়, তত্বার তোমার কুভজ্ঞতা প্রেম উজ্জ্লতর হয়। কিছ যে কাজ, সেই কি মাফুষ ? সমস্ত কাৰ্য্য উৎপন্ন হয়েছে যে লোক থেকে, সেই লোকের উপরেই ভালবাস। যায়। এক ব্যক্তি তোমার অজ্ঞাত এবং তোমা হইতে দূরে থাকিয়া তোমার উপকার করিলেন, সেই দুরস্থ অলক্ষিত ব্যক্তির প্রতিও প্রেম হয়। উপকৃত হইলেই উপকারী বন্ধুকে ভালবাস। দিতে পার। কার্য্য হইতে প্রেম সমুদিত হয়, কাষ্যকারী ব্যক্তিতে তাহা নিবদ্ধ হয়। কাজেতে জন্ম হইল, বিসল কিন্তু সেই লোকেতে। কেন হইল ? মনোবিজ্ঞানের নিয়মে। ভালবাসাই ভালবাসাকে জন্মায়। হাত ভাল বাসে না, কালগুলি একটি ভাবের বাহ্য নিদর্শন। আমাদের ভালবাসা, সেই কাজে প্রকা-শিত ভালবাসার উৎস যেথানে, সেগানেই যায়। যেথানে দেখি ভালবাসার সহিত কাজ করা হয়েছে, সেথানেই প্রেমের উদয় হয়। একটি ব্যক্তিতে সেই ভালবাসা আছে জ্বেনে তাঁহাকেই ভালবাসা দেওয়া হয়। সেই লোকটির কাছে অমুক দিন এই উপকার পেয়েছি. অমুক অবস্থায় এই উপকাব পেয়েছি, এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার প্রতি প্রেম হয়। যদি মাতুষকে ভালবেদে থাক, ইহার দাক্ষী হতে পারিবে। যথন একবার তাঁহাকে ভালবাসিতে শিপিলে, আর यि जिनि काष नां करतन, ज्यां जिहारक जानवात्रितः। यि আরও কাছ করেন, আরও ভালবাসা বাড়িতে পারে; কিন্তু যে ভালবাসা হয়েছে, ভাহার আর বিনাশ নাই। ভিনি কাজ করুন না

কন্দন, তাঁহাকে কাছে দেখিলেই তোমার প্রাণের মধ্যে অত্যন্ত প্রেমের আনন্দ হইবে। আগে কাঞ্চের প্রমাণেতে তাঁহ যথন ার প্রতি প্রেম নিবদ্ধ হয়ে গিয়েছে, তখন তিনি যে তোমাকে ভালবাসেন, তাহার আর অন্য প্রমাণের আবশুক্তা নাই। এইটি সংলগ্ন কর ঈশবেতে। ঈশব কেন আকাশে চন্দ্র হজন করিলেন? কেন পথি-বীকে উর্বার করিলেন ? কেন পর্বত, সমুদ্র রচনা করিলেন ? কেন পিতা মাতা বন্ধ বান্ধব দিলেন? যিনিই হউন, যোগী হউন, ঋষি इछेन, एक इछेन, अथय व नकन अभ कतिया, नयात व नकन वाब ক্রিয়া দেখিয়া, ঈশবের দয়া সাব্যস্ত করিতে হয়। আকাশে, জলে, স্থলে, জীবনে, বন্ধতায়, এ সকল দ্যার লক্ষ্ণ দেখিয়া বিশ্বাসী ভক্ত ব্যিতে পারেন যে, ঈশ্বর আমাকে ভালবাদেন। এ সকল ঘটনা সঞ্য করে কি স্থির হল ? যিনি এতগুলি ব্যাপার করেছেন, তিনি আমাকে ভালবাসেন, তিনি আমার প্রতি অত্যম্ভ প্রেমিক। এই সমুদায় প্রমাণ নিয়ে যখন স্থিরসিদ্ধান্ত হল, যিনি এই জগতের ম্রপ্তা, আমার প্রতি তাঁহার প্রেম আছে, তথন সংক্ষেই আমার ভাল-বাসা তাহাতে গিয়া পড়ে, আর কাজ দেখিতে হয় না। তখন আর শ্বতিশাস্ত্র দারা তাঁহার দয়। আলোচন। করিতে হয় না. তথন দর্শন আরম্ভ হয়। আর "অতএব" প্রণালী দিয়া ঈশ্বরের দ্য়া শ্বরণ করিতে হয় না। এংন মন নিশ্চয় জানিয়াছে যে, তিনি দ্যাময়। এখন দ্যার ঠাকুর কাছে এলেই হইল। ভারপর, জগংপতি, জ্বগংপিতা ভক্তের কাছে এলেন। এ সমুদায়ত ইনি করেছেন । ইনিইত বিপদ (नश्रात छेकात करतन ? এই वन् ए वन् ख्यान आर्न आर्न वन्त, "নাথ, তুমি অভ্যন্ত প্রেমময়, তুমি শিব।" এতদিন স্থতিশাস্ত্রমতে 'শিবম' তিনি এই ভৃতীয়ব্যক্তিবাচক ছিলেন, এবং চিন্তা ও পারণের

বস্তু ছিলেন: এখন দর্শনশাস্ত্রমতে, শিবম দিতীয়ব্যক্তিবাচক নিক্টস্থ 'তুমি' হইলেন। দর্শনের সময় ভক্ত তাঁহার অস্ত কোন দয়ার কার্য্য দেখিতে চান না, তাঁহার আর কিছুরই দরকার হয় না, তিনি বলেন, আমি কেবল তোমার দর্শন চাই। যিনি আগে এত দ্যার কার্য্য করিয়াছেন, সেই ব্যক্তিকে এখন অকারণে ভালবাদা. দর্শনের আরম্ভ। পূর্বে প্রমাণ হয়ে গিয়েছে যে, ইনি আমাকে ভাল-বাসেন, সেই প্রমাণিত দয়ার জন্ত এই উপস্থিত ব্যক্তিকে ভালবাসা। দর্শনশাস্ত্রে প্রেম কি? কেবল দেখিবামাত্র প্রেমের উচ্ছাস। সেই তিনি আমার সাম্নে এসেছেন, এই বল্তে না বল্তেই প্রেমে মৃচ্ছা ! তিনি কবে কি করেছেন, ভাবতে হয় না। চিন্তা করে প্রীতি দেওয়া স্থৃতিশান্ত্র, দেখে প্রেম দেওয়া দর্শনশাস্ত্র। পৃথিবীতে যেমন মায়ের প্রতি ভক্তি হওয়ার পর মাকে দেখলেই মন পবিত, ভক্তিরসে আর্দ্র হইয়া যায়, সেইরূপ ঈশ্বর কেবল ভক্তের সমক্ষে এদে বদেছেন, আর ভক্ত ক্মাগত দেখ্ছেন আর ভালবাসছেন। কেবল দেখা, আর কোন প্রমাণ নাই। সেই মূথের ভাব ভঙ্গীতে প্রেমের লক্ষণগুলি খনীভত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, আর ভক্ত মুগ্ধ হইয়া পড়িতেছেন। শিশুকালে দেখলাম, মার হাডটি নড়িল, আর ভাত মুখে তুলে দিলেন, এইজ্ব্যু মাকে ভক্তি দিলাম; কিন্তু তার পর মা মুখে ভাত তুলিয়া না দিলেও, কেবল তাঁহাকে দেখিয়া ভালবাদিতে লাগিলাম। সেইরূপ যথন ঈশবদর্শন লাভ হইল, তথন এতগুলি দ্যার কাজ, অথবা অনস্ত-कान प्रात काञ्च (प्रशिदन (४ ८ थ्रम इत्त, किवन अकवात (महे ८ थ्रममूच দোখনে তাহা অপেক্ষা অধিক প্রেম হবে। সেই প্রেমমুখের ভিতরে, শেই প্রেমনয়নের মধ্যে ধ্রান দৃষ্টি প্রবেশ করিল, তথন কেবল একবার দেখা খার প্রেমে মোহিত হওয়া, কান্ধের প্রন্ত অপেকা কর্তে হয় না। যখনই তাকাইলে, তখনই প্রেম। কাজ হল প্রেমের প্রকাশ, যাহা শ্বিভিশাল্রের অবলয়ন। দর্শনশাল্রে প্রেমের কাজ নহে; কিজ প্রেমই দেখচ, যিনি কাজ করেন, তাঁহাকেই দেখচ। এই দর্শনিটি লাখন কর্তে হবে। যখন প্রাণ শুদ্ধ হইবে, তৎক্ষণাৎ অস্তরে একবার প্রেমনয়নে সেই প্রেমময়ের প্রতি দৃষ্টি করিবে, এই দর্শনি সমন্ত মক্ষত্মকে প্রেমে প্রাবিত করিবে। এই দর্শনের সময় ঈশ্বরকে ভক্ত বলেন, তুমি বস, আর আমি বসি, তুমি তাকাও, আর আমি তাকাই। তাঁহার দৃষ্টি আমার দৃষ্টির উপরে। যুব ঠাউরে দেখবে। যথার্থ ই এই মুখে প্রেম আছে, এই চক্ষে প্রেম আছে। আমাকে পাপী জেনেও, এমন করে আমার প্রতি দিন রাভ তাকাইয়া আছেন। স্বেহভরে চেথেই আছেন, তবে আমি আরও তাঁহাকে দেণি, আরও ঐ নয়ন দেণি। এইভাবে বারধার দেখিতে দেখিতে প্রাণ মন একেবারে প্রেমে বিগলিত হইয়া যাইবে।

বৈরাগ্য।

कलुटोना, २०१ टेव्य, २१२१ मक ; २०८म मार्क, ১৮१५ थृष्टोक ।

হে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাণ্য শিক্ষা কর। প্রকৃতরূপে বৈরাণ্য শিক্ষা
না করিয়া থদি ভিতরে যাও, আবার সংসারে প্রত্যাগমন অনিবার্থা।
এথানকার বিষয় সকল সংযত করিয়ানা গেলে আবার ইহারা তোমাকে
সংসারে টানিয়া আনিবে। সোলা কি জান ? ইহার অত্যম্ভ বড় এক
খতু নিয়ে অনেক দূর জলের নীচে যাও, সেই সামগ্রী এত হান্ধা যে,
তাহা ভাসিয়া উঠিবে। মনকে সেইরূপ তুমি ভিতরে মগ্ন কর, যদি
লঘুত্ব থাকে, আবার ইহা ভাসিয়া উঠিবে। সংসারী বিষ্ধী মন এত

লঘু যে, যতবার ইহাকে ভিতরে লইয়া যাইবে, ততবার ইহা আবার ভাসিয়া উঠিবে। গরু বাঁধা আছে দড়িতে, সেই গরু কি ঘুরিতে পারে না দৌড়িতে পারে না ? ঘুরে, দৌড়ে, অথচ একটি সীমার ওদিকে বেৰোতে পারে না মনরূপ গরুকে সংসার বেঁধেছে, কিন্তু ভ্রান্তচিত্ত লোকে মনে করে, আমিত নিজের ইচ্ছামত দৌড়িতে পারি। অথচ একট ধর্মের প্রগাঢ়তা যদি হয়, অমনি জানিতে পারে যে, একটি সীমার মধ্যে বন্ধ রহিয়াছে। এইজক্ত বাহিরের রজ্জু কাট, যদি ভিতরে অনেক দুর যাবে। বৈরাগ্য নিতান্ত আবশুক। তোমার রাজ্য যদি স্থাসিত না হয়, ইদ্রিয়সকল যদি দমন না কর, সংসার যদি জিত না হয়, এ সকল হর্জয় রিপু তোমাকে আক্রমণ করিবেই; তুমি ভিতরে স্থির হয়ে শান্তি ভোগ করিতে পারিবে না। আগে এ সকল বিদ্রোহী প্রজাদিগকে জম করিয়া পরে ভিতরে গিয়া সাধন করিবে। বৃদ্ধিগত যে বৈরাগ্য, ভাহাও বিশেষরূপে সাধন কর। চকু নিমীলনরূপ ক্ষে-পাথবের দারা দংসারকে পরীক্ষা করিয়া দেগঃ তাকাও, আর চকু निभीनिक कत, वन এই আছে, এই नाই; वात वात वन. भिर वन्न আছে আর নাই, ভেন্ধী, যাত। বস্তভেদী জ্ঞান এক প্রকার আছে. উহা বস্তু ভেদ করে ভিতরে খাব। স্থলদশী জ্ঞান বাহিরে বেডায়। ভোমার জ্ঞান হক্ষ অস্তর্ভেদী হউক। তোমার জ্ঞান বস্তর ভিতরে এন্সকে দেখুক। তীব্র জ্ঞানদৃষ্টিতে সুর্য্যের সুর্যান্ত, চন্দ্রের চক্রত্ব, বায়ুর বায়ুত্ব, অগ্নির অগ্নিত্ব দেখিয়া বাহ্ন বস্তুর অসারতা প্রতিপন্ন করিবে। এই বিষয়ে ক্রমোএতি বিশাস করিবে. একদিনে হয় না। বেমন একাদর্শন ক্রমাগত উজ্জ্লতর হয়. সেইরূপ ক্রমশঃ সাধন ঘারা জগতের অসারতা স্পটতররপে ব্রিতে পারিবে। সহস্র লোক বলিবে, জগৎ অসাব : কিন্তু সহম্পের মধ্যে হয়ত একজন লোকে দেখে, জগৎ অসার। তুমি অসার দেখিতে চেষ্টা কর। বুদ্ধিগত বৈরাগ্য ঘারা এমনি নিশ্চিতরপে জগৎকে অসার খাশান বলিয়া চলিয়া যাও যে, আর যেন এখানে ফিরিয়া আদিতে না হয়. এবং হৃদয়গত বৈরাগ্য ঘারা সংসারের প্রতি অনুরাগবিহীন হও এবং অত্যম্ভ জালা যন্ত্রণা অনুভব কর। প্রথমত: ধনে, মানে, আহারে, পরিচ্ছেদে, কোন কোন স্থানে আসক্ত আছু, পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া তাহা দুর কর। যে সকল বস্তুতে অত্যস্ত স্থুখ বোধ হয়, সেই স্থুখের লোভ পরিত্যাগ কর। এই হালাত বৈরাগ্য সাধনের সময় একটি বিষয়ে মনোযোগ রাশিবে। অপকাবস্থায় উদারতা উচিত নহে। যেখানে সেধানে থাকি না কেন, যাহা ভাহা পরি না কেন, কিছুতেই আমার যোগভদ হইবে ন।; প্রথমাবস্থায় कनाठ এই উদারতা উচিত নহে। আবাব চিরকালই যে এথানে থাকিব না, ঐ দ্রব্য থাব না, ঐ বস্ত্র পরিব না, ইহা করিলে চলিবে না। প্রথমত: এই এই দ্রব্য খাইব, এই এই স্থানে থাকিব, এই এই লোকের সঙ্গ করিব, এ সকল নিয়ম আবশুক; কিন্তু চিরজীবন কঠোর তপস্থা-রজ্বতে বদ্ধ থাকা প্রকৃত বৈরাগ্য নহে। প্রকৃত বৈরাগ্য একবার কঠোর সংযম ছারা সংসারবিতৃষ্ণ জন্মাইয়া, পরে ত্রন্ধের আদেশে (স্বথের ইচ্ছাতে নহে) সংসারের কর্ত্রাসকল পালন করে। প্রথমাবস্থায় হঃথ তোমার গুরু, স্থথ তোমার শক্ত; হঃখ তোমার স্বর্গ, স্থথ তোমার নরক; এই মূল নিয়মটি স্থদয়ে লিখে রাখ। লোভের বস্তু সমুদায় পরাক্ষর কর। থুব ভাল থাওয়ায় কাজ কি ? খুব ভাল শ্যায় শোষা কাজ কি ? মান, অপ্যান কিছু নাই। এগুলি হবে অনেক বৎসর সাধনের পর। যাহাতে স্থ হয, তাহাতে ভিক্ত রস মিশ্রিত কর। সে ক্ষমতা ঈশর দেন, যাতে সংসারের স্থার সঙ্গে তিক্রবস মিশ্রিত করা বায়। ধনমানেব প্রতি বিত্তফা চাই।

नाहे जान चाहात हहेन, चमरखाय नाहे; नाहे जान वज हरेन, नाहे ভাল भगा इहेन, षमत्छाय नाहे। दिवात्गात वित्मय माधन वहे, লোকে যাতে বৈরাগ্যের ব্যাপার খুব কম দেখিতে পায়। দৃষ্ট বাহ্ বৈরাগ্য অপেক্ষা অদৃষ্ট আন্তরিক বৈরাগ্য শ্রেষ্ঠ ; তুমি এই শেষোক্ত বৈরাগ্য গ্রহণ কর। সেই বিভৃষ্ণাট আনিবে, কিছুই ভাল লাগছে না. আমি পলাইয়া ভিতরে যাই। এদের বন্ত্রণায় জলে এমনি হবে থে, ভিতরে না গিয়া আর বাহিরে থাকিতে পারিবে না। বদি অধিক কণাতে স্থ হয়, অল্ল কথা কহ; যদি অধিক থাওয়াতে স্থথ হয়, অল্ল আহার কর; এই সমুদায়ের মধ্যে মূল নিষম এইটি যে, কিছুতেই मुकुरताग्रक जानधन कडा १८व न।। সাধনের দোলে याहाता রোগ গ্রস্ত বা মৃত্যুগ্রাদে পতিত হয়, তাহারা বৈরাগ্যের মূলমঞ্জের বিরুদ্ধাচরণ করে। প্রকৃত বৈরাগ্যে শুষ্কতা এবং বিকট ভাব নাই। ইহা শান্তি আর কান্তি। বৈরাণ্য স্থনর, বৈরাণ্য শান্ত। তুমি জিজ্ঞাদা করিতে পার, তবে হঃথ নেবে কেন? হঃথ নেবে না; কিন্তু হঃথকে স্থ করে নেবে। সংসারের প্রথকে জালিয়ে তাহা হইতে থান বাহির করে নেবে। বৈরাগ্য-কড়াতে সংসারের স্থপকে জালাইলে তাহ। হইতে ইহার অপকৃষ্ট অংশ বাহির হইয়া যাইবে, পরে যাহা থাকিবে— থাটি শান্তি। বৈরাগ্যের শেষাবস্থায় তৃষ্ণা বিতৃষ্ণা চুই গিয়ে শান্তি আসিবে। ইচ্ছাকরে এমন কটু নেবে না, যাতে রোগ আসে। যদি লও, ধর্মের নামে অধর্ম হবে। যদি অসময়ে আহার করিলে রোগ হয়, তাহা বৈরাগা নহে, তাহা জীবননাশ, বৈরাগ্যের মূল মল্লের **डे.क्ड**म ।

অঞ্চ।

क्लूटोला, ১৫ই टेठज, ১৭৯৭ শक ; २१८म मार्क, ১৮१७ थृष्टांक ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, প্রকৃত ভক্তি তবে শিব উপাসনাতে। স্মৃতি-শাস্ত্রে তাঁহার দয়া স্মরণ করিয়া এবং দর্শনশাস্ত্রে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করিলে যে ভাব হয়, তাহার নাম ভক্তি। এই হইল 'শিবম' মঙ্গলময়ের পূজা। এই যে প্রেম, এই যে মঙ্গল ভাব, এই ভাব ঘনী-ভত হইয়া আছে যে ব্যক্তিতে, সেই মন্থলময় ব্যক্তিকে দর্শন করিলে, তাঁহাকে ভালবাদিবার জন্ম আর তাঁহার মধল কার্য স্মরণ কর। আবশ্যক হয় না। কাজের ভাব কমে যাবে, গুণের ভাব বৃদ্ধি হবে সেই ব্যক্তিতে। তিনি কথন কি করিতেছেন, তাহা দার্শনিক প্রেম দেশিবে ন।। কোন কাৰ্যাই ভাবিতে হয় না, কেবল তাঁহাকে দেখিলেই এই প্রেমের উদয় হয়। শুতি দারা প্রেম উদ্দীপন করা নীচ অধিকারীর কাষা। আমি ভালবাসিব না?—আমাকে যে था अप्रात्नन, —वाड़ी भित्नन, वय मित्नन, —मर्गन वाख व मकन दहड़ অপেক্ষা করিয়া প্রণয় স্থাপন করে না। উচ্চাধিকার যথন হইল, তথন ভক্ত বলেন, আমি ভাল না বেদে থাকব কেমন করে ? এই অবস্থায় কেবল দর্শনমাত্রই প্রেম হয়। এই যে দেখিবামাত্র একটি ভাব হয়, তাহা শরীর মনকে অধিকার করে। সেই লক্ষণ দারা, সেই ফল দারা জানা যায় যে, অন্তরে দর্শনজনিত প্রেমের উদয় হইয়াছে। যথন সেই অত্যন্ত ভাল ঈশবের:প্রেনময় বদন দর্শন ২য়, তথন নিশ্চয় যিনি দেখেন, তাঁহার শরীর মনেব ভাবাত্তব উপস্থিত হয়। কবে তিনি কি কবেছেন, তাহা ভাবিতে হয় না, দেখিবামাএই শ্রীর মন

ক্ষেন এক প্রকার হইয়া যায়। অমুরাগের সহিত চন্দ্র দেপ ছ; কিছ এরপ বিবেচনা করিয়া কি চক্রকে ভালবাস যে, ইহার জ্যোৎসায় আমার আনন হয় না? উপকার ভেবে নয়. দর্শনেই প্রেম হয়। তুমি পাচটি কি দশটি উপকার করেছ, অতএব উপযুক্ত পরিমাণে তুমি খামার কুতজ্ঞতা এবং প্রেম গ্রহণ কর;—বেথানে দাকাৎ দর্শন হয়, সেখানে আর এই বিনিময়তত্ব নাই। ভালবাসা দেখিলেই ভাল-বাসিতে ইচ্ছা হয়। ভালবাসা একটি অতি হৃত্নিগ্ধ এবং হৃকোমল জিনিদ। চক্র দেখিলে কি হয় ? সমস্ত শরীর মনের উপর শাস্তিরূপ একটি জ্যোৎস্না আসে: গা কেমন করে এল, প্রাণ কেমন করে এল, একটি প্রশাস্ত শীতল ভাব হল, বাক্য সকল সেই ভাব প্রকাশ করিতে পারে না। পূর্ণিমার চন্দ্র দর্শনে অঙ্গ শীতল হল, প্রাণ মিশ্ব হল, কিন্তু সেই স্থামিশ্ব ভাব যে কি, তাহা কির্নেপ বাক্যে প্রকাশ করিবে ? ক্যোৎসা আপনার গুণে যে বস্তর উপরে পড়ে, তাহাকে শীতল করে। তেমনি আমাদের গুণে নহে, আমা-एन कि छ। कि छ। या प्रतान अपन नरह ; कि छ एथा भाष के या विश्व विष्य विश्व অস্তবে প্রকাশিত হন, তথনই প্রেমের উদয় হয়, তথনই অস্তবে একটি স্থান্থির নধুমর ভাবের উদয় হয়। প্রেমিক ব্যক্তি সদা স্নিম্ব। একটি অপুন্ধ শান্তিরস এসে তাঁহার শমন্ত প্রাণকে অভিষিক্ত করে। স্থশীতল জ্যোৎসার ভাষ ক্রমাগত ভক্তের চক্ষুর ভিতর দিয়া ঈশ্বরের প্রেমরশ্বি আসিয়া তাহাকে স্লিগ্ধ করে। যদি কোন দিন এই প্রকার না হয়, সেই সেই দিনকার প্রেম শ্বতিশান্ত্রের হতে পারে, কিন্তু দর্শনশান্ত্রের নহে। এই যে শ্লিগ্ধ ভাব আরম্ভ হয়, ইহাতে करठात ভाব नतम हम। हक् म्लनहीन এवः ठाखा हरम याथ। करठात চক্ আর্দ্র এবং আব একটু বাড়াইলেই জল ২য়, তথন অঞ্র স্**ষ্টি**।

সেই স্থন্দর স্থানিশ্ব প্রেমচন্দ্র দেখিতে যে মনের আর্দ্র ভাব হয়, তাহা ক্রমশঃ ঘন হইয়া মেঘ হয়, এবং আরও একটু ঘনতর হইলে, উপযুক্ত সময়ে বায়ুর আঘাতে তাহা হইতে জল পড়ে। ঈশবের প্রেমমুখ मिथित करम रमेरे चन त्थ्रम चारम, युव चन रहेत्वरे ठरक कव चारम। এই জল পূর্বাকৃত পাপের অনুতাপ, কিম্বা শোক হঃথ জন্ম নহে, ইহা কেবল বর্ত্তমানকালে ঐ প্রেম দেখিয়াই হয়। প্রেমচক্র দেখিবামাত্র ভক্তি অবাক, স্পন্দহীন, তাঁহার সর্বাঙ্গে আরাম, অথবা একটি স্নিগ্ধ-ভাব আসিল। সেই ঠাণ্ডা আসে কেন? যদি দূরে বৃষ্টি হয়, আমরা এখান থেকে ঠাণ্ডাতে বুঝি, এখানেও বুটি আসিবে। সেইরূপ যথন প্রাণ স্বিদ্ধ ঠাণ্ডা হয়, তথন বুঝিতে হইবে, অঞ্পাতরূপ বুষ্টি পরে चामित्र। जूमि कि बनवानी हत्व ? बन उन्न, कन পরিত্রাণ, জन ধন। জলকে এত বাড়াইবে ? ইা, বাড়াইবে। জল ভিন্ন কি চিত্ত শুদ্ধ হয় নাণ জল ভিন্ন কি ভঙি হয় নাণু হে ভক্ত, এরপ প্রশ্ন क्तिर्य ना। निका कानिस, क्ल जिन्न जिल्ला गिर्ज नाहे। यि वन, না কাদিলেও আমার প্রেম হয়, জানিও তাহা অপেখা অধিক প্রেম নাই। ভিতরে ভিতরে গৃঢ় নিয়ম এই, মূল সত্য এই, অঞ্পাত ভিন্ন প্রেম হয় না, প্রেম থাকে না, প্রেম বাড়ে না, অশ্রপাত সামাত্ত মনে করিও না। এক ফোটা অশ্রপাতকেও এক সহস্র মুক্তা অপেক্ষা মহামূল্য জ্ঞান করিবে। ভিন্ন প্রকার অঞ্চলের ভিন্ন ভিন্ন দাম; প্রেমবিজ্ঞানের অধ্যাপক ধাহার।, তাঁহার। নিণ্য করিতে পারেন। (कान त्माणा वात है।का अवः (कान त्माण। त्यां है।का मरतत। বাস্তবিক চক্ষের প্রেমাশ্র অত্যন্ত মূল্যবান, স্বর্গেব দেবতাদিগের পক্ষে অত্যন্ত আদরণীয়। প্রেম চাও, কিন্তু প্রেম আছে অগচ প্রেমাঞ নাই, সে প্রেম চাই না। মেঘ হতে পাবে, অথচ রুষ্ট নাও হতে

পারে; কিন্তু থ্ব ঘন হল, অথচ রৃষ্টি হল না, এমন হয় না। এজফা বলি, ঘন প্রেম চাই। প্রেম যদি পাতলা থাকে, জল হবে না। আঞ্পাত ভক্তিশাল্লে মহামূল্য বস্তু। এক দিন চক্ষ্ হইতে এক ফোঁটা প্রেমজল পড়িলে আপনাকে সোভাগ্যবান্ মনে করিবে। যত্নের সহিত প্রেমাঞ্চ সাধন কর। সেই প্রেমচন্দ্রের স্লিগ্ধ ঘনীভূত ভাব দেখিলেই অঞ্পাত হইবে।

অন্তের ভক্তিভাব দেখিয়া নিকের ভক্তি না হইলেও যে অঞ্চণাত হয়, তাহাতে সৌভাগ্য মনে করিবে; কারণ, এ অবস্থায় প্রেম শীদ্র আনা যায়। প্রেমাঞ্চ আনন্দাঞ্চ শোকাঞ্চ সঙ্গে থাকিলে পরস্পরের মধ্যে সঞ্চার হয়। অঞ্চ বিষয়ে আরও বক্তব্য আছে।

বৈরাগ্য কি ?

कन्दिना, ১৬ই हिज्, ১৭२१ मक ; २৮८म मार्क, ১৮१७ थृष्टीय ।

ह र्याशिकार्थी, ज्ञि अि यर्ज महिल देवता मा मन्ना कि छार्व वरः माधन कि वरः । देवता मा वर्णे देवता महत्त । देवता महत्त । अक्र के अक्षि देवता महत्त । अक्र के अक्षि देवता महत्त । अक्र के अक्षि देवता मा विश्व के विक्र के भिष्णा क्या वर्णे देवता मा वर्णे के स्था के स्था

चात्र काहात्र मन्नारमत्र मरभा थाकिरन देवताना हम। चास्त्रिक বৈরাগ্য প্রতিষ্ঠনের হৃদয়ে স্বতম্ব প্রকারে অবস্থান করে। এক দেশে এক সময়ে এক জনের পক্ষে যাহা বৈরাগ্য, অন্ত দেশে অন্ত সময়ে আর এক জনের পক্ষে তাহা বৈরাগ্য নহে। এক যুগে যাহা বৈরাগ্য, অক্স যুগে তাহা বৈরাগ্য নহে। একজনের পক্ষে তাহার হৌবনে যাহা বৈরাগ্য, তাহার বুদ্ধাবস্থায় তাহা বৈরাগ্য নহে। তবেইত বাফ্লকণ দারা বৈরাগ্য চেনা কঠিন হইল। বিরাগসম্ভূত ভাবই বৈরাগ্য। পৃথি-বীর অসার স্থাবে প্রতি যে বিরক্ত ভাব, তাহাই বৈরাগ্য। উদাসীনতা প্রথমে, বৈরাগ্য পরে। উদাসীনের অবস্থায় কিছুরই প্রতি মমত। नाइ, व्यनामक नितर्भक जाव, এड मःमात जान नरह, यक्ष नरह : কিন্তু এই ভাব যথন পরিপক হয়, তথন অসার বস্তুর প্রতি विवक्ति इटेट दे विवार्गाव छेन्य हय। क्वन पिथिनाम ना. मिलनाम না, তাহা নহে: কিন্তু এই ভাব যথন পরিপক হয়, তথন অসার বন্তুর প্রতি বিরক্তি হয় ৷ তথন সংসার কেবল অসার নহে, কিছু বিরক্তি-ভাজন: এই বিরক্তি হইতেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। কেবল দেখিলাম ना, मिकनाम ना, जांश नरह; किन्छ विवक्त । मख इहेनाम ना हेश अतामीग्र, ভान नागिएएए ना देश दिवागा। अमूक वाकि दिवागी कि नां. वाहित्वव नक्ष्म बाबा जाना याव ना। जिल्दाव त्य देवतागा. দেকি ? বৈরাগ্যের হেতু কি ? মহা ্য কেন বৈরাগী হয় ? এক, অসার ব'লে সংসারকে ভাল না বাসা; আর এক, সংসাব ইন্দ্রিয়াসক্তির উত্তেজক, পাপের কারণ, এই বক্ত সংসারকে ঘুণা করা; ভতীয়ত:. ইন্দ্রিয়ম্বপাসক যদি না হওয়া যায়, তন্দারা জগতের জন্ম প্রায়শ্চিত্ত করিয়া অগতের মঞ্চল করা; এই তিন ভাব হইতে বৈরাগ্যের উদয হয়। ভূতীয় প্রকার বৈরাগ্য ভক্তিবিভাগের। প্রথম এবং বিতীয় প্রকার বৈরাগ্য যোগশান্তের। সমস্ত জগতের কল্যাণের জন্ম বৈরাগী হওয়া এইটি ভব্জির ব্যাপার। যোগশাস্ত্রের বৈরাগ্য মিথ্যা এবং আসক্তি পরিত্যাগ। জ্ঞানগত বৈরাগ্য ছারা মিথ্যা হইতে সত্যকে প্রভেদ করিয়া লইবে। সংসারকে বলিবে, সংসার, যদি তুমি চিরসঙ্গী না হ'লে, তবে কেন তোমাকে নেব ? দ্বিতীয়ত: হ্রদগত বৈরাগ্য দারা পাপ হইতে বাঁচিবার জ্ঞা, ধর্মতঃ উপকার লাভ করিবার জ্ঞা, স্থথের আসক্তি পরাজয় করিবে। তুমি যদি পথিবীর সমুদায় স্থথের প্রতি বৈরাগ্য অবলম্বন কর, তোমার পাপ অতি অল্ল হইবে। তুমি কি মনে কর. ধর্ম এত উদার। উদার শব্দ পার্থিব অর্থে ব্যবহৃত হইল) যে, পাওয়া, পরা এবং অক্যান্ত সাংসারিক স্থথভোগসম্পর্কে তোমাকে ভোমার যাহা ইচ্ছা তাহা করিতে দিবেন ৷ ধন্ম কি ইহার আশ্রিত-দিগের অপ্যাপ্তরূপে ইন্দ্রিয়স্থভাগ করিবার জন্ম ইন্দ্রিয়স্তথের ভাণ্ডারের দার খুলিয়া দিয়াছেন ? না। ধর্ম গন্তীরভাবে বলিতেছেন. "অপার ইন্দ্রিয়ন্ত্রথ আমি কোন সাধককে দিই নাই, দেওয়া উচিত নহে।" যাই একটু ভাল খাওয়া, কিখা ভাল জায়গায় থাকা, কিখা পারি-বারিক আমোদ পাপের দিকে মনকে ঝোকায়, তথনই মহাবীর বৈরাগ্য আসিয়া হুন্ধারধ্বনি করিয়া বলিবে, একটি চলের অপর দিকে যাইতে পারিবে না। মন যদি একট স্থথের দিকে গড়িয়া যায়, দে সময় অত্যন্ত সাবধান হইবে। ধপন মন ধর্মের গুরুত্বশূভা হয়, সেই শিবিল্ডার সময়, সেই ঘন্তর অভাবের সময়, হয়ত ভাল আহার করা, ভাল কাপড় পরা, প্রিয় বন্ধুদিগের সঙ্গ, স্ত্রীপুত্রাদির সেবা, যশ মান ভোগ করা, এবং পাপ কর। সমান হইবে। এক সময় যাহা নির্দোষ ছিল, সেই সময় তাহা পাপের কারণ হইল। পাপের কারণ कि ? 'इक्तिवर्थ। इक्तिवर्थ च निर्द्धाय, ভाशांक (इनन क्रियन

কেন ? না, এখন সে নির্দোষ নহে। বৈরগ্যে অতি গন্ধীর, অতি নিষ্টুর, বৈরাগ্য আত্মনিগ্রহ। বৈরাগ্যের আদেশে অনেক সময়ে স্থাকে ইচ্ছাপুৰ্বক নাশ করিতে হয়, ভোগেচ্ছাকে কঠোর ভাবে নির্ব্যাতন করিতে হয়। কিন্তু যখন ইন্দ্রিয়ন্ত্রথ পাপের কারণ নহে, তথন তাহা দেবনীয়। যদি ভাল খাওয়া, ভাল পরার ভিতরে পাপের বান্ধ না থাকে, তবে ভাল থাও, ভাল পর, তাতে ক্ষতি কি ? যে ইন্দ্রিয়ন্থথ তোমার যোগধর্মের প্রতিকূল, ঘাহাতে মন বিকৃত হইবার সম্ভাবনা, তাহাই পরিত্যাক্স। কোন সময় হয়ত কালাপেড়ে ধৃতি পরা, কিখা ভাল তরকারি দিয়া তুপ্তির সহিত মাহার তোমার গভীর আধ্যাত্মিকতার প্রতিবন্ধক হইতে পারে, কিন্তু চির-জীবনের জন্ম নহে। সেহ সময় অতীত হইলেই অন্ধকার কাটিয়। খাইবে, এবং আবার নির্দোষ ইঞ্রিয়স্থণের ভূমি বিস্তৃত ইইবে। হুখভোগ নিষেধ কখন । যখন ভাহা ধর্মের প্রতিবন্ধক, মথবা যখন তাহা সেবন করিলে পতন হয়। অতএব যে শাসন, যে ইন্দ্রিসংঘ্ম, যে আত্মনিগ্রহ, অথবা বে বিষয়বিরাপ দারা ইক্রিয়স্থকে পাপের কারণ হৃহতে দেওয়া না হয়, তাহাই প্রকৃত বৈরাগ্য। বৈরাগ্য কি যেমন জানিলে, বৈরাগ্যের পরিমাণও জানিলে। যে কথাতে বৈরা-গ্যের অর্থ প্রকাশ হইল, সেই কথাতেই বৈরাগ্যের পরিমাণ ব্রিলে। কতদূর নির্দেষ স্থা আমোদ ভোগ করা উচিত, তাহা জানিলে। বৈরাগ্য কি জন্য, তাহাও বুঝিলে। অভএব বৈরাগ্যশাস্ত্র যথন भाठे कतित्व, देवतागामाननार्थ मकरनत जना त्य अक विधि, कमाठ ইহা বিশ্বাস করিও না। বৈরাগ্য আপেক্ষিক, বৈরাগ্য তুলনার ব্যাপার: একজনের পক্ষে যাহা বৈরাগ্য, অন্যের পক্ষে তাহা বৈরাগ্য নহে। যেন তেন প্রকাবেণ, যে প্রকার শাসন ধারা তুমি ইক্সিয়-

স্থকে পাপের কারণ হইতে না দিতে পার, তাহাই বৈরাপ্য, এবং তাহাই তোমার পক্ষে অবশুকর্ত্ব্য। মনকে কখনও শিথিল হইতে দিবে না, সর্বাদা জমাট রাখিবে। প্রতিদিন এরপ করিয়া দেখিবে, নিক্তির ওজনে মন সংসারের দিকে ঝুঁকিতেছে কি না। আত্মাকে কঠোর নিষ্ঠ্র ক'রে রাখা, লোহা গরম ক'রে মনকে ছেঁকা দেওয়া, যোগশাস্ত্রের বৈরাগ্য এবস্প্রকার। খ্ব আগুন দিয়ে মনকে পোড়াবে। যোগশিক্ষার্থী, শিথিলতা, অন্থিরতা, অত্যন্ত স্থখাসক্তি তোমার পক্ষেপাপ। অধিক স্থাসক্তিরূপ ভয়য়র জর এবার আদিবে, আত্ম-চিকিৎসক হইয়া যদি ব্ঝিতে পার, তবে প্রেই অধিক মাত্রায় বৈরাগ্য ঔষধ সেবন করিবে, শরীর মনকে খ্ব সংঘত করিয়া রাখিবে। এদিকে যাব না, ওদিকে যাব না, এ পুন্তক পড়িব না, ওর সঙ্গ করিব না, এই প্রকার ইক্রিয়সংযম ছারা অপবিত্র স্থথের কারণ হইতে আপনাকে রক্ষা করাই প্রকৃত বৈরাগ্য।

উদাসীন্ত কাহার কাহার স্বভাব-স্থলভ , কিন্ত বৈরাগ্য সাধন-সাপেক্ষ। বহুকাল কোন উপাদের পামগ্রী ভোগ করিতে করিতে যে তাহার প্রতি আদক্তি জন্মে, সেই আসক্তি বিনাশের সঙ্গে সঞ্জে থে পূর্বাভুক্ত স্থথের প্রতি বিরক্তি এবং ঘুণা, তাহাই বৈরাগ্য।

বিশেষ কর্ত্তব্য—স্বাস্থ্য এবং প্রাণভূমির দীমার বহিভূতি স্থানে বৈরাগ্য আরম্ভ হয়। শরীররক্ষার্থ যে দকল নিযম পালন কর। অত্যাবশ্যক, দেই রাজ্যে বৈরাগ্যের অধিকার নাই। এই স্থানে বৈরাগ্যের কথা যে আনম্বন করে, দে ঈশবের শক্র। যাহাতে স্বাস্থ্যের নিম্ম ভপ্প হয়, তাহা বৈরাগ্য নহে, তাহা ঈশবের বিধি লগ্মন।

ভক্তির উচ্চ্যাস।

कन्टिना, ११३ टिज, ११२१ मक ; २२८म मार्फ, १४१७ थ्होस।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, চক্রদর্শনে অমুরাগ হয়, প্রেমের উচ্ছাস হয়, ইহার উপমা ভৌতিক জগতে দেখা যায়। চল্রের আকর্ষণে জন कीं दम, देश विकानभाष्य कथिल चाह्य। (महे कन धारनावरन ধাবিত হইয়া যেথানে যেথানে পথ পায়, সে সকল স্থান পূর্ণ করে। পর্নিমার সময় জোয়ারের অত্যন্ত তেজ হয়। বান ডাকিলে কেহ নিকটে তিষ্টিতে পারে না। প্রেমচক্র, ব্রহ্মচক্রের আকর্ষণে নিজিত প্রেমনদীর উচ্ছাদ হয়, এবং যথন দেই প্রেমচক্রের পূর্ণিমা হয়, তথন সেই প্রেমনদীর উচ্ছাসের স্রোতের এমনি প্রবল বেগ হয় যে, তাহার নিকট কোন বাধা বিদ্ব ডিষ্টিতে পারে না। नष्का, ভয়, এ সমুদায় বাধা সেই উচ্ছাসের নিকট দাঁড়াইতে পারে না। স্বার্থপরতা, অহমার প্রভৃতি পাপরাশি সেধানে ডিষ্টিডে পারে না। পূর্ণিমার জোয়ার সমস্ত জীবনকে প্লাবিত করে। দেখিয়া আশ্চর্য্য इटेरज इय, এই বান ডাক্ছিল অল্ল স্থানে, দেখিতে দেখিতে কোণা হইতে এত জল আসিল! এক বিন্দু প্রেম দেখিতে দেখিতে সিদ্ধুব মত হইয়া উঠিল। কুদ্র সধীর্ণ প্রাণে এত ভক্তির ভাব হইত না, কোখা হটতে ভক্তির নদী উচ্ছুদিত হইয়া উঠিল। প্রেমিক ভক্তজন এইরপে আপনার ভাব দেশিয়া আপনি চমৎকৃত হন। উচ্ছাদের অন্ত कान कार्य नाहे, क्विन हत्स्व आकर्षण्डे हेहार कार्या। क्विन বৃদ্ধি, বিবেচনা, কিল্বা ভাবনা দারা তাহা হইবে না। পূর্ণচক্তের च्याकर्वत प्रथम मम्द्र छेळ्यान रुष, ज्थम त्कर व उभव निया कन याप,

এবং नहीं कुल हेजािन ममुनाय পूर्व करत ; भूर्व रयशान जन रयज ना, त्मरे উচ্চ शानि कन याय। किंद्ध यनि ७ এই উচ্ছ ाम मर्कन। থাকেনা, তথাপি বারম্বার উচ্ছাস দ্বারা ভূমি অত্যন্ত উর্বারা হয়, ভবিশ্বতে ফলপ্রসবের পক্ষে প্রচুর ক্ষমতা লাভ করে। সেইরূপ বারম্বার ভক্তির উচ্ছাদে হ্রদয় কোমল এবং আর্দ্র হয়, এবং তাহা इंहेर्ड माञ्जि, जानम, जामा, विनय हेन्जामि फल প্রস্ত हेया। জিজ্ঞাসা করিতে পার, এই যে ভঙ্জিজোয়ার আসে, এই স্রোর্ভ কি মনের সমুদায় পাপ তুঃখ টেনে নিয়ে যেতে পারে ? ভাটার অবস্থায় কত মলিনতা জমিয়া থাকে, সমুদায় কি ধৌত করিয়া লইয়া যায় ? হাঁ, জলের তোড়ে সমুদায় মলিনতা চলিয়া যায়। কিন্তু উপরিভাগে যে স্রোত চলে, তাহা গভীর জলরাশির নিম স্থানে সে সকল জঞ্জাল মলিনতা থাকে, তাহা ধৌত করিয়া লইয়া ঘাইতে পারে ন।। সামান্ত প্রেমের উচ্ছাসে যে সকল জঘক্ততার বীজ হাদয়ের অত্যন্ত নিমদেশে আছে, সে সমুদায় যায় না। এ সকল নিম্নতম স্থানের অপবিত্রতাও যায়, যদি নদীর সমন্ত ভাগে স্রোত হয়। যথন প্রেম ও ভক্তির অত্যন্ত প্রাবল্য হয়, তথন ভিতর পর্যাস্ত মধুময় পুণ্যময় হয়। ভক্তির জল জীবনের ভিতরে প্রবিষ্ট হইয়া নিম্নতম মন্দভাব সকলও বলপূর্বক টানিয়া আনে। প্রকৃত ভক্তি পাপকে ভন্ম করিয়া প্রচুর পরিমাণে পুণ্য, স্থুপ এবং আহলাদ আনিয়া দেয়। সেই প্রেমচন্দ্র দেখিতে দেখিতে আনন্দ এত অধিক হয় যে, আর ঈশারবিক্দে কোন ভাব পাকে না। ঈশবের প্রতি এত অধিক প্রেম হয় যে, তাহার তরকে সম্দায় শত্রু ভেদে যায়। সেই চক্রের আকর্ষণে উচ্ছাদ হয় আপনি, ব্রন্ধবিকত্ব ভাব যায় আপনি।

যদি দেখ, সেই প্রেমচক্র দেখিতে দেখিতে জ্বল বাড়িল না, তবে

षांत्र वाक्न हरेश महे हक पिरत। कन वाक्नि कि ना, पिरित কেমন করে ? চকু একটি পুছরিণী, প্রেমজনে সেই পুছরিণী পূর্ণ হইল কি না, দেখিলেই বুঝিবে। তাহাতে জল দেখিলে বুঝিবে, পুর্ণিমার জোয়ারের জল এসেছে। অল পরিমাণে বে জল, তাহাতে পবিত্রতা আনন্দও অল্প। তাহাতে মনের কতকগুলি অংশ থাকিবে, যাহা প্লাবিড হবে না; কিন্তু যতদুর জল, ততদুর শুদ্ধ করিয়া দিবে, মোহিত করিয়া দিবে। সেই প্রেমচক্রের দিকে যত দৃষ্টি পড়িবে, তত জল বাড়িবে। অল क्न इहेरन कथन अधिकात क'रता ना रय, जानकर पाकृष्टे इहेगाए। ययन क्लभावत् ममछ প्रानि ७५ वदः मधुत्र हरेन, ज्यन वनित्व (य, हा, ইহাতেই প্রাণ তপ্ত হয়। এক দিকে প্রেমচন্দ্রের আকর্ষণে ভঙি সিদ্ধ উথলিত হয়, অন্ত দিকে মনের ভাব বাষ্প হইয়া উপরে ঘন মেধাকার ধারণ করিয়া আবার বৃষ্টিরূপে পরিণত হয়। এইরূপে ক্রমাগত নিম্নে कन वृद्धि এবং আকাশ হইতে বারিবর্ষণ দারা, রান্তা, বাড়ী, গ্রাম, नगत প্লাবিত হইয়া যায়। পুরাতন জীবন নষ্ট হয়, এবং নৃতন ভক্তি, মগ্রভাব এবং জীবনের সঞ্চার হয়। এই প্রকার ভক্তিতে মগ্রভাব এবং জীবনের সঞ্চার হয়। এই প্রকার ভক্তিশাস্ত্রে জলবৃদ্ধি, জলবর্ষণ, প্রেমবারি, ভক্তিদিদ্ধর ব্যাপার। ভক্তিরাজ্যে বান ডাকে, বৃষ্টি হয়। ভক্তিশাস্ত্র জলেব শাস্ত।

স্থায়ী বৈরাগ্য।

কলুটোলা, ১৯শে চৈত্র, ১৭৯৭ শক; ৩১শে মার্চ্চ, ১৮৭৬ থুষ্টাস্ব।

হে যোগশিক্ষাৰ্থী, পথ কখনও গম্য স্থান হইতে পারে না। পথ অবলম্বন করিয়া গম্য স্থানে যাইতে হয়। বৈবাগ্য পথ, না গম্য স্থান ১ বৈরাগী হওয়া উচিত, না বৈরাগী থাকা উচিত ? বৈরাগ্য উপায়, না বৈরাগ্য লক্ষ্য ? মনোভিনিবেশ করিয়া এই বিষয় চিস্তা কর। বৈরাগ্যের অর্থ 'বেখানে অসার বস্তুকে অসার বলিয়া জানা, অথবা অসার কথন সার নহে এই যে জ্ঞানগত বৈরাগ্য, ইহা চিবস্থায়ী থাকিবে। ধনমানে মুগ্ধ হইবে না, কেন না এ সকলই অসাব। আর এক প্রকার বৈরাগ্য আছে, যাহার অর্থ বস্তুকে ঘুণা করিয়া ত্যাগ করা। ঘুণা না করিয়াও ভুধু ত্যাগ করা যায়। কেবল আদেশের অনুরোধে র্মথবা উচ্চ লক্ষ্য সাধনের জন্ম বিলাস, স্থখভোগ অথব। বিষয় ত্যাগ করা যায়। যে ব্যক্তি সংসারকে ঘুণা করিয়া, সর্মত্যাগী হট্যা, সামান্ত ছিন্ন বস্ত্র পরি-ধান করত: বনে চলিয়া যায়, তাহার বিশেষ নাম সন্মাসী অথবা ত্যাগী বৈরাগী। তাহার পক্ষে ত্যাগের জন্মই ত্যাগ। কাহারও কাহারও সংস্কারামুসারে এই বৈরাগ্যকেও চিরস্থায়ী রাথা উচিত ; কিন্তু প্রকৃত বৈরাগ্যশাস্ত্রে যদিও একবার সর্মত্যাগী সন্মাসী হওয়া উচিত, চিরকাল সন্মাসী থাকা উচিত নহে। চিত্তভূদ্ধি, যোগবল, ব্ৰদ্ধনিষ্ঠা এবং পরলোকনিষ্ঠা লাভ করিবার জন্ম, এবং মৃত্যুভয় বিনাশ করিবার জন্ম উপায়স্বরূপ, পথস্বরূপ একবার সন্ত্যাস অবলম্বন করা বিধেয়। কিন্তু যে পরিমাণে এবং যত কালের জন্ম, এ সকল উচ্চলক্ষ্যসাধনার্থ বিষয়-ত্যাগ অত্যাবশ্রক, সেই পরিমাণে এবং ততকালই বিষয় পরিভ্যাজ্য। এই প্রকার যে বৈরাগ্য, অথবা সন্মাস, ইহার নাম তপস্থা। আভ কোন উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্ম শরীরকে কট দেওয়া, নিষ্ঠররুপে ইন্দ্রিয়নিগ্রহ করা, চক্ষু শত্রু হইয়াছে, তাহাকে তাহার বাঞ্চিত বস্তু না দেখিতৈ দেওয়া, উত্তম বস্ত্র পরিধান করিতে অভিলাষ হইয়াছে, উত্তম বন্ত্র পরিধান না করা, উপাদেয় দামগ্রী আহার করিবার বিলাস বাড়ি-য়াছে, জিক্ক দ্রব্য আহার করা ইত্যাদি এই যে সকল তপস্তা. এইগুলি অত্যাবশ্রক: কিছু প্রাচীন তপস্থাশাস্ত্রে উপবাস করা, জলপান वस्तकता, छेर्कवाङ १७मा, नतीबरक त्नोह चाता विक कता. अल चाता কর্ত্তন করা, তীক্ষ বস্তুর উপরে শয়ন করা, তীব্র উত্তাপ এবং শীত বর্ষাদি সহ করা ইত্যাদি যতগুলি কঠোর ব্যাপার লিখিত হইয়াছে. এ সমুদায় কি যথার্থ তপস্থা? তপস্থাশাস্ত্র সম্বন্ধে তোমার স্থির জ্ঞান থাকা আবশাক। কতদ্র শরীর নিগ্রহ করিতে পার, এবং কোন্ ফলে শরীরনিগ্রহ প্রকৃত তপস্থাশাস্ত্রবিক্ষর, তাহা পরিষ্কাররূপে জানিয়া রাখিবে। ইতিপূর্বে শুনিয়াছ, জীবন এবং স্বাস্থ্যভূমির সীমা মধ্যে বৈরাগ্যের অধিকার নাই। স্থস্থতা এবং প্রাণ রক্ষা করিয়া তপস্তা দারা আত্মোন্নতি সাধন করিবে। যেমন গম্য স্থানে যাইবার জন্ম রথারোহণ, সেইরূপ একাগ্রতা, ত্রন্ধনিষ্ঠা এবং উচ্চ যোগবল ইত্যাদি অভীষ্ট লাভ করিবার জন্ম তপস্থা অবলম্বন করিবে। যেমন গৃহ নির্মিত হইলে আর বাঁশের ভারার প্রয়োজন থাকে না, দেইরূপ অভীষ্ট সিদ্ধ হইলে আব তপস্থার আবশ্যক কি? ক্ষুধা নিবারণ করিয়া শরীরকে পুষ্ট করিবার জন্ম লোকে আহার করে। সমস্ত[া]দনত কেহ আহার করে না। তপস্থার নিয়মাদি সেইরপ আস্থাকে পরিপুষ্ট করিবার জন্ম। স্থবে তুঃবে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় তপস্থার ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম হইবে। তপস্তার মূল অভিপ্রায় এই যে, ঈশ্বরের আদেশামূসারে বিশেষ বিশেষ ভোগ বিষয়াদি ত্যাগ করিয়া তজ্জনিত কট দারা মনকে পরিষ্কার করা। অগ্নির ভিতরে সোণাকে চিরকাল রাথে না। যতক্ষণ সোণার থাদ বাহির হইয়া না যায়, ততক্ষণই সোণাকে অগ্নির মধ্যে সংশোধন করে। থাদ মুক হইয়া সোণা নির্মল হইলেই অগ্নি হইতে ত্লিয়া তাহা ধারা স্থন্দর অলকারাদি নির্মাণ করে। সেইরূপ যথন তপশ্সারূপ হোমের অগ্নিডে আত্মা নির্মাল হইয়। উঠিবে, তথন আ্মাব

ভণভার প্রয়োজন কি ? চিত্তওদ্ধি লক্ষ্য, কট্ট তপভা উপায়। সোণা নিৰ্মল হইলে যেমন অগ্নির আর মূল্য মহিমা নাই, সেইরূপ চিত্ত শুদ্ধ হইলে আর তপস্থার প্রয়োজন নাই। তপস্থাসাধনে ভোমার নেতা (क १ ज्यि नह, दिशाहात्र नदह, दकान मञ्चा नदह, देशदात जादिन। क्षेत्र यनि वत्नन, এडकरनद क्या এই विषय পরিত্যাগ কর, ঠিক ততক্ষণের জন্ত সেই বিষয় পরিত্যাগ করিবে, আপনার কচিকে ক্ষনও নেতা করিবে না। তপস্তারপ হোম অগ্নি ছারা আপনাব व्याञ्चर्त्रभ शृह পরিষার হইলে, আর সেই অগ্নি রাখিবে না। জিজাসা করিতে পার, তবে বৈরাগ্যের কি কোন চিরস্থায়ী নিয়ম নাই প रेवत्राशात ठक कि वित्रकाल घृतिरव १ किहूरे कि ममछ कीवरमत নিয়ম নাই ? আছে, বৈরাগী জীবন আছে। তাহা সন্মাসী কিখা जभवी औरन नरह। जर्व द्वारी देवतांगी औरन कि? निजा भविजान नटर, निकाधिका नटर ; आशांत পतिजान नटर, आशांताधिका नटर ; मःमात পরিত্যাগ নহে, সংসারাসঞ্জি নহে; লোকসঙ্গ পরিত্যাগ নহে, अनमभाष्क आवक नत्ह; नतौत्रक यूव स्थ (मध्य। नत्, नतौत्रक भूर करे रमख्या नरह ; मृजुारक अञ्जिष कत्रा नरह, मृजुारक छत्र कत्रा नरह। अन्ता अजाक कहे रहेरल अ मृजा हेक्का कि दि ना। मृजा ইচ্ছা মহাপাপ, আবার মৃত্যুভয়ও মহাপাপ। বৈরাগীর মুখ কি সক্ষন। সহাক্ত? না, তবে বৈরাগীর মুখ-দর্শনে, এই ব্যক্তি বড় স্থখী, এ বলিয়া কাহারও হিংসা হয় না; দ্বিতীয়তঃ, তদর্শনে ইনি বড় ছু:খী, এ বলিয়াও কাহারও দয়া হয় না। তবে বৈরাগীর মুখের ভাব কি পু ধর্মজনিত এক প্রকার গন্তীর প্রশান্ত ভাব। গান্তীর্য্য এবং শান্তি এই ছই ভাব মিশ্রিত হইলে যে এক প্রকার শ্রী হয়, তাহাই সমাহিত শাস্ত-ভাবপ্রধান বৈরাগীর মুখে প্রকাশিত হয়। দীনতা বৈরাগীর আর একটি প্রধান লক্ষণ। দীনতা কি ? গরিব ভাব, বড় হইবার ইচ্ছা নাই, নম্রভাব, অল্পেতে সম্ভোষ। দীনতা সম্ভোষ বর্দ্ধন করে। সর্বধ-ত্যাগ দীনতা নহে। এই সকল বৈরাগ্যের লক্ষণ। আজ এই পর্যাস্ত।

ত্যাগেতেই ফল নহে, আদেশাস্থ্যারে ত্যাগ করিলেই ফল হয়। একজন যদি অসময়ে, অশুভক্ষণে সমস্ত সংসারও ত্যাগ করে, তাহারও শুভফল হইবে না।

ধৰ্মজনিত দীনতায় ছ: থবোধ নাই, ধৰ্মাৰ্থ দীন ব্যক্তি অকিঞ্চন হইয়া সম্ভন্ন থাকেন।

মঙ্গলময়ের দর্শনে ফল।

कन्टोना, २०८म हेठक, ১१৯१ मक ; ১ना এপ্রিন, ১৮१७ খুটার ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, যদি জল আসিল মরুভূমিতে, তবে সেই মরুভূমি উর্বার হওয়ারও উপায় হইল। আকাশের জল, নদীর প্লাবনের জল কমাগত ত্ই দিক থেকে এসে হৃদয়ভূমিকে অভিষিক্ত করিলে হৃদয় ভিজে কোমল এবং নরম হইল, ক্রমে শক্ত ভূমি উর্বার হওয়ার উপক্রম হইল। হৃদয় প্রেমচন্দ্র দ্বারা অরুষ্ট হইবামাত্রই ভক্তির উচ্ছ্রাসে হৃদয় নরম হইল। বিনয়, দীনতা এবং দয়। এই কয়েকটি ফুল বিশেষরূপে প্রক্রুটিত হইয়া সেই স্থানকে স্থশোভিত করিল। হৃদয় উত্যানের য়ায় হইল। চারিদিক্ লতা, বৃক্ষ, পুল্প, ফলে স্থলর হইয়া উঠিল। পূর্বের যে ভূমি পাথরের মত কঠোর, তীত্র এবং নয়নকষ্টকর ছিল, এখন তাহা মনোহর হইল। যত ভক্তির উচ্ছ্রাস হয়, হৃদয় ততই নরম হয়; অহয়ার, তেজ অথবা গবিত ভাব চলিয়া য়ায়। অহয়ার ভক্তির শক্ত, ভক্তি অহয়ারের শক্ত; যেথানে একটি থাকে, সেথানে আর একট

থাকিতে পারে না। যথার্থ ভক্ত বিনয়ী, দীনাত্মা এবং অকিঞ্চন, তাঁহার আপনার বলিবার কিছুই থাকে না। তিনি ব্রিতে পারেন, তাঁহার নিজের বল, নিজের জ্ঞান, নিজের ভাব কিছুই নাই। যত ভক্তি বৃদ্ধি হয়, ততই এ সকল ভাব বৃদ্ধি হয়, এবং যত এ সকল ভাব বৃদ্ধি হয়, ততই ভক্তি বৃদ্ধি হয়। ভক্ত ঈশ্বরসর্বাহ্ব হন, ঈশ্বর ভিন্ন তাঁহার আপনার বলিবার আর কিছুই থাকে না, তাঁহার আমিত্ব পর্যান্ত জলপ্লাবনে থোত হইয়া যায়। কেবল যাহা ঈশ্বরকে ভক্তি এবং সেবা করে, সেইটুকু থাকে। যেমন একটি বাগানের মধ্যে ফকীর বদে আছে, ভক্তির অবস্থা দেইরপ। যাহা মকভূমি ছিল, প্রেমচক্তগ্রণ তাহা বাগান হইল। সেধানে রাজার এশ্বর্যা, বিপুল ধন সম্পত্তি আসিয়া ন্তন দৃশ্য সজন করিল। যিনি ভক্ত, তিনি তাহার মধ্যে দীন, বৈরাণী, অকিঞ্চন এবং নিঃসহল ফকীরের লায় বিস্থা রহিলেন।

প্রেমোভানের মধ্যে ভক্তের এই ছবি। ভক্ত ইইবার পূর্ব্বে তিনি আত্মপ্রতিষ্টিত অহলারী, ধনাভিমানী এবং স্বার্থপর ছিলেন; কিন্তু ভক্তির সমাগমমাত্র তিনি পরপ্রতিষ্টিত ইইলেন অর্থাৎ তাহার সর্বাধ্ব পরের জন্ম হইল। পূর্ব্বে তাহার দান করিবার অনেক সামগ্রী ছিল, কিন্তু সকলই নিজের জন্ম ব্যবহার করিতেন, অন্মকে দিতেন না; এখন নিজের জন্ম কিছুই রাখিলেন না, সকলই পরের জন্ম উৎসর্গ করিলেন। এই রূপে ভক্তি আসিলে ভাহার সঙ্গে সক্তে বিনয়, দীনভা এবং দয়া আসে। এই তিন ভাবই মূলে এক। ভক্ত যিনি, তিনি কেবল আধার হইলেন, আধেয় রহিল না, শরীর মন রহিল; কিন্তু তাহার ভিতরে যে কর্ত্তা, ভ্রামী, ঐশ্ব্যাশালী লোক ছিল, সে আর নাই, সে আধারেতে ঈশবের দয়া অবতীর্ণ হইল। দয়ার স্বধ্বাই এই যে, তাহা চারিদিকে ধাবিত হয়। পুর্বের্বিলা হইয়াছে, অহলার, ধনপ্রার্ক, নির্দ্বিতা এই তিনটি

ভক্তির শত । অহন্ধার এবং ধনগর্ক থাকিলে পরের প্রতি অহুরাগ কমিয়া যায়। যথন অহমার চলিয়া যায়, ভাহার সত্তে সতে সাজ স্বার্থপরভা এবং পরের প্রতি নির্দয়ভাও কমিয়া যায়। এ সমুদারের মূলে কি ব্রিলে? অহম আপনার প্রতি আসন্তি, স্বার্থপরতা। যথন অহম পরিতাক্ত হইল, তথন ঈশার আসিলেন এবং তাঁহার সলে সভে তাঁহার জগৰাসী লোকসকলও আসিল। জলপ্লাবনে আমিছের রাজ্যবিপ্লব হইল। আমিত্ব নির্কাসিত হইয়া যে আধার প্রস্তুত হইল, ভাহার মধ্যে ঈশ্বর তাঁহার আপনার জগৎ লইয়া আসিলেন। ঈশ্বর আসিলেন. इंशात वर्ष (य, जक विनशी, मीन এवः मशावान इट्रेलन। यज मिन স্বার্থপরতা ছিল, তত দিন আপনার উপর দ্যা ছিল: যথন আমিত্ব চলিয়া গেল, তখন দেই দয়া অন্তের প্রতি ধাবিত হইল। এক ভক্তি আসিয়া এত দুর দৃশ্য পরিবর্তিত করিয়া দিল। যত ভক্তি বাড়ে, ক্রমে বিনয়, দীনতা, দয়াফুল আরও প্রকৃটিত হয়। প্রেমচন্দ্রপানে তাকাইয়া আছেন যে ভক্ত, তাহার হাদয় হইল উদ্যানের কায়। ভক্ত বিনয়ী, দীন এবং দয়ার্দ্র হইয়া ঈশবের সেবা করেন। ঈশব-দর্শনে এত ফল। স্বতিশাস্ত্রে দয়া স্মরণ করিতে করিতে ভব্তি হয়, এথানে ঈশ্বরদর্শনমাত্র হ্বদায়ের এ সকল কোমল ভাব প্রস্ফুটিত হয়। ভক্ত বিনয়ী হট্যা আপনাকে ভাল না বেসে পরকে ভালবাদেন। শিব অর্থাৎ মঞ্চলময় ঈশ্বরের মুখ ভক্ত যত দেখেন, ততই তিনি নিরহন্ধারী, দীন এবং দয়ার্জ্র হন: যত ব্ৰদ্ধকে দেখেন, তত তিনি নিজে ছোট হন। জ্ঞানেতে মাহুষ আপনাকে বড় দেখে, ভক্তিতে আপনাকে ছোট দেখে। পৃথিবীতে তুই রকম কাচ আছে। এক রকম কাচ ছোট বস্তুকে বড় দেখার. ষ্মার প্রকার কাচ বড় বস্তকে ছোট দেখায়। ভক্তির ভিতর দিয়া স্মাপনাকে যত দেখিবে, ততই ছোট দেখিবে। ভক্তের স্মামিত্ব ত

নাইই, যদিও ভব্তিকাচ বারা কিছু আপনাকে দেখা যায়, তাহা অত্যস্ত ছোট দেখায়। ক্রমে ভক্তিকাচের গুণ যত বাড়িবে, সেই পরিমাণে আপনাকে আরও কৃত্র দেখাইবে। শেষে আপনাকে ঈশবের পদধূলি এবং नकलात भाष्युणि दिश्यत । यक धन, मान, नम्लाय कर्नुदत्तत छाय উফে যায়। মতই ভঙ্কি বাড়ে, ততই দীনাত্মা হন, এবং ভক্কের হৃদয় সমস্ত জগতের বাসস্থান হয়। যদি বল, একটি সর্বপের তায় মহুষ্যস্থায়, কোটি কোটি মহুষ্য পৃথিবীতে বাস করে, তবে একটি কুদ্র হৃদয় কিরূপে এতবড় জগতের বাসস্থান হইবে ? হাঁ, ইহা সম্ভব। ভব্তির উদয়ে যথন সেই সর্বপবৎ আমিত্ব নির্মাসিত হয়, তথ্য ঈশ্বর সেখানে প্রতি-ষ্ঠিত হন এবং ঈশর আসিলেই তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার সমস্ত অগৎ আদে। যে আমিত ব্যবধান অথবা প্রাচীর ছিল, তাহা দ্র হইল। ভজের হান্য জগতের মঙ্গলের জন্ম, জীবের প্রতি ঈশরের প্রশস্ত প্রেম ধারণ করিবার জন্য প্রকাণ্ড আধার হইল। ঈশবের প্রেম ভক্তের ভিতর দিয়া জগতের উপকার করিতে লাগিল। ভক্তিশান্তের এই বিশেষভাব যে, ঈশ্বর কান্ধ করেন, ভক্ত গ্রহণ করেন। ঈশ্বর দাতা, ভক্ত ক্রমাগত ঈশবের দান গ্রহণ করিয়া তাহা আবার জগংকে দেন। ভক্ত কেবল এই দেখেন, যাহাতে তাঁহার হৃদয়ে চানের আকর্ষণ লাগে। ঈশরই সমুদায় কাজ করেন, ভক্ত কেবল চুপ ক'রে ব'সে দেখেন। শিবম্ দর্শন সম্পর্কে এই দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ শেষ হইল। শিবম মঙ্গলম্য ঈশবকে দেখিতে দেখিতে ভক্ত যথন মোহিত এবং বলীভূত হইয়। সেই হুলর ঈশরকে দর্শন করেন, সেই দর্শনজনিত যে একান্ত বশীভূত ভাব, ভাহা হইতে ভূতীয় পরিচ্ছেদ আরম্ভ হইবে।

गः**ग**ात्रथर्भ ।

কলুটোলা, ২২শে চৈত্র, ১৭৯৭ শক; ৩রা এপ্রিল, ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দ।

হে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাগ্য সংসারে কি প্রকার আকার ধারণ করে. সংসার মধ্যে বৈরাগ্য কি প্রকারে অধিবাস করে. বৈরাগ্যের লক্ষণ কি জানিয়াছ। প্রশান্ত হওয়া, বস্তুর অদারতা জানা, তপস্থা এবং কঠোর ত্রত ইত্যাদি বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম অবলম্বন কর। শ্রেয়, চিরসন্মাসী থাকা উচিত নহে। তপস্থা রথের ন্যায় গম্য স্থানে যাইবার জন্য উপায়। কিন্তু যোগী সংসারী হইতে পারেন কিনা ? যিনি যোগ অবলম্বন করেন, তিনি উদাহস্ততে বদ্ধ হইয়া স্ত্রীপুত্র পালন করিতে পারেন কি না? এ গভীর প্রশ্ন। নিগৃঢ় যোগশিক্ষার পকে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, সংসারে বর্ত্তমান অবস্থা ভয়ানক প্রতি-কুল। যদি বর্ত্তমান সংসার পরিবত্তিত হইয়া উচ্চ এবং স্বর্গীয় আকার ধারণ করে, তাহা হইলে সংসার যোগের অমুকুল হইতে পারে; কিন্তু বর্তমান সংসার বোগের পক্ষে মহাশক্র, স্বতরাং ইহা পরিত্যাজ্য। যদি যোগ শিক্ষা করিবার জন্য সরল ইচ্ছা থাকে, তবে এই সংসার পরিত্যাগ করিতেই হইবে। তবে কি সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া চির-সন্ন্যাসী হইয়া থাকিবে ? যদি কেহ মনে করেন, যোগেতেই তিনি bित कौरन यालन कतिरवन, जिनि स्पन विवाह ना करतन। यनि नत নারী মধ্যে কেহ চিবজীবন এই ব্রত পালন করিতে ইচ্ছা করেন, তবে যিনি পুরুষ, তিনি যেন স্ত্রী গ্রহণ না করেন এবং যিনি স্ত্রী, তিনি ষেন স্বামী গ্রহণ না করেন। ধাহার জীর মৃত্যু হইয়াছে, তিনি যেন আর বিবাহ না কবেন এবং খিনি বিধ্বা হইয়াছেন, তিনি যেন পুনর্কার

পতি গ্রহণ না করেন। কেবল যোগের নিমিত্ত বিবাহ না করাই ভাল। যদি চিরকৌমার্গ্যব্রত গ্রহণ করিয়া কেহ একাকী কিছা একাকিনী যোগ সাধন করেন, তিনি 'জগতের কাছে সমাদৃত হইবেন. ধার্ম্মকদিগের শ্রদ্ধা এবং ভব্তি তাঁহাকে আলিখন করিবে। কিন্তু यिन जी, यामी, मछानानि थारक, रम व्यवसाय कि त्यान माधन दय ना ? व्यवश्र रहा। পরিবার পরিত্যাগ করিলে যোগ হয় না, পরিত্যাগ নিষেধ, যোগশান্তে পরিত্যাগ পাপ। যদি জ্রী পুত্র পরিবার থাকে. তাহাদিগকে পালন করিতে হইবে, তাহাদিগকে যথোচিত স্থথ সম্পদ দান করিবে। ইহার অন্তথা করা নিষিদ্ধ। সংসার পরিত্যাগ করিবে ना : किन्छ लाक याहाक मःमात्र वल. छाहा यात्रात्र विकन्ध । तम সংসার ছাড়িতেই হইবে। তবে কিরপে এই তুইয়ের সামঞ্জন্ম হইবে ? লোকে যাহাকে সংসার বলে. সে সংসার থাকিবে ন। কি ভাবে ? এবার কিছু কঠিন কথা। সেই ভাবটি কি, যে ভাবে পরিবার মধ্যে থাকিয়াও যোগী হওয়া যায় ? যাহার পরিবার, গৃহ, আত্মীয়, কুটুম্ব আছে, তিনি এইরপে থাকিবেন, যেন তাঁহার পরিবার, গৃহ, আত্রীয় কিছুই নাই। বাঁহার অনেক ভূত্য আছে, তিনি এইরপে থাকিবেন, যেন তাঁহার সেবা করিবার একটিও লোক নাই। এ মত অতি কঠিন, আপাতত: শুনিতে ভয়ানক। মনে কর, একজন মাতুষ শুণানে দণ্ডায়মান, রাত্রি দিপ্রহর, কাছে কেই নাত, চিতা সাজান, সেই চিতার জলম্ভ অনলে তাহার জীবনের শেষ পরিচ্ছেদ লেখা হঠবে। অগ্নি হইবে কালি. काठे श्रेटर कनम । हादिनिटक श्री भूज, नाम नामी, এত विभून अवर्श রহিয়াছে, কিন্তু যোগী দেখিতেছেন, তাঁহার নিকটে আর কেহ নাই; কেবণ তিনি যোর অন্ধকার রন্ধনীতে একাকী রহিয়াছেন এবং তাঁহার সমুথে সাজান চিতা, যাহার জলন্ত অনলে তাহার প্রাণনাশ হইবে।

এই मुख यनि कन्नना क्रिटि भात, তবে, हि त्याभागी, य कथा वना হইতেছে, তাহার ভাব গ্রহণ করিতে পারিবে। এই ভাবে যদি সংসার করিতে পার, কর, নতুবা অন্ত ভাবে নিষিদ্ধ। এই আদর্শ শ্মশানবাসী গৃহবাসী, সকল কর্ত্ত্ব পরি ত্যক্ত, অথচ সকলের সেবক। স্ত্রীর বছ্মৃল্য অহন্ধার আছে, অথবা কিছুই নাই, সম্ভানাদি অতি উচ্চপদে আরুত. অথবা সম্ভানাদি অত্যন্ত দরিজ, তুই সমান। সমজ্ঞান, অর্থাৎ যোগীর মন किছতেই कुश नरह, मन अविठलिङ, अवशात পরিবর্ত্তনে চাঞ্চল্য नाहे, मां महत्र होका, नां महत्र होका, क्रि नाहे। मगान ভाব, ममहिख অর্থাৎ অনেক আছে, তথাপি তাহার মধ্যে এমন ভাবে থাকিবে, যেন তোমার কিছুই নাই। যাহার ভাগ্যা সমকে দণ্ডায়মান, দক্ষিণে কন্যা, পশ্চাতে দাস দাসী, ভাহার পক্ষে কিছুই নাই, কেমন করিয়া ইহা मख्य ? আছে অথচ নাই, ইহা किরুপে হইবে ? বাত্তবিক ইহা অত্যন্ত কঠিন, এইজন্য সাধন চাই। সাধনে দিদ্ধ হইলে এইরূপ হটবে। তাহা হইলে ত সংসার থাকে না, মৃচ এই কথা বলে; জ্ঞান বলেন, সংসার গোল আনা পাকে, এক পাই কমে না। যোল আনা मः সার, किन्न शांशी निविध मः मात्रवामी। তুমি यपि योगी इ.७, তবে তুমি যে यक्ष, खो তোমার নিকটে কে বলিল ? পুত্র ক্ঞা বন্ধু বাদ্ধব তোমার নিকটে কে বলিল? यह न। इहेल कहहे योगी इहेटड পারে না। কেহ বলিতে পারেন, চক্ষুকে সংস্কৃত করিয়া বিশুদ্ধ চক্ষে कौरगुरक्त गाय हो भून रेजानिक प्रिश्ल यात्र यात्र व्यान रूप ना। विखन हरक পरिवायरक राज्या उँ९क्डे ; किन्न काला हहेगा राज्या मर्स्वा -কুট। বাপ কে । মা কে । শশুর কে । স্বী কে । ভাই কে । ভগ্নী কে? বাটী কি । অন্ধের পক্ষে এ সকল থাকিয়াও নাই। অন্ধের পক্ষে দিন থেমন, রাজিও তেমন। লোকে বলিতেছে, সুগ্য

প্রথর কিরণ দিতেছে, দ্বিপ্রহর বেলা হইয়াছে; কিন্তু অন্ধের পক্ষে षिপ্রহর দিন, আর দিপ্রহর রাতি ঠিক নিক্তির ওজনে হুই সমান। যদি যোগী হইতে চাও, তবে চকু ছটি উৎপাটন করিয়া দূরে নিকেপ কর। এই অন্ধের আদর যোগধানে। সেথানকার সকলেই অন্ধ। चक्क ना इटेल (याग्यान প্রবেশ निষেধ। তবে কি বিশাস করিতে হইবে, স্ত্রী পুত্র কেহ নাই ? তবে স্ত্রী তোমার কে ? ছেলে তোমার কে ? টাকা তোমার কি ? বাড়ী তোমার কি ? এ সমুদায় থাকিতেও তোমার যেন কেহ নাই। ইহা ভাবিলে কি হইল জান, সকলের সঙ্গে সেই পুরাতন সংসারের সম্পর্ক চলিয়া গেল, কেবল ধর্মের সম্পর্ক হইল। खी जात खी तरिलन ना, পুज जात भूज तरिलन ना, जाराता मकरलह ধর্মের সহায় হইলেন। যদি বল, ধর্মের সম্পর্কের উপর এক তিল সংসারের সম্পর্ক রাথা উচিত, কেন না, তাহাদের শরীর আছে কি না। উহু, না, তিলার্দ্ধও সংসারের সম্পর্ক রাথা হবে না। খাঁটি ধর্মের সম্পর্ক ভিন্ন আর কোন সম্পর্কই থাকিবে না। জীবন্মুক্ত হইয়া, পরিমিত আহার বিহার করিয়া, বাড়ীতে থাকিয়াও যোগ সাধন করা যায়, এ সব কথার কথা, গিলটি। এথানে মাসুষের ভেল্পী। যদি থাঁটি গম্ভীর বৈরাগী হইতে চাও, তবে শ্মশানবাদী গুহী হইতে হইবে। মনের ভিতর জ্বটাধারী সন্মাসী হইয়া থাকিবে, তোমার ভ্যানক ভেজ দার। সংসার পরান্ত হইয়া যাইবে। কতকগুলি সংসারের লোক ভোমাকে কাঁদাইতে আসিল; কিন্তু তাহারা কাঁদাইবে কাহাকে? শুশানে বাস করিতেছে যে, সে আর কি কাদিবে? অথবা কতকগুলি লোক তোমাকে হাদাইতে আদিল; কিন্তু যে শ্বশানে প্রাণনাশের প্রতীক্ষা করিতেছে. সে কি হাসে ্ প্রণিধান কর, শাশানবাদী হইয়া গৃহধর্ম আচরণ কর, আর ভুষ নাই। ধর্মের জন্ম বিষয়ের কথা কহ, যদি বিষমের জন্ম বিষয়ের কথা কহ, ভবে যোগাসন ছাড়। যদি টাকার জন্ম টাকা উপাৰ্জন করিবে, তবে যোগভূমি হইতে বাহির হইয়া যাও। গভীর ধর্মের কর্ত্তব্য কর, স্ত্রীর পদসেবা কর, পুত্র কল্পাদের পদসেবা कत्र. मेचदत्र चारम्य भागन कत्र, এक चाना यिन कम इस, नत्रदक शमन । ইচ্ছাপর্বক যদি স্ত্রী পুত্রাদির মনে ত্বংথ দাও, বিচারপতি বিচার করিবেন। ঔষধ বিনা যদি স্ত্রী মরে, যোগী, ভোমার সর্ব্বনাশ উপস্থিত। অত্যন্ত কঠিন শাস্ত্র। এক ছিল এই মত, যোগসাধন করিতে হইলে সংসার পরিত্যাগ করিবে; আর এক ছিল এই মত. যদি নিতান্তই সংসারে থাকিয়া যোগধর্ম সাধন করিতে হয়, তবে জীবনুক্ত হইয়া সংসার সম্ভোগ করিতে হইবে। এই উভয় ম**তকে জলে** বিসৰ্জন দিয়। এই মত স্থাপিত হইল যে, যোগী শাশানবাদী অথবা निनिश्व देवताशी इहेबा वाम कतित्वन। त्याशी मण्यूर्व अक इहेरवन, তাঁহার পক্ষে জ্যোতিও অম্বকার। সেই যোগীর কাছে স্ত্রী আসিবে. काहात, भूजानि इहेरत, शृहधर्य भानन इहेरत, ममूनाय रागा जारत, অর্থাৎ কিছুই নাই এই ভাবে। যোগী সম্পূর্ণ অনাসক। পিতা মাতা গুৰুজন ভক্তিভাজন, স্বামী স্ত্ৰী প্ৰণয়ভাজন, সন্তানাদি স্বেহাস্পদ, ইহাদের প্রতি কি যোগীর আসক্তি হইবে না ? যদি হয়, তবে যোগ-শাল্কের অপমান হইল। স্ত্রীর প্রতি প্রিয় সম্ভাষণ কর, যাহার যাহা প্রাপা তাহাকে তাহা দাও, যোল আনা সংসারধর্ম পালন কর : কিছ ভোমার মন অবাতকম্পিতদীপশিথার ন্যায় অবিচলিত। যোগী इडेग्राष्ट्र वित्रा मः मात्री इडेटव ना. कि नब्जात कथा !! मः मात्रधर्म शानन করিতে যদি সাহস ন। হয়, যোগাভিমানী, তোমাকে শত ধিক । কর্ত্তব্য कारन जावर कांधा कतिरव. नकरलत रनवा कतिरव : किंद्ध निरम निर्मिश्व शांकित्व। क्रेयत यांशांमिश्राक (जामात शरू पानिया मियारहन.

তাঁহাদের প্রাণরক্ষা করিবে, তাঁহাদিগকে জ্ঞানধর্মে উন্নত করিবে। গ্রহণ কর্মন আর না কর্মন, স্ত্রীর কাছে যোগের কথা বল; ঈশর দিন দেন দিবেন, স্ত্রী সহধর্মিণী হইবেন। আজ ফল দেখিতে পাও আর না পাও, ছেলেকে ধর্মের কথা ব'লে যাও; কিন্তু সাবধান, তুমি কাহারও প্রতি আসক্ত হইবে না, তুমি জনস্ক্রকালের লোক ব্রস্বাপুত্র, তুমি কেবল তোমার ধর্মের সংসার করিয়া যাও। বৈরাগ্যসম্পর্কে জ্ঞা এহ পর্যান্ত।

সুন্দরোপাসনা।

কলুটোলা, ২৩শে চৈত্ৰ, ১৭৯৭ শক; ৪ঠা এপ্রিল, ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দ।

হে ভক্তিশিক্ষাথী, এই যে ভক্তির শেষ বিভাগ, স্থলরের উপাসনা, স্থলর সাধন, এটি কেবল দিতীয় বিভাগের পরিপকাবস্থা মাত্র। শিবম্ অর্থাৎ মঞ্চলময়কে দর্শন করিতে করিতে যে ক্রমে মন্ততা হয়, সেই মন্ততা হইতেই এই শেষ বিভাগের আরম্ভ হয়। এক দিকে যিনি 'শিবম্', তিনি বারম্বার ভক্তের নয়নগোচর হওয়াতে, অত্যম্ভ ঘনীভূত হইয়া ভক্তের নিকট 'স্থলরম্' হইলেন; আর এক দিকে ভক্তের প্রেম ভক্তি বারম্বার উচ্ছ্বিত হইয়া ঘনীভূত মোহ, মন্ততা অথবা ম্বাবস্থা লাভ করিল। ঈশরের অত্যম্ভ দয়া দর্শনে অত্যম্ভ গাঢ় প্রেম হয়, আবার ক্রমাগত দয়ার উপর দয়া দেখিতে দেখিতে যথন ঈশর "দয়াঘন" "ঘন প্রেমের আধার" হইয়া প্রকাশিত হন, তথন তিনি

আশ্চর্য্য মনোহর রূপ ধারণ করেন, তাঁহার ঘন রূপের বর্ণ অত্যম্ভ উজ্জল এবং গভীর হয়। সেই রূপ দেখিলে ভক্তের প্রেম অত্যম্ভ ঘনীভূত হয়। ঈশর ভক্তের সন্মুখস্থ অলু স্থানের মধ্যে তাঁহার আপ- নার খন প্রেম দর্শন করান। সেই প্রেম দর্শন করিলে প্রেম হয়, কিছ यहा हम ना. त्मीन क्यां ना तिथित यन त्माहि हम ना। **ए**ट कि প্রেম কদাকার ? না, কিন্তু দর্শকের পক্ষে প্রেমের সেই সৌন্দর্যা না থাকিতে পারে. যে প্রেম সে দেখিতেছে. তাহা অপেক্ষা আরও অধিক প্রেম না হইলে, সে তাহাতে সৌন্দর্য্য না দেখিতে পারে, স্থতরাং তাহার মোহ হয় না। অতএব ক্রমাগত ঈশবের ঘন হইতে ঘনতর দয়া দেখিবে, তিনি দয়াঘন হইয়া অতি স্থন্দর হইয়াছেন, এই স্থন্দর রূপ ভাবিতে ভাবিতে মোহিত হইবে। মোহিত হওয়া কি ? অবাক হওয়া, বশীভূত হওয়া, যেনন লোক মলপানে মত্ত হয়। একটি লোক পথে চলিতেছিল, হঠাৎ পথিমধ্যে একটি ফুলর বস্তু দেখিল, তাহার চক্ষ স্থির হইল, আর সে চলিতে পারে না; সৌন্দর্য্য মাহ্রুষকে অচল এবং বশীভূত করে। ঈশবের যতই খনরূপ দেখিবে, ততই প্রগাঢরূপে মোহিত হইবে। তবে মোহিত হইলে কি মাহুষ নড়ে না । তবে की र्वनामित्क मास्य नृका करत (कन ? মোহের অবস্থাতে नज्जा खर বিলোপ হয়, তথন কেহই লক্ষা ভয়ের অনুরোধে কোন কার্য্য করিতে পারে না; কিন্তু মোহের অবস্থাতে মাহুষ একেবারে জ্ঞানহীন কিম্বা চৈতক্তবিহীন হয় না, আনন্দের বেগে, মুগ্ধ হওয়ার প্রভাবে সে নৃত্য করিতে থাকে। যদি সৌন্দর্যা দেখিবামাত্র মন মোহিত হয়, তবে আবার নাচিবে কেমন ক'রে ? নাচিলে কি মন অভির হইয়া গেল ? সৌন্দর্যার প্রতি কি আর দৃষ্টে রহিল ন। ? নৃত্যের প্রতি দৃষ্টি হইল গু বাহিরের অস্থিরতা কি মনের অস্থিরত। জন্মাইল ? না। যেমন চারি পাঁচটি कनम মন্তকে नहेशा नर्खकौ नृज्य करत, গৃহश्वराख हश्च छूहे তিনটি কল্স মন্তকে বহন করে, তাহাদের মন্তক শ্বির থাকে: অথচ শরীর নৃত্য করিতেছে, চলিতেছে; সেইরূপ চক্ষু বিদ্ধ রহিল সেই

সৌন্দর্য্যে, প্রাণ মুগ্ধ হইয়া গিয়াছে সেই সৌন্দর্য্যে, শরীর কেবল নুত্য করিতেছে। ভিতরে মন সেই সৌলর্ঘ্যের আকরকে দেখছে, বাহিরে শরীর নাচ ছে, হাদ্ছে, কাঁদ্ছে। যাহারা অশিক্ষিত, তাহার। যথন নাচে কিথা হাসে. অমনি তাহাদের ভিতরে যোগ কাটিয়া যায়; কিন্তু যথার্থ ভক্ত চক্ষুকে দেই দৌন্দর্য্যরসে বন্ধ করিয়। রাথেন। দর্শকের নয়ন স্থির রহিল সেই সৌন্দয্যে, ভাহার চক্ষ্, হস্ত, পদ আনন্দ প্রকাশ कतिन, कां कि ? हेरारे यथार्थ मुद्ध रुखा। देवरतत पन भजीत অনির্বাচনীয় দৌন্দর্য্য যতবার দেখিবে. তত অধিক পরিমাণে মোহিত হইবে এবং সেই পরিমাণে প্রাণ স্থির হইয়া আসিবে। মুখ নানা প্রকার প্রলাপবাক্য বলিতে পারে, শরীর দৌড়িতে পারে; কিন্তু মন সেই কলসবাহকের স্থায় স্থির হইয়া বহিয়াছে। অতএব বাঞ্চিক লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি রাথিবে না। কেবল ভিতরে বারম্বার অনিমেব-নয়নে তাঁহাকে দেখিবে। প্রকৃত ভক্তিশাস্ত্রে মুশ্ধ হওয়া, সেই ঘন হইতে ঘনতর সৌন্দর্য্য দেখা, তৃতীয় বিভাগে কোন নৃতন প্রকার সাধন নাই। সেই শিবপূজার 'শিবম্' অত্যন্ত প্রেমময়। প্রেম ঘন, প্রেম ঘনতর হইয়া অতি স্থন্দররূপে প্রকাশিত হইলেন এবং সেই সৌন্দর্য্য **मिथिया ज्यास्त्र मन भारिक इहेन।** क्राम यक भान्या प्रविद्य. তত প্রগাঢ় মোহ হইবে। ভিতরে স্থির রহিল, বাহিরে চঞ্চলত।। যদি ভিতরের চক্ষু অন্ত দিকে তাকাইতে চায়, তবে জানিবে, সেই সৌন্দর্য্য দেখা হয় নাই। যখন প্রাণ সেই সৌন্দর্য্য ছাড়িয়া আর অন্ত দিকে ষাইতে ইচ্ছা করিবে না, তখন জানিবে, প্রাণ স্থির হইয়াছে। যে পরিমাণে অন্ত দিকে যাইবে, সেই পরিমাণে মোহের অল্পতা।

মৃষ্টির সৌন্দর্যো যে ঈশরের প্রতিভার সৌন্দর্য-দর্শন হয়, তাহা ৰান্তবিক তাঁহার সৌন্দর্য-দর্শন নহে। সর্কোচ্চ মৃগাবস্থাতেও জ্ঞান থাকিবে বে, আমি মোহিত হচ্ছি; কিন্তু নড়তে পার্ছি না। চক্ষ্ খুলিয়াও সত্য দর্শন হইবে।

শ্রেষ্ঠ বৈরাগা

क्लूটোলা, २८१म हिज, ১१२१ मक ; ६३ अधिन, ১৮१७ शृशेक ।

হে যোগশিক্ষার্থী, সংসারসম্বন্ধে বৈরাগ্য কি এবং কি আকার ধান্ত্রণ করে, তুমি ইতিপূর্বে জানিয়াছ। ইতিপূর্বে যেমন বাহির হুইতে ভিতরে এবং ভিতর হুইতে বাহিরে, যোগের ছুই প্রকার গতি ভনিয়াছ, বৈরাগ্যেরও সেইরূপ তুই প্রকার গতি আছে। এক, অপদার্থ इहेट्ड भनार्थ, जात्र এक, भनार्थ इहेट्ड जभनार्थ। वाहित्त्रत् अ ममुलाग्न ज्यानार्थ, किडूरे नटर, अ ममुलाग्न ज्यात, रेश जानिया ध ভিতরে পদার্থ অথেষণ করা, তাহাই অপদার্থ হইতে পদার্থে যাওয়া। যত বিষয় ভাল না লাগে, তত বিষয়ের অতীত যিনি, তাঁহাকে ভাল লাগে। যত পৃথিবীর অদারতা বুঝিবে, তত ত্রন্ধের সারতা অফুভব করিবে; যত বাহিরে অন্ধকার দেখিয়া ভয় পাইবে, তত ভিতরের षात्नाक भारेतात कन्न त्राकृत इरेटा। এर त्य देवताना. रेंटा ष्यभार्थ इटें एक प्रमार्थ गमन । किन्छ विजीय श्रकात देवतागा, याहा प्रमार्थ হইতে অপদার্থে গমন, তাহাই শ্রেষ্ঠ। যোগশাল্পের নিগৃত তব আলো-চনা चात्रा तुसा यात्र (य, এই দ্বিতীর প্রকার বৈরাগ্যই শ্রেষ্ঠ। পদার্থ इहेट अनुनार्थ भिक्त ; तम किन्नुन नुनार्थ भारेशाहि बनिया ष्मभार्थ जान नार्ग ना। अथम अकात रेवतागा रहेन विषयतरम मन তৃপ্ত হয় ন। বলিয়া, সংসার ভাল লাগে না বলিয়া, থিনি বিষয়েব ষ্মতীত তাঁহার মাশ্র গ্রহণ করা হইয়াছে বলিয়া। দ্বিতীয় প্রকার

दिवाना इहेन. क्षेत्रदक भारेबा पूर्वकाम इहेबाहि वनिया आव विवय-कथरकार्शत वाक्षा नाहे। अनुनार्थ इटेंटि नुनार्थ गमन महामी हेना-गीत्नत व्यवशा। भार्थ इटेट व्यभार्थ गिष्ठ श्रवण यागीत व्यवशा। প্রথম প্রকার বৈরাগ্যে ত্যাগবিধি। যত বিষয়লাল্যা-ত্যাগ, তত ব্রমপ্রাপ্তির অত্নিক্রা। বত ছাড়িবে সংসারে, তত পাইরে পুণ্য-लाक । इंश देवजारगात अथम १४। ध्यष्ठ देवजागीत भाषा कि ? যথন, যিনি এত বড় তাঁহাকে পাইয়াছ, তখন আর কেন অসারের वामना कत ? भनार्थ भाषेया (य ज्ञाभार्य जाता, जाहाह श्राह्य दिवागा। भार्थना ड उरकृष्टे दिवारगात रह्जू । **डान इ**हेर विनिश मःमात हाड़ित, উৎক্ট বৈরাগীর মনে এই চিস্তার স্থান নাই। কেন না, তাঁহার মন পূর্ব। পূর্ব যোগানন্দের উপর একটি ফোটা সংসারের স্থও রাখা ষাইতে পারে না। যেমন ধর্মগঞ্জীর লোক ছেপলা চঞ্চলচিত্ত লোক-দিগের সঙ্গে থাকিতে পারে না, যেমন যথার্থ বলিক সোণা রূপো ভির সামাত ब्रुटी। रख लहेश कार्या करत ना. महेब्रुप यिनि प्रमार्थ पाइश-ছেন, তাঁহার আর অপদার্থ ভাল লাগে ন।। ভিতরে যদি সূর্য্য থাকে, বাতি জালে কে; এই শ্রেষ্ঠ বৈরাগ্যের যুক্তি। প্রথম প্রকার বৈরাগ্যে দীনভাবৃদ্ধি এবং বন্ধপ্রাপ্তির জন্ম সর্ময়ত্যাগ, কল্যকার জন্ম চিন্তা-বিহীনতা, হঃখী ভিক্কের ন্তায় প্রতিদিন ভিক্ষাত্রত অবলগন কর।। শ্রেষ্ঠ বৈরাগীর পক্ষে আহারচিম্ভ। প্রভৃতি স্বতম্ব রহিল না। একা ঘাহা বলেন, তিনি তাহা করেন। ব্রন্ধেতেই ঠাহার খির নিষ্ঠা। সংসারে थाश किছू कर्खवाखारन करतन। व्यथम श्रकात रेवतारमा जाम मार्डन প্রত্যাশায়, বিতীয় প্রকার বৈরাগ্যে ত্যাগ লাভ হইয়াছে বলিয়া। **এक्ছ्न** এक्टि ट्रांका पिलान, श्रर्शंत ष्यत्नक धन शाहरवन विवशं, ष्य क्न वंर्णित धन भारेशाह्न वनिता पृथिवीट निन्छ। विरम्ध

चवचारक अरे घरे विश्विं चवनवनीय। किन्द, ८६ द्यानार्थी, रकामात्र ইহা স্থানিয়া রাখা উচিত যে. শেব বিধিই শ্রেষ্ঠ। প্রথম শ্রেণীর বৈরাগ্যে ত্যাগ বহু মাদৃত, কিন্ত শ্ৰেষ্ঠ বৈরাগীর অভিধানে 'ত্যাগ' এই শব্দই नारे। आमि अकृषि भश्ना भिनाम हाका भारेवात ज्या, देशांड छात्र বলা যায়; কিন্তু উচ্চাবস্থায় যথন একটি টাকা পাইলাম, তখন একটি भम्मा (भश्यारक रय काम वर्तन, तम मुर्थ मिथानामी। (दश्रातन क्वन লাভ, সেখানৈ ত্যাগ কি? নয় ভেষ্টি পয়দা হইল। কভিগ্ৰন্ত হয় माष्ट्रय वर्गताका शाहेरव विनिया, यथन वर्गनाच हरेल, जथन चात्र कि কি ? বাস্তবিক একটি পয়দা ছাড়া ত্যাগ হয় কি না ? ত্যাগ হয় না। একটি টাকার তুলনায় একটি প্যসা কিছুই নহে। এককে পাইলে আর সেরপ সংসারপিপাসা থাকে না, স্থতরাং সংসার ছাড়া আর ভ্যাপ কি ৷ যতদিন ভাল বন্ত্ৰ না পাও, ততদিন ছেঁড়া কাপড় ছাড়া ত্যাগ; কিন্তু ভাল বস্ত্ৰ পাইলে মার ছেঁড়া কাপড় ছাড়া ত্যাগ কি ? বাড়ী প্রস্তুত হইল, মনোগৃহ ধনে পরিপূর্ণ হইল, তথন জন্ধাল ত্যাপ করিয়া তাহাকে পরিষার করিলে ইহা মার ত্যাগ কি ? মতএব বিবহ-नानमा ছেড়ে দেওয়াকে খাঘা মনে করিও না। যতদিন মনে করিবে, আমি ত্যাগ করিভেছি, ততদিন তুমি অর্ছ বৈরাগী। বধন ধানিবে, আমি ভ্যাগ করিভেছি না, তখন পূণ বৈরাগী। আৰু এই পর্যান্ত !

জীবনগত ভক্তি।

কল্টোলা, ২৫শে চৈত্র, ১৭৯৭ শক; ৬ই এপ্রিস, ১৮৭৬ থৃটান্ধ। হে ভক্তিশিকার্থী, এই যে মুগ্রভাব সৌন্ধ্য দেখিয়া হয়, এইটির স্থান কোথায় ? শ্রীয়ে কি মনে ? শ্রুদয়ে কি জীবনে ? সৌন্ধ্য

দেখিয়া মত্ত হইলে মনই মত্ত হয়, তবে চকু দিয়া জল পড়ে কেন? শরীর নৃত্য করে কেন ? এইজ্বাই জিজ্ঞাস। করি, এই মুগ্ধভাব শারী-রিক কি মানসিক? যথন মনের ভিতরে মন্ততার ভাব উপলিত হয়, তথন দেট ভাব বাহিরে অর্থাৎ শরীরে আসিয়া উপস্থিত হয়, শরীর মনের সহাত্মভৃতি করে। শরীর মন এক হয়, শরীর মনের অভুগামী गहनामी हवं, मत्नत मत्भ भतीत्वत वक्षण। इष्व, त्यान हवः किन्छ वाख-বিক মনই মন্ত হয়। তবে বাহিরে যে মন্ততার লক্ষণ দেখা যায়, ভাহা খাঁটি মন্ততা নহে। ভিতরে যে মন্ততা হয়, সেইটিই মন্ততা। বস্তু যাহা প্রার্থনীয়, তাহা ভিতরে। শরীরে মূর্চ্ছা কিম্বা অজ্ঞান হওয়া মন্ত্রতা নহে। প্রকৃত মন্ত্রতা সজ্ঞানতা। চৈতন্ত্র ভক্তের নাম। অচেতন ভক্ত, আর সোণার পাথরবাটা সমান। চৈতন্ত বিন। ভক্তি কোথায়? বাহাকে ভক্তি করিতেছ, তাঁহারই স্থনর মুধ দেখিতেছ, সেই জ্ঞান চাই। যদি জ্ঞান চৈত্ত না থাকে, তবে বিমোহিত হইবে কে? অতএব অচৈতক্ত ভক্ত হয় না। চৈতক্ত আধারে ভক্তি হয়। অচৈতক্ত অবস্থায় ভক্তি অসম্ভব। যেখানে চেতন পুরুষ, দেখানে ভক্তি সম্ভব। পাথরে ভব্তিভাব হয় না। মোহিত হওয়া মৃচ্ছিত হওয়া এক নহে। ভক্ত ক্রমাগত সচেতন ভাবে ঈশবের সেই সৌন্দর্যারস পান করেন। यारे मर्गन तकरि यात्र, अमिन मञ्जाल तकरि यात्र। निजा, अन्न, मृद्धा, কোন প্রকার অচেতন অবস্থায় ভক্তির মত্ততা হয় না। এইটি ভক্তি-শান্তের মূলতব। অতএব ইহা স্থির হইল যে, মভতা চৈতন্যময় মনের মধ্যে হয়, শরীরে নহে।

षिতীয় প্রশ্ন, মন্ততা হৃদয়ে কি জীবনে ? ভাবের মন্তত। অনেকের ইয়; স্থানেকে সকল কর্ম কার্যা ছাড়িয়া, হয়ত তুই চারি ঘণ্ট। নিজের হৃদয়ের ভাবেতেই মন্ত হইয়া থাকেন। খেই ভাবের মন্ততাতেই তাঁহাদের অত্যন্ত উন্নাদ এবং আনন্দ। কিন্তু প্রকৃত মন্ততা, হে জজিন শিকার্থা, তুমি জানিয়া রাণ, জীবনগত। কেবল হৃদয় ভক্তির আধার। প্রকৃত মন্ততায় কেবল হৃদয় ভক্তির আধার। প্রকৃত মন্ততায় কেবল হৃদয় নহে, কিন্তু সমস্ত জীবন মধুয়য় হয়। জল য়দি কেবল রক্ষের শাথায় প্রদান কর, তাহা সমস্ত রক্ষকে পরিপোষণ করিতে পারে না; কিন্তু যে জল বৃক্ষের মৃলদেশে দিক্ত হয়, তাহা শাথা, প্রশাথা এবং পল্লবাদিশ্র সমস্ত বৃক্ষকে পরিপুষ্ট এবং সতেজ করে। সেইরূপ যে মন্ততা আয়ার গভীরতম মৃলদেশে যায়, তাহা সমস্ত জীবনকে মধুর করে। প্রকৃত মন্ততা হৃদয়ের একটি সাময়িক ভাব নহে, ইহা জীবনের অবস্থা। একটি নিক্রন্ত দৃষ্টাস্ত ঘারা ইহা ব্বিতে পারিবে। যাহারা মাদকের পূর্ণ মন্ততা ভাগে করিতে চায়, তাহারা স্বতত্ব হইয়া খ্ব ভিতরে বারয়ার দম টানিয়া লয়; ভিতরে সেই মাদকের ধূয়া এত টানিয়া লয় যে, তাহাতে ভিতর পূর্ণ হইয়া যায়। সেইরূপ স্বচত্র ভক্ত ভিতরে সেই সৌন্দর্যরম এতদ্র আকর্ষণ করিয়া লয় যে, তাহাব সমস্ত জীবন, এবং অন্তর বাহিরের সমস্ত ব্যাপার মিন্ত হইয়া যায়।

বৈরাগ্য আচ্ছাদন।

कन्टीना, २७८म टिन, २१२१ नक ; १ई अधिन, ४৮१५ थ्होस ।

হে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাণ্যবিষয়ে আরও তুই পাচটি কথা আছে, শ্রবণ কর। যে বৈরাণ্য অহঙ্কারের কারণ হয়, তাহা মহয়কে পরিত্রাণ করিতে পারে না। আমি এভদ্র স্বার্থত্যাণ করিয়া বড় হইয়াছি, এই জ্ঞান হইলে বৈরাণ্য হয় না; অভএব য়াহাতে অহজারের উত্তেজনা না হয়, এরপ আচরণ করিতে হইবে। ভিতরে য়াহা, বাহিরে তাহা নহে, কপটতা। ভিতরে মন্দ, অথচ বাহিরে আপনাকে ভাল বলিয়া প্রকাশ করা দুষণীয় কপটতা; কিন্তু ভিতরে ভাল, বাহিরে লোককে তাহা জানিতে না দেওয়া যদি কপটত। হয়, তাহা প্রার্থনীয়। লোক জাহক, আমার কতদ্র দীনতা এবং কতদ্র বৈরাগ্য হইয়াছে, এ ভাবে কান্দ্র নাই। কপ্ত যদি লইতে হয়, অন্ধকারের ভিতরে গিয়া প্রবেশ কর। ভিতরে ভিতরে বৈরাগ্যের চাপ যাহাতে অমৃভূত হয়, এমন উপায় কর। বাহিরের লোকদের দেখাইবার আবশুক নাই।

দ্বিতীয়ত:, উহা বাহিরে না হইয়া অন্তরে বন্ধ থাকা এইজ্ঞ আবশ্যক एव. তাহাতে অনেকের অনিষ্ট হইবে না। অনেকে বাহিরের লক্ষণ দারা ষথার্থ বৈরাগ্য বুঝিতে না পারিয়া অন্ধিকার চর্চ্চা করে। বৈরাগ্যের নিগৃঢ় তত্ব ভাহারা বুঝিতে পারে না, স্বতরাং ভাহারা মনেক অসার কল্পনা এবং কুতর্ক করে। অতএব এ সকল গভীর বিষয় সাধারণের নিকট প্রকাশ করা যুক্তিযুক্ত নহে। সকল শাল্পেই যাহা নিগৃঢ়, তাহা শুপ্ত। যতদূর সম্ভব, বৈরাগ্য গোপনীয়। অতএব বৈরাগ্য দেখাইবার ष्मग्र माहमी इहेरव ना। यिनि त्नथा हेरवन, ठाँहात व्यवकात এवः যাঁহারা দেখিবেন, তাঁহাদের অনিষ্ট হইবে। যদি ভিতরে দীনতা থাকে. বাহিরে অস্তত: এমন পরিচ্ছদ পরিধান করিবে যে, তত দীনতা প্রকাশ না পায়। যদি মনের ভিতর গুক্তা হয়, বাহিরে তৈল ছারা ঢাকিয়া রাথিবে: ভিতরে যদি অপমানিত এবং যন্ত্রণায় অত্যন্ত ব্যথিত হও, বাহিরে অমান ভাব এবং ভদ্রতাবসনে তাহা আচ্ছাদন করিবে। ধনীদের কায়ও হইবে না. অত্যন্ত দরিত্রদিগের কায়ও হইবে না। তথু তাহাও নহে. আরও একটি নিয়ম রাথিতে হইবে। যদি উপবাস कत, ममल मित्नक मत्था किছू बाहात कतित्व, जाहा हहेल बहकात ্ হইবে না । অত্যন্ত ছিন্ন বন্ন পরিলে অহকার হইতে পারে, অতএব

ভাল বন্ত্র পরিবে। অবল্ঞিত হইলে অহন্ধার হইতে পারে, অতএব বাছিক কিছু করিবে না, মনেতে অবল্ঞিত হইবে। বৈরাগ্যের দিকে কিছুমাত্র অহন্ধার রাখিবে না। ভিতরে ভিতরে অত্যন্ত বৈরাগ্য, দীনতা, ভিথারীর ব্রত, ছিন্ন বন্ধ্র পরিধান। বাহিরের লোক বৈরাগী বলিয়ে প্রশংসা করিতে পারিবে না। বরং এই বলিয়া নিন্দা করিবে, এই ব্যক্তি ততদ্র বৈরাগী হইতে পারে নাই। বৈরাগ্য লোকে জানিবে না; কিন্তু তোমার মনের ভিতর বোল আনা বৈরাগ্য, দীনতা, মন্তক্ম্গুন, কৌপীন, দণ্ড সকলই চাই। তুমি নিজে জানিবে, আমার এ সকলই হইয়াছে। লোকের নিন্দা তোমাকে ধর্মপথে রক্ষা করিবে, লোকের প্রশংসা তোমার ধর্ম বিক্বত করিবে। লোকে জানিতে পারিল না, অথচ ভিতরে বৈরাগী, ইহা প্রার্থনীয়। জলের বাঁধ জল হয় না, স্থল হয়, পাথর হয়। দীনতাকে রক্ষা করিতে পারে না দীনতা, দীনতার প্রাচীর অদীনতা, হংথের প্রাচীর স্থা। কৌপীন পরিয়া আছে যে আয়া, তাহাকে রক্ষা করিবে ভত্র বন্ধ্র পরিয়া আছে যে শরীর।

,নিরবলম্ব ভক্তি।

কলুটোলা, ২৭শে চৈত্র, ১৭৯৭ শক ; ৮ই এপ্রিল ১৮৭৬ খৃষ্টান্দ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, ইতিপূর্ব্বে এই প্রশ্নের উত্তর হইয়াছে, ভক্তির মুশ্ধাবস্থা শরীরে কি অন্তরে, হৃদ্ধে কি জীবনে ? তুমি শুনিয়াছ, যথার্থ মোহিত অবস্থা অন্তরে এবং জীবনে। আবার এই প্রশ্ন, এই মোহিত অবস্থা নির্ক্তনে নী সজনে ? বাফ্কি উত্তেজনাতে এক প্রকার ভক্তিভাব হইতে পারে। পাঁচ জন ভক্তের সহিত একত্র নাম সহীর্ত্তন,

किया मनानाभ कतितन मन त्यांशिक हम : कि इ এ मकन कांत्रल त्य ভক্তি হয়, তাহা বাহ্মিক অবলম্বন-সাপেক্ষ। যথার্থ মোহিত ভাব বাহিরের কোন অবলম্বনের উপর নির্ভর করে না. আপনি সংসিদ্ধ হয়। क्या निर्द्धात **अक्ष**रतत मर्था नेयरतत स्वनत मूथ पर्नात रा मुक्षावसा, তাহাই যথার্থ নিরবলম্ব ভক্তি। সাধুসন্দের গুণে, অথবা ভাল গান ভনিয়া যে মোহিত হওয়া, তাহা অক্ত শ্রেণীর ভক্তি; তাহা অবলম্বন-সাপেক্ষ। বছজনমিলন, বছকীর্ত্তন ইত্যাদিতে যে মন মোহিত' হয়, সময় বিশেষে যদিও তাহা নিতান্ত আবশ্যক, তাহা প্রকৃত নহে; অতএব সর্বোপায়ে এই চেষ্টা করিবে. কেবল থাটি অন্তরের মধ্যে সেই সৌন্দর্যা দেখিয়া যেন মন মোহিত হয়। দর্শন হওয়াতেই দর্শকের মন মোহিত হইবে, আর কোন হেতু নাই। প্রক্রত ভক্তি অহৈতুকী, নিরবলম। অতএব মোহিত হইলে কি না, কেবল তাহা দেখিয়া নিশ্চিম্ত হইবে না: কিন্তু অন্তরে সেই খাঁটি রূপ দর্শন করিয়া মোহ इरेन कि ना, जाहा नर्मन कतिरत। स्मेरे चास्त्रिक नर्मरन, चास्त्रिक গুণ গ্রহণে মন মুগ্ধ হইবে। এই প্রকারে ভিতরে ভিতরে আপনার মধ্যে निक्करन সেইরপ দর্শনে এমনি গভীর রূপে মুগ্ধ হটবে যে, চির-জীবন দেই অনস্তরপ্রসাগরে মুগ্ধ হইয়। থাকিবে।

দর্শনারন্ত।

क्लूर्টোना. >ना दिशांव, ১१२৮ भक ; ১२ई এপ্রিল, ১৮१७ वृष्टोंव ।

ছে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাগী হইলে কি করিতে হয়, বৈরাগ্য শিক্ষা করিয়া হৃদগরাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়। ইতিপূর্ণে শুনিয়াছ, যোগের প্রথম পথ বাহির হইতে ভিতরে। মহুষ্য বুঝিল যে সংসার অসার, স্থতরাং দে সংসার ত্যাগ করিয়া সর্বব্যাগী সন্মাসী হইয়া অস্তরের অস্তবে প্রবেশ করিবে। বৈরাগ্য না হইলে হৃদয়ে প্রবেশ করা যায় না। কেন না. সংসার টানিবে। এইজন্ম যোগশান্তে সর্বপ্রথম সাধন বৈরাগ্যে। অনিতা সংসার তাগি করিয়া প্রথমেই বৈরাগী সারাৎ-সারের অন্বেবণে হৃদয়রাজ্যে প্রবেশ করে; কিন্তু বৈরাগীর চকু যাই मुक्ति इहेल, अभिन (घात्रासकात । नर्काळाष्ट्राम घात्रासकात (पिश्रव । **हिन्छ। कि कन्नना बाता कान वन्छ निर्माण कतिरव ना। वाहिरत किन्नहें** নাই, নেতি নেতি নেতি, এই বলিয়া গাঢ়তম অন্ধকার মধ্যে প্রবেশ করিবে। ইহা অভাবপক্ষের সাধন। যথন বাহিরের কোন বস্ত রহিল না, ভিতরের জগৎ ঘোর অন্ধকারে আচ্ছন্ন অথবা জঞালশৃক্ত; সেই অন্ধকারের ভিতরে "সত্যং" আছেন, ইহা সাধন করিতে হইবে। যাহা সৎ, যাহা আছে, যাহা সার বস্তু, তাহা এই অন্ধকার মধ্যে আছে। এই সং কেমন করিয়া দর্শন করিতে হয়, কেমন করিয়া এই সংকে সায়ত্ত এবং ভোগ করিতে হয়, ক্রমশঃ বলা হইবে। প্রথমে ঘন অন্ধকার দেখা আবশ্যক। প্রথমত: ঘন কাল দারা হৃদয় ছবিকে কাল কর, সেই কাল জমির উপর সতাম্বরপকে আঁকিবে। ভূমি প্রস্তুত হইলে পরে বীজ বপন। চিত্রকর যেমন আগে ভূমিতে কাল রং দিয়া পরে তাহাতে অক্সান্ত স্থলর বর্ণ ফলায়, সেইরূপ হৃদয়ভূমিকে একবার ঘন কাল অন্ধকার দারা আচ্ছন্ন করিতে হইবে। পরে তাহার মধ্যে সভাশ্বরপের জ্যোতি এবং সৌন্দর্যা প্রকাশিত হইবে।

মত্ত।

क्लूटोला, २ता देवमाथ, ১१२৮ मक ; ১৩ই এপ্রিল, ১৮१७ খৃষ্টাব ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, মন্ততা মিষ্টতা, মিষ্টত। মন্ততা, বাস্তবিক এই তুই মূলেতে এক। মিষ্টুরস্পানে মত্ততা হয়। যে সামগ্রীতে মত্ততা হয়, সেই সামগ্রী অভান্ত মিট। বন্ধ মিট কি ন। ? এই প্রশ্নের উত্তর কি দিবে তাহারা, যাহারা ভক্তিরসজ্ঞ নহে। ঈশর আছেন, ঈশরের অনেক গুণ আছে; কিন্তু ঈশ্বর মিষ্ট কি না, এই প্রশ্নের উত্তর কোন জ্ঞাতস্বরূপে পাওয়া যায় না। ইহা আস্বাদনের ব্যাপার, শরীর মনের অবস্থা। মত্তবার অবস্থায় ঈশ্বর পানে তাকাইলে মিইতা হয়। ভঞ্জি-भिकाशी, जूमि **এই বিষয়ে সাবধান হইবে, মিথ্য** বলিবে না, कश्चना করিবে না: মিষ্টরসাম্বাদ না করিতে পারিলে, সরলভাবে বলিবে, মিইতা ভোগ করিতে পার নাই। প্রথমাবস্থায় অবিচ্ছেদে মিষ্ট রস পান করা অতি তুর্ঘট। সকল সময় কে বলিতে পারে, "দ্যাময় কি মধুর নাম" ? ব্রহ্মনামের মিষ্ট রদ পান না করিয়া, ব্রধ্মনাম বড় মিষ্ট, এ দকল কথা বলা ভক্তিশাস্ত্রবিরুদ্ধ। হে ভক্তিশিক্ষার্থী, এখন তুমি থে সকল কার্য্য কর এবং যে সকল কথা বল, ভক্তির অনুরোধে তোমাকে সে সকল হইতে নিবুত্ত হইতে হইবে। মিষ্ট তথন বলিতে পার, যথন মিষ্ট থাচছ। সকল সময়ে এবং সকল দেশে, জ্ঞানীর চিনিকে মিষ্ট বলিবার অধিকার আছে। ভক্ত পারেন না. ভক্তকে ঈশ্বর এ অধিকার দেন নাই; তিনি যথন খাচ্ছেন, তথনই কেবল মিষ্ট বলিতে পারেন। ঈশার মরুময়, এই कथा कथन वना याय ? यथन ८मई मधु পान कता इटब्ह, यथन मंत्रीत মন সেই বংগ ডুবে আছে ঈশরের মিইতা ভোগ করা এবং ঈশর

মধুময় ইহা জানা, এই ত্ইয়েতে কেমন প্রভেদ জান, যেমন স্বর্গ আর পৃথিবীতে, জল আর পাষাণে, অথবা পুষ্প আর ভদ কার্চে। ক্রমে সাধন এবং অভ্যাস দারা এ ছইয়ের প্রভেদ বুঝিতে পারিবে। সেই মিষ্ট রস ভোগ করিতে করিতে বুঝিতে পারিবে, ঈশবের নাম উচ্চারণ মাত্র মনের মধ্যে আবল্য উপস্থিত হয় এবং প্রেমে হৃদয় ঘোর হইয়া আদে। প্রকৃত মত্ততাসম্পর্কে আপনার ধাত বুঝিবে। এ বিষয়ে মনে মূর্থতা থাকিতে দিবে না। যখন আত্মপরিচয় পাইবে, তখন মত্তা স্থায়ী করিতে শিথিবে। অস্তরে মিইতা ভোগ করিতে পারিতেছ না. অংচ 'দয়াময় কি মধুর নাম', এই গান করিবার প্রয়োজন কি ? যথন মিষ্ট রস ভোগ করিতে পার না, তখন বিচ্ছেদের জালা হওয়া আব-শ্রক। অবিচ্ছেদে ব্রহ্মরস পান করা সাধারণ ব্যাপার নহে, কোটি কোটি লোকের মধ্যে যদি চারি পাঁচ জন ভক্ত থাকেন, এমন ধারা আবার কোটি কোটি ভক্তের মধ্যে তুই একজন কেবল অবিচ্ছেদে ব্রশ্বস পান করিতে পারেন। যথন মিইতা আম্বাদ করিতে পারিবে না, তথন বলিবে, আমি অত্যন্ত নরাধম: কিন্তু আর আমি পাথর इहेगा थाकित ना. जन इहेत. প্রেমিক इहेत। क्रांस क्रांस प्रिथित. বিচ্ছেদের সময় অল্প হইয়া আসিবে এবং মন্ততার অবস্থা অধিকক্ষণ স্থায়ী হইবে।

মিইত। আসাদন হয়ত তুই মিনিট হইল, তাহার ফল অনেককণ স্থায়ী। যথার্থ রসাস্থাদন প্রাণের ভিতরে মিইতা, আরাম আনিয়া দেয়। হয়ত তুই মিনিট রসাস্থাদন করা হইল , কিন্তু তুই শত মিনিট সেই আরামে থাকিবে। মিই বস্তু যে সর্কাদা আহার করি, তাহা নহে। যেমন শীতল জলে স্থান করিয়া আঃ বলিলে যে আরাম হয়, তাহা সমস্তু দিন থাকে, সেইরূপ ঈশরের মুখচন্দ্র দেখিলে যে অত্তরে মিই বস

অহুভূত হয়, তাহা সমস্ত জীবনে থাকে, যদি আর তিক্ত রস পান না করা হয়। তিক্ত রস পান করিলে, আবার সেই মিট রস পান করিবে। কথন মিটতা অথবা মন্ততা ছেড়ে গেল, এই জ্ঞানটি ভক্তি-শিক্ষার্থীর পক্ষে সতেজ থাকা আবশ্যক।

অন্ধকারের প্রশংস।

कल् होना, ०३१ दिमाथ, ১१२৮ मक ; ১৪ই এপ্রিল, ১৮१৬ খুটার । হে যোগশিক্ষাথী, এই যে হৃদয়ের ভিতরে অন্ধকার দেখিলে. (অন্ধ-कांत्र (मिश्राल এই मक ठिक, ইহাতে जुल नारे, यमन जालाक (मथा, তেমনই অন্ধকার দেখা) এ অন্ধকার দেখা কি ? থেখানে কিছুই নাই, তাহা অম্বকার। বাস্তবিক যোগসাধন করিতে হইলে এই অম্ব-কার দেখিতে হয় অর্থাৎ অদ্ধকারের প্রতি নয়ন স্থির রাখিতে হয়। ভিতরের জ্ঞানচক্ষু সমক্ষে, উপরে, দক্ষিণে, বামে, ভিতরে, বাহিরে কেবলই অন্ধকার দেখিবে, তরুধ্যে কিছুমাত্র জ্যোতি নাই, বিহাৎও নাই, অবিচ্ছিন্ন গাঢ় অন্ধকার। অনেকের পক্ষে এই অন্ধকার সহ্থ হয় ना। এই নিবিড় অন্ধকার দেখিয়া নৃতন বৈরাগীর ইচ্ছা হয়, নয়ন শাবার খুলি; কিন্তু এই অন্ধকারকে আয়ত্ত করিতে হইবে। ধোগীর পক্ষে আলোক অসার, এই অন্ধকার সার। যে অন্ধকার যোগাসনে বিসিয়া দেখা যায়, ভাহা ব্রহ্মের মুখের আবরণ। এই আনকারের ভিতরে পরম বস্তু। এই অন্ধকারই সেই বস্তু। অন্ধকার রূপে সেই সার সন্তা. নিমীলিত নয়নের ভিতরে যে উগীলিত নয়ন, তাহার নিকট প্রকাশিত হয়। এই অন্ধকারলকণাক্রান্ত বে*ছ্যোতির্ময় সন্তা, ঈশবের রাজ্য, তাহা প্রকাশ পায়। এই অন্ধকার পদার্গের অন্ধকার। এই जहकात राविया वालक भनायन करत, किन्ह खानी हेहात मरशु विनया প্রতীক্ষা করে এবং যোগী আদরের সহিত এই অন্ধকারকে চুখন করে, মৃচ মন এই অন্ধকার 'সহু করিতে না পারিয়া বলপুর্বক চকু খুলিয়া পলায়ন করে। অথবা চকু বদ্ধ করিয়া থাকিলেও সে এই অন্ধকারের মধ্যে আবার তাহার নিজের ইচ্ছামত একটি ছোট জগৎ কল্পনা দ্বারা নির্ম্মাণ করে এবং সেথানে সংসার চিস্তা করে। যেমন চোর কারাবদ্ধ হইল বটে, কিন্তু সে তাহার ভিতরে আবার তাহার আপনার লুকায়িত সামগ্রী ভোগ করিতে লাগিল। খুব যদি কলেতে চাবি দিয়ে, দম দিয়ে রেখে দাও, ভিতরে চলিবেই, বাহিরে স্থির থাকিবে। সেইরপ ভিতরে যতক্ষণ আসক্তির দম থাকিতেছে, ততক্ষণ মন সংসারের বস্তুতে ঘুরিতেছে। মূঢ়ের এই অবস্থা হয়। জ্ঞানী যিনি, তিনি অন্ধকার দেখিয়া ভয় পান না; কিন্তু তাহার মধ্যে বসিয়া প্রতীক্ষা করেন, আশা করেন, বিশাস করেন। যিনি প্রকৃত যোগী, তিনি আঃ বলিয়া অন্ধকারকে আলিঙ্গন করেন। তিনি বলেন. এসেছ প্রিয় অন্ধকার, এস তোমাকে আলিঙ্গন করি। যেমন স্পষ্টর মধ্যে জল, পর্বত, ফুল, বৃক্ষ ইত্যাদি এক একটি পদার্থ, নিরাকার অন্ধকারও সেইরূপ একটি বস্তু এবং যোগীর পক্ষে পরম বস্তু। ঘোর কাল, ঘন, ঘনতর, ঘনতম অন্ধকার দেখিলে শরীর শুন্তিত হয়, লঘুভাব চলিয়া যায়। यथार्थ यांशी वलन, असकांत्रहे वन्त, क्रक् थूनिया याहा तन्त्र थाय. এ সকল অবস্তা। অন্ধকারই একটি স্থবের বস্তা। ইহা কিছুদিন সাধন এবং শিক্ষা দারা আয়ত্ত করিতে হইবে। অন্ধকারম্পর্শে গান্তীর্য্য হইবে. পরে স্থলরম হইবে। অন্ধকারের এত মহিমা, এত প্রতাপ। অন্ধকার পূজা কর। পুরু অন্ধকারে থাকিতে তোমার স্পৃহা হউক।

ভক্তি হুৰ্লভ কেন ?

कन्टीना, वर्रा देवमाथ, ১१२৮ मक ; २०इ এखिन, २৮१७ थृष्टीस ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, ভক্তি স্বাভাবিক, অর্থাৎ স্বভাব হইতে হয়। এইজন্ম ইহা স্থলভ এবং এইজন্মই ইহা ফুর্লভ। স্থলভ কেন ? স্বাভা-বিক যে সকল ভক্তির উত্তেজক ব্যাপার আছে, তাহার মধ্যে হান্যকে রাখিলেই ভক্তি হয়। তুর্লভ কেন? ভক্তি এত কোমল যে, একট্ সামাত্র বিদ্ধ হইলেই আর ভক্তি থাকে না। ভক্ত চটে না. কিন্তু **जिंक हार्छ।** नामान्य कांत्रत्व जिंक हिनाया यात्र । हक्क्ट दयमन हन-পড়া সামাক্ত কারণ হইলেও চক্ষ:পীড়া হয়, সেইরূপ সামাক্ত কারণে ভক্তির বিদায় হয়। তবে ভক্তির সর্বোত্তম অবস্থা যে মন্ততা, তাহার क्षामी यि जुमि इ.७, ভिक्निकार्थी, विरमय मावधान इहेर्ड इहेरव। মত্ততা শীঘ্র হইতে পারে, আবার শীঘ্রই যাইতে পারে। যদি একট শক্তথা হয়, দেখিবে, মন্ততা চ'টে গেল। ভক্তের অভিমান নাই; কিন্তু ভক্তির বড় অভিমান হয়। এইজন্ম ভক্তির সহবাস বড় কঠিন। ভক্তি সপত্নী সহ করে না। সমস্ত হৃদয় ভক্তির হাতে দিতে হবে. একটু অন্ত দিকে ঝুঁকিলে অমনি দেখিবে, ভক্তি কোণায় গেল। এইজন্মই ভক্তি স্থলভ এবং ঘূর্লভ। যখন ভক্তি আদে, ক্রমাগত বৃদ্ধি হয়; আর যদি একবার ভাঙ্গে, ভক্তি আর গড়ে না। ভাঙ্গিলে আবার গড়া কঠিন, কাচের মত। অত যে ব্যাপার, তাহার মধ্যে যদি একট মনের বৈলক্ষণ্য, চিত্তবিকার হয়, অমনি সমস্ত নষ্ট হয়। যেমন অভ इक्ष, जाहात मरशा यनि এक विन्तू हेक नाथ, रेमरे इरक्षत आश्वानन आत থাকে না। ধাবিত হইয়া আসিতেছে যে মন্তত।. তাহাকে কোন

প্রকারে বাধা দিবে না। এ সকল স্থন্ধ ব্যাপার ভালরপে হৃদয়ঞ্চম করা উচিত। ঈশবের প্রতি ভক্তি হইলেই তাঁহার সম্বায় ব্যক্তি এবং বস্তুর প্রতি অহুরাগ হইবে। যে পুস্তকে তাঁহার নাম আছে, যে গৃহে তাঁহার পূজা হয়, যে সকল সাধকেরা তাঁহার পূজা করেন, প্রগাঢ় মত্তবার নিয়মামুসারে এ সমুদায় স্থানে অমুরাগ যাইবে। যে বাছয়ম সহকারে ঈশবের নাম অমুকীর্ত্তিত হয়, তাহার প্রতি যদি কেহ অবহেলা করে, সে তাহার ভক্তিপথে কণ্টক আনয়ন করে এবং সেই পাষণ্ডের প্রায়শ্চিত্ত আবশ্যক। ঈশরের প্রতি মন্ত হ'ইব, আর ঈশব সম্বনীয় ব্যক্তি এবং বস্তুকে ভালবাসিব না, ইহা হইতে পারে না। প্রণয়ে মন্ততা সর্বপ্রাসী। যে আসনে বসিয়া ভক্ত পূজা করেন. দেই আসনের স্তগুলি পর্যান্ত মনোহর হয়। বাঁহারা বিশেষরূপে দৈশরের তক্ত, সেই ভক্তদিগের বাড়ী, তাঁহাদের স্ত্রী পুত্র, সেই স্ত্রী পুত্রদিগের ভৃত্য, সেই ভৃত্যদিগের গ্রাম ও ভৃত্যদিগের বন্ধুরাও ঈশবপ্রেমমন্তের প্রিয় হয়। এক ভক্তিশুখালে সমুদায় বন্ধ হয়। একটি টানিলে সমুদায় খাদে, যদি না আদে, তুমি ভক্ত নহ। মিইতার কথা শুনিয়াছ। যেমন মিষ্টভাবে ঈশ্বরকে দেখিবে, তেমনি মিষ্টতার সহিত ঈশবসম্বনীয় সমুদায় জীব এবং বস্তুকে দেখিবে। যে যে অক্ষরে ঈশরের নাম হয়, সেই প্রত্যেক বর্ণ তোমার পক্ষে মিট হইবে। যে রাজ্যের রাজ। ভক্তবৎসল, তাহার সমন্ত পদার্থ মধুময় হইবে। প্রাণ মন স্থমধুর হইবে। অন্তরে বাহিরে মধু প্রবাহিত হইবে। কেবলই মধুর ভাব, মিইভাব, মোহিত ভাব, প্রদন্ধ ভাব। অতএব কি ভক্ত, কি ধর্মপুস্তক, কি দঙ্গীত, কি খোল, ভক্তিসম্বন্ধীয় কোন পদার্গের প্রতি অশ্রদ্ধা অন্ত্রীদর আসিতে দিবে না। এইরূপে প্রগাঢ়, প্রকৃত মন্ত্রতা পাইবার জন্ত আপনাকে স্বভাবের স্রোতে ফেলিয়া দিবে।

ব্রহ্মের অধিষ্ঠান।

कन्टीना, ०३ देनाथ, ১१२৮ मक ; ১७३ এপ্রিল, ১৮१७ খুষ্টাব ।

হে যোগশিকার্থী, দেখিলে মনের ভিতর সমুদায় অন্ধকার হইল। কোন কটেতে কিম্বা বহু আয়াদে এই অন্ধকারের প্রকাশ হইল না। এই অন্ধকারে আগমন স্বাভাবিক। যোগাসনে বসিয়া চকু নিমীলন করিলেট অন্ধকার দেখা যায়। কিন্তু এই অন্ধকারের মধ্যেও প্রদীপ দেখা যায় মূঢ়তা খারা। মূঢ়তা কি? অন্ধকারে আলোক (नथा. चालां क चक्कांत्र (नथा। कान कि? चालां क चालां क দেখা, অন্ধকারে অন্ধকার দেখা। মৃঢ় ব্যক্তি চক্ষু মুদ্রিত করিলেও কল্পনারপ প্রদীপ জেলে সেই অন্ধকার মধ্যেও আপনার স্ত্রীপুত্রসম্বলিত একটি সংসার দেখে। যথার্থ জ্ঞানী যোগী অন্ধকারে একটি প্রদীপকেও উদীপ্ত হইতে দেন না। এই অন্ধকার ছবি আঁকিবার জমি, বীজ বপন করিবার জমি। অন্ধকার একটি প্রকাত থনি, যাহা হইতে বছরত্ব প্রস্ত হয়। এই অন্ধকার একটি অক্ষয় ভাণ্ডার, যাহা হইতে অনেক সামগ্রী অভাবের সময় বাহির হইবে। আদিজ্যোতি যোগে-শর ঘোর অন্ধকার হইতে যোগবলে যোগধর্ম সৃষ্টি করেন। এই আন্ধকার সৃষ্টির নৈমিত্তিক কারণ। চিত্রকর এই অন্ধকারের উপব ব্রন্দের প্রতিমৃত্তি চিত্র করেন। কৃষক এই অম্বকার ভূমির উপরে যোগবৃক্ষ উৎপন্ন করেন। ভাগুারী এই অন্ধকাররূপ অক্ষয় ভাগুার हरेट नानाविष माम्यो वाहित करतन। धनौ वनिक **এই अस्का**तक्र थिन श्रेटि व्यम्ना तक नकन नां कित्री रमेरे तरक तावमाय कित्रमा আপনার সম্পদ্রদ্ধি করে। এই অমিশ্রিত, ঘন, নিবিড় অন্ধকারের

ভিতরে সকলই চাপা আছে। এই অধকার হইতে নির্মাণ করিবেন যিনি, সেই নির্মাতা প্রকাণ্ড যোগের অট্রালিকা প্রস্তুত করিবেন, এই অন্ধকার জমি হইতে প্রকাণ্ড যোগবৃক্ষ উৎপন্ন করিবেন। যেখানে किছू नारे, वर्षार व्यक्षकात, वाकान, मृज्ञ, त्मशात यिन व्यक्ति बाता ছবি আঁক, দেখিতে বেশ স্থন্দর হইবে; কিন্তু সেই আকাশে তাহার দাগ থাকিবে না। তেমনি এই অন্ধকার মধ্যে যদি ব্রন্ধের প্রতিমৃত্তি আঁক, তাহা থাকিবে না। এই ঈশবের নিয়ম। যোগরূপ তুলী দারা এই অন্ধকারে ত্রন্ধের স্বভাব, ত্রন্ধের স্বরূপ, মৃত্তি আঁক ; কিন্তু এই আঁকিলে, আর চিহ্ন নাই। এই ঈশরের অভিপ্রায়। অন্ধকারের ভিতরে নিরাকার সাধন, তাহা না হইলে সাকার পূজা হয়। অতি দহীর্ণ স্থানে এক্ষের মৃত্তি, ঘোর অনস্ত অন্ধকারের এক ক্ষুত্রতর স্থানে ব্ৰংখের স্বরূপ উদ্ভাবিত হইল, আবার তাহা বৃষ্দের ন্থায় বিলীন হইয়া গেল। এই অন্ধকার সর্ববিগ্রাসী। সাধকের ইচ্ছা হইলেই তাঁহার মনের এই অন্ধকারের মধ্যে ঈশবের মুথচ্ছবি আঁকেন, কিন্তু পরে আবার সেই অন্ধকাররূপ প্রকাত সাগরে নিরঞ্জনের বিসর্জন হয়। এই অন্ধকারে আছেন তিনি। অন্ধকার হইতে তাঁহাকে টান, তিনি প্রকাশিত হইবেন। নিরাকারের বিদর্জন অন্ধকারে। অন্ধকারে তিনি রহিলেন। এই অন্ধকারকে মিশ্রিত হইতে দিবে না. ইহার মধ্যে প্রদীপ জালিতে দিবে না। সিম্বুকের মধ্যে যেমন রত্ব থাকে, এক অন্ধকাররূপ সিন্ধকের মধ্যে যোগীর পরম রত্ব যোগেশার বাস করিতেছেন। যভের সহিত এই অন্ধকার মধ্যে তাঁহাকে রাথিবে, আবার আবশুক হইলে এই অধ্কার হইতে তাঁহাকে বাহির করিয়া লইবে।

নাম-মাহাত্য।

क्लूढ़ीलां, २१ देवभाष, ১१२৮ मक ; २०८म এखिल, ১৮१७ ध्डाम ।

হে ভক্তিশিকার্থী, নাম অমূল্য ধন, যদি বস্তুতে প্রেম হয়, বস্তুর নামেও প্রেম হয়। বস্তু ছাড়া নাম নহে, নাম ছাড়া বস্তু নহে। বে কথা বলিলে সেই বন্ধ বুঝায়, সেই কথা বন্ধর সঙ্গে থাকাতে, সেই কথাতেই মন্ততা হয়। যদি বস্তু স্থন্দর হয়, তাহার নামও স্থান হয়; যদি বন্ধ প্রিয় হয়, তাহার নামও প্রিয় হয়; যদি বন্ধ ডিক্ত হয়, তাহার নামও তিক্ত হয়। ইতিপূর্বে ভনিয়াছ, ঈশরের প্রতি প্রেম হইলে তাঁহার সম্মীয় সমুদায় বস্তু এবং জীবের প্রতিও প্রেম হয়। তবে তাঁহার নামের প্রতি যে প্রীতি হইবে, স্বান্তর্য্য কি ? নামেতে তাঁহাতে প্রভেদ নাই। নামকে সমাদর করা আর বস্তুকে সমাদর করা এক। रि नाम्पर मेख इस नाहे, त्म ख्याम मेख इस नाहे ;ः कि छ, এই नाम-দছরে একটি কথা তুমি বিবেচনা করিবে। নামে মন্ততা আগে, না পরে ? কেহ কেহ বলে, নিরুষ্ট সাধকের জন্ম সাধন আবশ্রক। মুথে একবার নাম উচ্চারণ করিলে মূঢ়তম ব্যক্তির পরিত্রাণ হয়। এই क्षांत्र मात्र निव कि ना ? वल्लव चार्ल नाम, ना भरत नाम ? माधांत्र চলিত মত এই, যিনি বস্তু ধরিতে পারেন না, তাঁহারই পকে নাম সাধন বিধেষ: কিন্তু ইহা মথার্থ মত নহে। বাস্তবিক তিনিই নামের মহিমা বুঝিতে পারেন, যিনি বস্তুর মহিমা বুঝিয়াছেন। বস্তু দেখিয়া মুগ্ধ হইলে, অর্থাৎ আগে বস্তুর প্রতি প্রগাঢ় প্রেম অমুরাগ হইলে, পরে সেই বস্তুর নামেও প্রেম হয়, ইহাই যথার্থ ভক্তিশার্লয়র সভ্য। অনেক সময় अभन रंग (य. क्रेयत-क्र्यन रंग ना। क्रिट क्रिट मान करतन, त्र नक्र সময় কেবল নাম করিলেই কাষ্য সমাধা হইল। স্বভরাং ভাঁহাদের भएक नाम निक्र हे वााशाव हरेंग: किन्द करक व शरक नाममाधन हे चतु- मर्नन ष्मा निकृष्टे व्याभात नार, वतः छे १ कृष्टेख ब्राभात । त्कन ना বারংবার তাঁহাকে দর্শন করিয়া প্রাণ মন ভক্তিরদে পূর্ণ না হইলে, তাঁহার নামে যথার্থ মন্ততা হয় না। তিনি যদি বারংবার আমার কাচে না আসিয়া থাকেন, তবে তাঁহার নাম আমার কাছে অপরিচিত ব্যক্তির নামের স্থায় থাকিবে। তাঁহাকে দেখিতে দেখিতে যথন প্রগাচ মন্ততা হয়, তথনই তাঁহার নামে মন্ততা হয়। তবে বস্তুর প্রতি প্রগাচ অফুরাগ ना ट्टेटन, श्रथमावन्याय नाम कतिरव ना। वातःवात नारमाकात्रन कतिरन পরিত্রাণ পাইব, এই বিশ্বাদে শ্রদ্ধার সহিত নাম গ্রহণ করা বিশ্বাসীর পক্ষে আবশ্যক; কিন্তু তুমি ভক্তিশিক্ষাণী, তোমাকে ভক্তির সহিত নামোচ্চারণ করিতে হইবে। তোমার পক্ষে প্রথমে ঈশ্বর-দর্শনে মত্ততা, শেষে নাম-শ্রবণ-কীর্ত্তনে মক্ততা হইবে। যতই তুমি সেই শিব স্থন্দরকে দেখিবে, যভই তুমি তাঁহার চরিত মনোহর বুমিবে, ভতই তাঁহার নাম শুনিতে ও বলিতে তোমার প্রগাট অমুরাগ এবং ইচ্ছা इहेर्द ; त्कन ना, वञ्चरा जात्र नारमण्ड প्राटम नाहे।

ভক্তেরা পূর্ববল অধিকারী নিক্রুটিণের প্রতি দয়া করিয়া বিশাসের সহিত ঈশবের নাম সাধন করিতে বিধান করিয়াছেন; কিন্তু ভক্তের পক্ষে সে বিধান নহে। মনে ভক্তি নাই, প্রেমের উচ্ছাস নাই, অথচ জগদীশ্বর, জগদীশ্বর, বলিয়া ডাকিতেছি, ইহা ভক্তিশাস্ত্রসম্মত নহে। কেন না, ভক্তেরা নামকে অভি উচ্চ মনে করেন।

ঈশ্বরাবির্ভাব।

कमुटीना, ১०३ दिमाथ, ১१२৮ मक ; २२८म এপ্রিল, ১৮१७ शृष्टीय ।

एक (याश्रामिकार्थी, श्रामध्यत कथा अनिया थाकित्व। त्मेरे श्रामध्यात । অবস্থাতে এখন মন উপস্থিত হইল। যথন অন্ধকার সর্বগ্রাস করিল, তথন যুগান্তর হইল, পূর্বকার সমস্ত জগৎ বিনষ্ট হইল। সেই জগৎ কৈ ? সেই জগতের চিম্ভা কৈ ? এত সময় লাগিল পূর্মকার জগৎকে বৈরাগ্য ছারা নির্বাণ করিতে। পুরাতন জগৎ নির্বাণ হইল, মহা-প্রালয় উপস্থিত, সমুদায় ঘন অন্ধকার, তিমিরাচ্ছন্ন হইল, এখন যোগের ন্তন জগৎ স্ট হইবে। একবার অন্ধকার দেখিতে হইবে। প্রলয়রূপ অন্ধকারদাগর হইতে নব ব্রহ্মাণ্ড স্ট হইবে, নব স্থ্য উদিত হইবে। সেই জলেতেই সমুদায় আছে, উদ্ভাবিত হইবে। ঘোরাম্ব কারদাগরে ক্ষুদ্র নৌকারোহী জীবাত্মা সাধক ভাসিতেছে। কিন্তু ঘোরান্ধকার রাত্রির পর যেমন উষা হয়, সেইরূপ যোগের জীবনে ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মের প্রকাশ হয়। প্রথম উষা, পরে প্রাতঃকাল, পরে দ্বিপ্রহর আলোক উপস্থিত এই অন্ধকারের ভিতরে ঈশ্বরকে ডাকিতে হয়। হে ঈশ্বর, হে ঈশর. হে ঈশর, এই বলিয়া ক্রমাগত তাঁহাকে ডাকিতে হয়। ডাক্ছ আর অন্ধকারদাগরের তরঙ্গ গ্রাদ করিতেছে। উপরে অন্ধকার আকাশ, নীচে অন্ধকার দাগর। ডাক্ছ, ডাক্তে ডাক্তে "আমি আছি" এই একটি গম্ভীর শব্দ শ্রবণ করিলে। নিশ্চয় বিশাস দারা এই অম্বকার মধ্যে ঈশবের সত্তা প্রতিপন্ন করিতে হইবে। যভদুর অন্ধকার, ততদূর তিনি। এই অন্ধকারেব ঐভিতরে তিনি। অন্ধকার বস্তরপে তাঁহাকে আবৃত করিয়া রাণিয়াছে। সমুদায় অমকার কথা

কহিতেছে। "আমি আছি" প্রকাণ্ড সাগরের রোলের স্থায় এই কথা উথিত হইল। অন্ধকারসাগর এই কথা বলিল। অন্ধকার আকাশে श्रिक्ति हरेंग। এই अक्कादित मूथ हरेंग। अक्कांत कथा करिंग, এই अबकात এकि वाक्टिए পतिन्छ इहेन। এ अफ अबकात नरह, এ মৃত্যুর অন্ধকার নহে। यथन অন্ধকার ব্যক্তিতে পরিণত হইল, তথন সাধক সেই প্রাতন মন্ত্র বার বার পাঠ করিতে লাগিলেন। "তুমিই সত্য, তুমিই সত্য, তুমিই সত্য", "সত্যং সত্যং" গম্ভীরস্বরে এই মন্ত্রোচ্চারণ করিতে লাগিলেন। আর মধ্যে মধ্যে শ্রুত হইতে লাগিল, সেই গম্ভীর ধ্বনি "আমি আছি"। সমস্ত অন্ধকার জীবস্ত হইল। অন্ধকারসমক্ষে বিদিয়া সাধক বলিতে লাগিলেন, "তুমি আছ, তুমি আছ, তুমি আছ"। যত বলেন, তত্তই সেই অন্ধকার জীবনের লক্ষণ সকল প্রকাশ করিতে লাগিল। একটি প্রকাণ্ড অন্ধ-কার একটি প্রকাণ্ড পুরুষ হইল। সেই অন্ধকারও নাই, সেই সাগরও নাই, সমক্ষে একটি প্রকাত পুরুষ। যিনি বলিতেছিলেন, "আমি আছি" অন্ধকাররূপ বন্ত্র পরিধান করিয়া, তিনিই আত্মপরিচয় দিলেন। সাধকের নিকট তিনি একেবারে সম্পূর্ণরূপে প্রকৃটিত হন না; অরে আল্লে প্রকৃটিত হইয়া তিনি সাধকের নিকট প্রকাশিত হন।

জীবে দয়া।

কলুটোলা, ১১ই বৈশাথ, ১৭৯৮ শক; ২২ণে এপ্রিল, ১৮৭৬ থুটান্ধ।
হে ভক্তিশিক্ষার্থী, জীবের প্রতি দয়। ভক্তিশাম্বের একটি প্রধান
ধর্ম। যথনই শিবম্ অর্থাৎ মঙ্গলম্বরূপ ঈশ্ববের প্রতি প্রেম স্থাপন
কবা যায, তথনই তাঁহার নামে ভক্তি এবং তাঁহার জীবে দয়।

প্রবৃদ্ধিত হয়। যথন স্থনরমের প্রতি মুগ্ধতা, তথন তাঁহার নামের প্রতি এবং জীবের প্রতিও মুগ্ধতা হয়। প্রেমের অবস্থায় সকলই প্রের আকার ধারণ করে। যথন বন্ধপ্রেম মত্তা হয়, তথন নামে ভক্তি এবং জীবে দয়াও ঘন অমুরাগের আকার ধারণ করে। জীবের প্রতি দয়া, আজ এই বিষয় আলোচ্য। 'পরোপকার' পার্থিব ধর্মের অভিধানে এই শব্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু প্রকৃত ভক্তিশান্তে কি পরোপকার ধর্ম বলিয়া গণ্য হইয়াছে ? তুমি বলিবে, ভক্তিশার্ক্তে এই শব্দই নাই। সে কি ? পরোপকার করা উচিত নহে ? ভক্তিশাল্পে পরোপকার অধর্ম ? উপকার করার ভাবে অহন্ধার আছে, স্থতরাং উপকার করার ভাব অধর্ম। অতএব হে ভক্তিশিক্ষার্থী, অহন্ধার যে ধর্মে আছে, তাহা তুমি গ্রহণ করিবে না। উপকারী আপনাকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া যাহার উপকার করেন, তাহাকে আপনা অপেক্ষা নীচ মনে করেন এই জন্ম পরোপকার এই কথা ভক্তিশান্ত্রে নাই; কিন্তু ভক্তিশাল্পে ইহার প্রতিশব্দ আছে। সেই শব্দ প্রসেবা, জীবে দয়া ইহার অর্থ পরসেবা। ভক্তিশাস্ত্রে যিনি সেবিত হুইলেন অর্থাৎ যাঁহার উপকার করা হইল, তিনি হইলেন উচ্চ, আর ঘিনি সেবা করিলেন. তিনি হইলেন নীচ। ভক্তের স্থান প্রপদতলে, প্রস্কলে বা প্রের ম**স্তকে** নহে। ভক্তের স্থান সে<u>ব</u>কের স্থান। এই প্রসেবা ব্রহ্মের প্রতি প্রেমের অনিবার্গ্য ফল। এই দেবা প্রেমপ্রত্ত এবং মধুময়। क्रेयत्रक ভानवामित्नरे जीत्व मया এवः भत्रत्या कतिर् रुव । नात्य ভক্তি এবং জীবে দয়া এই ছুইটি স্বতন্ত্র নহে। এন্দে ভক্তি হুইলে ষেমন ব্রন্ধমন্দিরে এবং তাহার সম্পর্কীয় পুস্তকাদিতে প্রেম যায়, সেইরূপ ষাঁহাদের মুখে পিতার লক্ষণ আছে, যাঁহ্লদের অন্তরে পিতার সঙ্গে সম্পর্ক আছে. তাহাদের প্রতিও প্রেম যাইবেই। মন্তরের মধ্যে ব্রন্ধের গন্ধ আছে বলিয়া মহুষ্যের প্রতি প্রেম যায়। ঈশবের সংক সম্বন্ধরপ পবিত্র স্থান্ধ। যাঁহারা ঈশ্বরকে পিতা বলিয়া ভাকেন, তাঁহাদের আত্মার এই স্বর্গীয় দৌরভ মনের প্রেম আকর্ষণ করে। এই সম্পর্কভূমির যে স্থপন্ধ, তাহাতেই ভালবাসা হয়। সদ্পুণে বা স্থন্ধপে ভाলবাসা নহে; মহুষা সাধুসদগুণসম্পন্ন না হইলেও ভালবাসার পাত্র, কেন না. সে ঈশরসন্তান। তাহার অনেক দোষ থাকিতে পারে. তথাপি সে প্রেম আকর্ষণ করিবে: কেন না. ঈশরের সঙ্গে সম্বন্ধরূপ একটু চিনি, একটু মিশ্রী তাহার মধ্যে আছেই। চারিদিকে উচ্ছের কেত, মধ্যে একটি আখ। চারিদিকে তিক্ত, মধ্যে একটু মিষ্টরদ। মুম্বামাত্রেই দোষগুণজড়িত: কিন্তু তিনি পিতার সন্তান, শত ব্দপরাধে ব্দপরাধী হইলেও তিনি ভ্রাতা ভগ্নী। এই যে সম্পর্কের মিট্টতা, ইহারই উপর ভালবাসা ধাবিত হইবে। গুণের জক্ত সন্মান, तारमत क्छ चुना शृथिवीत धर्म। ভङ क्विन मन्त्रक्त कृन त्मर्थन, তাঁহার মনোমধুকর সেই ফুলের মধু পান করে। এইজক্ত সকল ভক্তের মুম্ব্যের প্রতিই তাঁহার প্রেম আরুই হয়, এবং ভক্তের প্রতি আরও অধিক প্রেম শ্রন্ধা হয়; কেন না, ভক্তের মধ্যে তিনি ব্রহ্মের লক্ষণ. ব্রক্ষের প্রেম পুণ্য উজ্জ্বলতররূপে দর্শন করেন। কিন্তু জীবে দয়া অথবা প্রেমের সাধারণ ভূমি সম্পর্ক। সেই ভূমি হইতে সকলকে ভালবাসিবে, এবং সকলের সেবা করিবে। যদি জীবের প্রতি প্রগাঢ় ঘন দয়া না হয়, তবে নামে ভক্তি হৃইয়াছে, বিশাস করিও না। এই দয়া যথন খুব প্রবর্দ্ধিত হইয়া সর্বাদাই সকল জীবের প্রতি ধাবিত হইবে, তথন জীবে মন্ততা বা মোহিত ভাব হইবে। আজ কেবল এই বলা হইল, জীবের মধ্যে ব্রন্ধের সম্বর্ক অবলোকন করিলেই তাহার প্রতি ভক্তের প্রেম আরুট হয়! জীবে দয়া, প্রগাঢ় ভালবাসা, রক্ষের মূল ধর্ম,

ভক্তের প্রধান লক্ষণ। জীব আমার প্রভু, তাঁহার সেবা করিলে আমার পরিত্রাণ হইবে. এই ভাবে যে পরসেবা করা. এটি বিশাসরাজ্যের কথা। রান্তায় গরিব প'ড়ে আছে, তাহার রোগের উপশম করিলে, তাহার উপায় করিয়া দিলে আমার পুণ্য এবং পরলোকের সম্বল হইবে. এই ভাবে যে পরসেবা করা, ইহা বিশ্বাসের সহিত নাম করার ক্রায় क्विन विश्वास्त्रत कथा। भूगा इहेरव विनिश थूव शांतिनाम. अथह যাহার জন্ম খাটিলাম, সেই ব্যক্তির প্রতি ভালবাসা হয় নাই, প্রাণ ভুষ রহিয়াছে, ভালবাসার সেব। এরপ নহে। মাতা যে ছগ্ধ দিয়া, পিতা যে বিজ্ঞা শিক্ষা দিয়া সম্ভানের লালন পালন করেন, তাঁহারা কি পরোপকার করেন ? সম্ভান কাণা হইলেও পিতা মাতা প্রেমের সহিত তাহাকে সেবা করেন। কেবল সম্পর্কগুণে প্রেম। কিন্ত যেমন ভঙ্জা থাকিলেও বিশাস করিয়া নাম করিবে. তেমনি প্রেম ন। থাকিলেও বিখাসের সহিত আপনাকে কুদ্র জানিয়া ব্রান্ধণের সেবা করিবে। প্রকৃত প্রেমশান্ত প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত মিষ্ট। প্রেমের হেতু নাই। প্রেম দোষ গুণ এবং ফলাফল বিচার করে না।

নিগুণ সাধন।

क्लूरहाना, ऽ७इ दिनाथ, ১१२৮ नक ; २१८न এश्रिन, ১৮१७ वृष्टीक ।

হে যোগশিকার্গাঁ, নিগুণের নিকটে মাসিয়াছ, কিন্তু এথানে থাকিবার জন্ম নহে। সগুণের নিকট উপনীত হইতে হইবে। নিগুণ সাধন স্কশ্রেষ্ঠ নহে। এই অন্ধকার সাধ্য দারা মনকে নিগুণের নিকট উপস্থিত করা যায়। কেবল সন্তামাত্র উপলব্ধি, ইহাকেই বলে

নিগুণ সাধন। "আমি আছি" এই উপাধিধারী যিনি, তিমি নিগুণ। নিগুণের অর্থ গুণশৃত্য? না। নিগুণের অর্থ কি কথনও গুণশৃত্য? না। যিনি গুণাকর, কখনও তাঁহার গুণের অভাব হইতে পারে না। তবে নিপ্তৰ্ণ কেন বলি ? যাঁহার গুণ এখনও সাধকের ধারণ করিবার সময় হয় নাই। সত্তামাত্র ধারণ করা যোগের আরম্ভ। সেই স্তা কি ? এই যে হৃদয় পূর্ণ করিয়া আছে গভীর অন্ধকার, ইহার মধ্যে "তুমি আছ, তুমি আছ, তুমি আছ" এই বলিয়া যে ঈশ্বরের সন্তা অবধারণ, অবলোকন এবং সম্ভোগ করা, ইহাই স্ভাসাধন। কেবস যিনি এই সন্তাটি উপলব্ধি করেন, তিনি নিগুণ সাধক। গুণ আছে তাঁহার, কিন্তু নিগুণ সাধক তাহা দেখিতেছেন না। নিগুণ সাধনের সময়, "তিনি আছেন, তিনি আছেন, তিনি আছেন" এই ভাবটি খুব সাধন করিতে হইবে। "তুমি আছ, তুমি আছ, তুমি আছ" এই সত্য বারখার বলিতে বলিতে সত্তার উপলব্ধি উজ্জ্বলতর হয়। এই সন্তা উপলব্ধি করিলে কি কি ভাবের উদয় হয় ? গাম্ভীর্য্য ইহার অন্তর্মণ ভাব। "এই যে তুমি আছ, এই যে তুমি আছ, এই যে তুমি আছ" এইরপে যত সেই সত্তা দেখিব, সেই সত্তা ভাবিব, ততই শরীর মন গম্ভীর হইবে, শিথিলতা ঘাইবে, শরীর রোমাঞ্চিত হইবে। এই নির্প্তণ সত্তা সাধকের মনের উপরে আপনার রাজ্য স্থাপন করিবার পর ঈশবের গুণসম্পন্ন স্বরূপ প্রকাশিত হইবে। কিন্তু প্রথমতঃ স্ভাতে নিঃসংশয় হওয়া চাই। ঈশর আছেন, এই সত্যে প্রত্যয়কে দর্শনরূপে পরিণত করিতে হইবে। সং তিনি, ইহা জানিয়া গন্তীর হও। সং-শবে বিশাস হান্যপম কর। অন্ধকারের যে দিকে ভাকাও, কেবল সং. এই নির্তাণ স্বরূপ দেখিরে। অক্ত তাণ ভাবিবার সময় নহে। এই অন্ধকারেই নিগুণ ঈশর। গুণাধার হইয়াও কেবল সন্তার্মপে প্রকা-

শিত। এই সন্তা কেমন করিয়া সঞ্জণভাবে প্রকাশিত হইবে, পরে বর্ণিত হইবে।

মন-পাত বন্ধ-সভারপ বারি দারা পূর্ণ, গন্ধীর। জ্বের গুণ ছাছে কি না, মিট কি ভিক্ত, পরে প্রকাশিত হয়; শৃত্য পাত্রের তায় কর্কশ শব্দ করে না। নিগুণ উপাসনা দারা এই ফল হয়।

সেবার উপযোগী তুইটি বল।

क्लूटोला, २०८म देवनाथ, ১१२৮ मक ; ১ला (ম, ১৮१५ थृष्टाका

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, সৌভাগ্য তোমার যে, তুমি ভক্তির পথ ধারণ করিয়াছ। কেন না, ভক্তির পথে তুমি হুই বলের সাহায্য পাইতেছ। এক বলই যথেই। সৌভাগ্য তোমার যে, তুমি হুই বল পাইতেছ। পরসেবা করিবার জন্ম পরের মঙ্গল সাধন করিবার জন্ম হুই বল তোমার সহায় হুইতেছে। এক আন্তরিক প্রেমের বেগ, দ্বিভীয় পরসেবাতেই আমার পরিত্রাণ, ইহাতে বিশাদ। যেমন মাতার সন্তাননের প্রতি ক্ষেহ মমতা স্বাভাবিক এবং প্রবল, সেইরূপ ঈশরসন্তানের প্রতি ভক্তের প্রেমের টান স্বাভাবিক এবং প্রবল। এই প্রেমের বেগের সহিত, এই প্রগাঢ় স্থমিই ভালবাসার সহিত পরসেব। কর, পরের মঙ্গল সাধন কর, ইহাতে তুমি অনেক বল পাইবে। যথনপ্রেমের টান হুইবে, তথন ভাই ভগ্নীদিগের জন্ম তুমি এত যত্ম করিবে যে, তাহা দেখিয়া তুমি আপনি আশ্চর্য্য হুইবে। এমন হুর্ম্বল শরীর লইয়া কিরূপে আমি এত কাষ্য করিলাম, ইয়া ভাবিয়া তুমি চমৎক্তেহুইবে। এ সকলই ঈশ্বর করিবা লইবেন। কিন্ধু সেই মমতা যদি

ना शास्त्र, त्मिश्रत, भन्नत्मवा कन्निएक इश्रक अस्तर हेन्हा नाहे. अथवा অর অর ইচ্ছা থাকিলে বল নাই। অতএব সর্বাগ্রে যাহাতে সেই প্রেমের বেগ এবং প্রগাঢ়তা লাভ করিতে পার, তচ্চ্যা বিশেষ যত্ন করিবে। প্রেমনদীর এই বেগ. ইহাতে যদি আর এক নদী সংযুক্ত হয়, সেই সংযোগ হইতে এত বল উৎপন্ন হয় যে, আর ভক্তের পক্ষে কোন বিম্ন বাধা থাকিতে পারে না। সেইটি পরিত্রাণ পাওয়ার আশা এবং বিশাস এই যে, ঈশরসম্ভানদিগের সেবা করিতেছি. ইহাতে আমার পরিত্রাণ হইবে। এই বিশ্বাস থাকিলে মানুষ সকল প্রকার বিদ্ন বাধা অতিক্রম করিয়া নিতাস্ত কঠোর ব্রত পালন অথবা অসাধা সাধন করিতে পারে। ক্ষ্রিতকে অন্ন এবং তৃষিতকে জল দান করিলে পরলোকে আমার স্কাতি হইবে, ইহাতে খাট বিশাস হইলে আর পরসেবায় বিলম্ব করিতে পারি না। পরোপকার করিতেছি, অতএব আমি শ্রেষ্ঠ, এইরূপ অহত্বার করিলে কথনও পরসেবা করিবার জন্ম সে প্রকার ব্যস্তভা হয় না। পরের পদধূলি লইয়া পরসেবা না করিলে আমার পরিত্রাণ নাই, পরসেবাতে এরপ সাক্ষাৎ ধর্মের সংস্রব না দেখিলে যথার্থ পরসেবা হয় না। একজনের জন্ম একটি শয়া প্রস্তুত कतिया मिल. এकজনকে किছ निविधा मिल. किया कारांक अकथानि পুস্তক আনিয়া দিলে, ইহাতে यদি আ: व नया गतीत मन ना क्रुपाय এবং माक्कार नगम वर्खमान পরিত্রাণ পাইলে, ভাবী বিষয় নহে, এরপ মনে করিতে না পার, তবে জানিও, অন্তরে পরসেবার ভাব স্বাসে নাই। এইরূপ বিশাস এবং এইরূপ প্রেমের সহিত তুমি যদি একটি অতি সামান্ত কার্য্য কর. তাহাও তোমার পরিমাণ হইয়া আসিবে এবং পরলোকের সম্বল হইয়া থাকিবে। কতকগুলি লোক, থেমন মাতা এবং ভাই ভগ্নী. প্রবল স্বাভাবিক স্বেহের উত্তেজনায প্রসেব। করে।

আর এক শ্রেণীর লোক কেবল পরিতাণ হবে এই বিশাসে ভয়ানক কট্ট সৃষ্ট করিয়াও প্রদেবা করে, তাহাদের তেমন গাঢ অমুরাগ নাই। কিছ, হে ভব্দিপথাবলম্বী, তোমার জীবনে চই নদীর যোগ হইবে। ভালবাসার অধীন হইয়া তুমি পরসেবা করিবে; কিন্তু কেবল ভাল-বাসাতে ভক্ত কুতার্থ হইতে পারে না। পরসেবা করিলে আমার পরিত্রাণ হইবে, এই বিশ্বাদে দে বিনীত-ক্রদয়ে পরসেবা করে। ভক্তবৎসলের আজ্ঞান্মসারে জগতের সকলকে প্রেম বিতরণ'করিবে। দ্বিতীয়ত:. ইহাতেই আমার পরিত্রাণ ২ইবে, ইহাতে বিশ্বাস করিবে। প্রকৃত ভক্তির পথে থাকিলে এই তুই বলই লাভ করিবে। এই ভাবে পরকে একটা থ'ড়কেকাঠি দিলে, তাহা পরিত্রাণরূপে তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। তিনি ধন্ত, থিনি অহক্ষতভাবে পরোপকার করেন না; কিন্তু ভক্তিভাবে পরসেবা করেন। এই ছুই বলের সমষ্টি করিয়। পরসেবা কর, নিশ্চিত পরিত্রাণ হইবে। সেবাতে বড় ছোট অথবা সমানের প্রভেদ নাই। যথন সম্ভানেরও সেব। করিতে হয়, তথন আর ইহাতে শ্রেষ্ঠ নিরুষ্ট ভাব কোথায় ? ভালবাসা সাধারণ ভাব। পাত্রবিশেষে শ্রদ্ধা, ভব্তি এবং স্থেহমিশ্রিত ভালবাসা হয়। গুরুজনের ছু:থ মোচন করার ভাবও ভালবাসা হইতে উৎপন্ন হয়। অভাব দেখিলেই দয়া হয়। স্থৃতরাং গুরুজনের যদি অভাব থাকে. সেই বিষয়ে তাঁহাকে দয়া অথবা ভালবাসা হইতেই সেবা করিতে হয়। সম্ভানের অভাব দেখিলেই যেমন মাতার স্তনে তথা আসিবেই আসিবে, জীবের তঃথ দেখিলে তেমনি ভক্তের দ্যা হইবেই হইবে।

অবলোকন ও নিরীক্ষণ।

क्लूटोना, २১८म देवनांथ, ১१२৮ नक ; २ ता (ম, ১৮१७ थृष्टोक ।

হে যোগশিকার্থী, সর্বপ্রথমে অন্ধকারসাগর মন্থনপূর্বক কোন্ দেবতা লাভ করা হইল ? "আমি আছি" এই উপাধিধারী দেবতা, সভা অথবা বর্ত্তমানতা যাহার নাম। প্রথমাবস্থায় এই ঘোরান্ধকার ভিতরে ব্যাপ্ত যে সত্তা, সেই সতা দর্শন, সেই সত্তা পূজা, সেই সত্তা भारत कतिएक रहेरव। এह य मखा छेननिक अथवा नर्मन, हेहा बृहे ভাবে সম্ভব। এক স্থল, এক স্কা: এক সামান্ত, এক বিশেষ: এক व्यवनाकन, अक नित्रीकन ; अक मस्त्रन, अक मधा। यून कि ? टाकांख একটি জীবস্ত জাগ্রত ব্যাপ্তি, যতদূর দেখিতেছি, মন যতদূর যাইডেছে, ততদুর সেই ব্যাপ্তি, দেশে অপরিচ্ছিন্ন, থানিক আছে থানিক নাই তাহা নহে, এই যে অনস্ত অপরিচ্ছিত্র ব্যাপ্তি, ইহা সুল সতা। একটি অত্যন্ত দল্লীৰ্ বিৰুমাত্ৰ স্থানে যে দেই আবিৰ্ভাব উপলব্ধি, তাহাই স্তম্ম দর্শন। এরপ মনে করিবে নাথে, এই ছই স্বতম্ব সভা। সেই এक है मछा, ममछ दिशाल युन, এकि जार दिशाल एक पर्न हरेन। সাধারণ সত্তা এবং বিশেষ সত্তা দর্শনও এইরূপ। অবলোকন কি? ঈথর আছেন, তাঁহাকে দর্শন করা। নিরীক্ষণ কি ? একটি জায়গাতে থুব ভালরূপে তাঁহাকে দেখা। একটু ছোট বিভাগে স্থিরভাবে তাঁহাকে দেখা। কিন্তু যথন স্থা অথবা বিশেষভাবে সেই সত্তা नितीकन कतिरत, ज्यन अक्रम मान कता हहेरत ना रा, जामि राजमूत দেখিতেছি, ইহা ভিন্ন আর ব্লক্ষের সন্তা নাই। তথন মনে করিবে, আমার সাধ্যামুসারে আমি কেবল অল্প মংশ দেখিতেছি। সম্ভরণ

কি ? প্রকাণ্ড সন্তাসাগর দেখা, একবার তাহার উপরিজাগে ভেসে
নেওয়া, যেমন বস্তুর উপর চক্ ব্লাইয়া লওয়া। দিতীয়ভঃ, সেই
সন্তার ভিতরে ময় হওয়া। এক উপরিভাগে চক্র সন্তরণ, এক
অভ্যন্তরে দৃষ্টির প্রবেশ। এক চক্ বস্তর উপরিভাগ দেখিল, এক চক্
সেই বস্ততে বিদ্ধ হইল। স্থতরাং দর্শন হই প্রকার। স্ক্রভাবে,
বিশেষরূপে। সেই সত্তা নিরীক্ষণ করা অনেকের পক্ষে সর্বাদা হয় না;
কিন্তু তুমি যোগশিক্ষাণী, ভোমার কেবল উপরিভাগে, বাহিরে দৃষ্টি
হইলে হইবে না; সমস্ত সন্তা বিস্তৃত থাকুক, ভোমার নয়নকে একটি
স্থানে বদ্ধ করিতে হইবে, খুব অনেকক্ষণ ভাকাইয়া থাকিতে হইবে।
যাহাতে স্ক্র ভাবে নিরীক্ষণ হয়, ভাহার জন্ম বিশেষ সাধন করিবে।
দৃষ্টি ভাহার ভিতরে প্রবেশ করিলে পরে ভাহার সম্দায় গুণ প্রকাশিত
হইবে। প্রথম নিগুণি সন্তা দর্শনেও নিরীক্ষণ আবশ্রক।

কেবল নির্প্তণে থাকিলে অবৈতবাদ আসিতে পারে। সন্তাতে,
অথাৎ কেবল 'আছেন' বলিলে বস্তুর প্রভেদ হয় না। গুণ-নির্বাচনেই
বস্তুর ভিন্নতা প্রতিপদ্ধ হয়। এইজয় নিগুণ সোপান অতিক্রম করিয়া
সঞ্জণে উপস্থিত হইতে হইবে। সগুণে দৈতভাব স্পটরূপে উপলব্ধ হয়।
কিন্তু নিশ্রণ সন্তা নিরীক্ষণের সময়েও দৈতভাব রক্ষা করিতে হইবে।
আপনাকে স্বতন্ত্র জানিয়া কেবল আপনার দৃষ্টিকে সেই সন্তার অভ্যন্তরে
প্রেরণ করিতে হইবে। আমি নহি, কিন্তু আমার চক্ষের দৃষ্টি সেই
নিগুণ সন্তায় মগ্ন হইতেছে, এই প্রকার বিশ্বাসের সহিত সাধন করিতে
হইবে।

ভক্তি-সমূচিত বৈরাগ্য।

क्लूटोना, २२८म देवगांच, ১१३৮ मक ; ७दा ८म, ১৮१७ थृष्टीक ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, তোমার শাস্ত্রে প্রেমিক আর বৈরাগী এক লোক। ভক্তিশাস্ত্রে প্রেমিক এবং বৈরাগী স্বতম্ব ব্যক্তি নছে, একই বলা হইয়াছিল, বৈরাগ্যের এক বিভাগ ভক্তিশান্ত্রের অন্তর্গত। আজ ভাহাই আলোচ্য। বৈরাগ্যও ভোমার পক্ষে মধুর। তুমি বৈরাগী হইবে কেন ? কেবল ভালবাসার উত্তেজনায়। অত্যন্ত ভালবাসার সহিত পরসেবায় নিযুক্ত হইলে বৈরাগ্য আসিবেই। যথন জগৎকে ভালবাসিবে, তথন তুমি সংসারী বিলাসপরায়ণ হইয়া থাকিতে পারিবে না। পরকে ভালবাসিলে নিজের বিশ্রাম এবং স্থভোগেচ্ছা আপনি চলিয়া যাইবে। পরের কুশলের জন্ম ভাল থাওয়া, ভাল বস্ত্র, ভাল वामगुर, টাকা কড়ি, মান मध्य এ मकनरे ত্যাগ করিতে ইচ্ছা হইবে, এবং অতি আহলাদের সহিত এ সকল ত্যাগ করিবে। কিন্তু যত ছাড়িবে, তত পাইবে। দ্বিগুণ ছাড়, দ্বিগুণ পাইবে; দশ গুণ ছাড়, দশ গুণ পাইবে। ইহা অভ্রাম্ভ নিশ্চিত সত্য। তুমি যদি সর্বত্যাগী দীন হইয়া ঈশবের অবেষণ কর, জগৎ তোমার দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিবে, তোমার উপরে সকলে নির্ভর করিবে। জগতের কল্যাণের জক্ত তুমি অনায়াসে নিশাস ফেলার আয় সমস্ত পবিত্যাগ করিতেছ, ভাইকে দিতেছ, ভাছাতে ভোমার কট কি ? কিন্তু এই বৈবাগ্য কভদুর যাইবে ? ক্ষাগত দিতেছ, কতদূর [•]দিবে ? জগতের প্রতি ভোমার . প্রেম তোমার সর্বন্ধ শোষণ করিতে লাগিল। কতদুর শোষণ করিবে ?

তোমার স্ত্রী পুত্র পরিবার আছে, তাহা কি তুমি জান না? যদি বল, আপনাকে আগে দিবে, পরে তোমার পরিবারকে দিয়া যাহা অবশিষ্ট থাকিবে, তাহা ঈশবের সাধারণ পরিবারকে দিবে, ইহা ভক্তিশাস্ত্রের বিৰুদ্ধ ভাব। আগে পরিবারকে দিয়া যে টাকা অবশিষ্ট থাকে. তদ্ধারা জগতের কল্যাণ করা, উহা বুদ্ধিশাস্ত্রের কথা। ভক্তিশাস্ত্রমতে আগে জগৎকে দিয়া যাহা থাকিবে, তাহা দারা আপনাকে এবং পরিবারগণকে প্রতিপালন করিতে হইবে। নিজের পরিবারের স্থথ অপেক্ষা অক্সের অধিক স্থপ দেখিলে ভক্তের আফলাদ হইবে। নিজের স্থপ দেখিয়া ভক্তের মন তেমন চরিতার্থ হয় না, যেমন পরের স্থুপ দেখিলে তাঁধার মুখ প্রফুল্ল হয়। নিজেব ছেলের অপেক। পরের সম্ভানের ভাল কাপড় এবং ভাল জুতো দেখিলে যদি অধিক হুথ না পাও, তবে জানিবে, তুমি ভক্ত হও নাই। যেপানে আমি এবং আমিত, সেথানে যদি ত্বথ অধিক বোধ হয়, সেইটি পৃথিবীর তত্ত্ব, সেইটি সংসারীর ভাব। আর যেখানে পর, সেথানে যদি অধিক স্থথ হয়, তাহ। ভক্তি। ভক্তির অবস্থায় দেখিবে, ভোমার নিজের সম্বনীয় বিষয়ে তত অনুরাগ নাই. তত আহলাদ নাই। ভক্তি মনের অমুরাগ প্রেমকে বাহিরে টানিয়া লয়। তোমার নিজের বাড়ী ছিল না, একটি বাড়ী হইল, ইহাতে তোমার তত আমোদ হইবে না, যেমন অন্ত একটি লোকের বাডী ছিল না, তাহার বাড়ী হইল, ইহা ভনিলে তোমার আহলাদ হইবে। গুনিবামাত্র তুমি আনম্বের সহিত বলিবে, কি বল্লে? অমুক লোকের বাড়ী হয়েছে ? যাহাকে ভালবাস, তাহার স্থথে এইরূপ স্থ হয়। ভক্ত আপনাকে ভালবাদেন না, তাঁহার ভালবাদা বাহিরে। (मरे जानवामा जांशाक देवतानी करत्। ভिक्रभाष्य देवतात्नात পরিণাম ততদ্র, ভালবাদা যতদ্র। যদি প্রাণগত ভালবাদা হয়,

বৈরাগ্যের অধিকার প্রাণের উপর পর্যান্ত: অতএব ভক্তের বৈরাগ্যের পরিমাণ অপরিমিত। যত প্রেম হইবে, তত দান এবং পরসেবা इहेर्र । शरतत मकरनत क्या यथन एक शामन इस. जबस रेरवाना আপনি উপস্থিত হয়। আমি যদি মাছ খাই, দশ জন ভাই মরিবে, আর যদি না থাই, তাহারা পরিমিত আহার করিয়া বাঁচিবে, এইজ্জ মাছ ত্যাগ করা হইল। আমি প্রাণ দিলে অত্তে প্রাণ পাবে, এইজ্জ ভক্ত আপনার প্রাণ দেন। আমি শাস্তমভাব হইলে আরও পাঁচজন শাস্তস্থভাব হইবে, আমি যত ফোঁটা রক্ত দিব, তত ফোঁটা রক্তে অন্তের জীবন হইবে। এই ভব্তিমিশ্রিত বৈরাগ্য অতি ফুন্দর এবং অতি মূল্যবান্। যে বৈরাগ্যে মূথ মান হয়, শরীর শীর্ণ হয়, তাহা ভক্তের পরিত্যাক্ষ্য। ভালবাসাশৃক্ষ বৈরাগ্য ভক্তের পক্ষে নিবিদ্ধ। ভক্তের বৈরাগ্য কটের অগ্নি নহে, কিন্তু তাহা শান্তিসরোবর এবং প্রচর স্থাধর ব্যাপার। অতএব, হে ভক্তিশিক্ষার্থী, তুমি প্রেমের আনন্দে বৈরাগ্য গ্রহণ কর। তুমি অন্তের প্রতি থ্ব প্রেম পাঠাইয়া দাও, সেই প্রেমই তোমার নিজের সকল হথ কাটিয়া অক্তকে দিবে। ইহলোকে থাকিতে থাকিতে নিজের স্থথ অপেকা ভাইয়ের স্থুপ দেখিয়া অধিক স্থবী হও। আপনার সম্ভানদিগের অপেকা পরের সম্ভানদিগের স্তুণ দেখিয়া অধিক আহলাদিত হও। যিনি পরের স্থুপ দেখিয়া এত স্থা হন, সেই ভকের পকে বৈরাগ্য ক্ষতি নহে, বৈরাগ্য পরম লাভ। জগতের পরিত্রাণের জন্য ভক্তের বৈরাগা। কেবল প্রেমের উত্তে-क्रनाय छक छाँहात नर्सन्न छा। करतन। यनि क्रमन। क्रना याथ, এका **ভক্ত ব'**সে আছেন, জগতে আর কেহই নাই, তবে তিনি কাহার জনা বৈরাগী হইবেন ? ভক্তেশ অথবাগই বৈরাগ্য। সেই ভালবাসার জ্ঞ তাঁহার যে সকল জিনিস আপনি চলিয়। যায়, তাহাই তাঁহার বৈবাগ্য।

তিনি হুগংকে এত ভালবাদেন যে, হুগংকে তাঁহার সর্বস্থ না দিয়া তিনি থাকিতে পারেন না। লাভের প্রত্যাশায় ভক্ত কিছুই দেন না। কম প্রেম হইলে কম দেওয়া হয়, অধিক প্রেম হইলে অধিক দেওয়া হয়।

বিশেষ দর্শন।

क्लूटीलां, * * देवभाव, ১१२৮ मक ; * * (म, ১৮१७ शृहोक।

হে যোগশিক্ষার্থী, দ্বিবিধ দর্শনের কথা প্রবণ করিয়াছ, এক অবলোকন, এক নিরীক্ষণ: এক স্থল ভাব, এক স্থন্ম ভাব। সাধনের क्का এक हे नमाय अहे कहे व्यवनवनीय। এक नमाय युन मर्भन, अक সময়ে স্ক্র দর্শন, ইহা বুঝা যায়; কিন্তু তুই একসময়ে কিরুপে সম্ভর ? শ্রবণ করিয়াছ ঈশ্বর অনন্ত, যোগীর ইহা সর্বদা মনে রাগিতে হইবে। এই অনস্তভাব ছাড়িয়া দিলে ঈশ্বরত্ব থাকে না। কল্পনা দারা মন যতদূর যাইতে পারে, ততদূর তিনি। অসীম দৃষ্টির আয়ত্ত হইতে পারে অসীম ব্রন্ধ-দর্শনের অর্থ এই যে, বতদূর চক্ষ্ যায়, ততদূর তিনি, যেখানে দৃষ্টি শেষ হইল, তাহার ও দিকেও তিনি। পরিমিত কর্ত্তক ष्म प्रिमिण धार्म এই ऋष् मस्त्र । इहेन यून पर्मन, यून छेपनि । ষতদূর মনের দৃষ্টি যায়, ততদূর তিনি এবং দৃষ্টির বহিভূতি স্থানেও ভিনি। ইটি সুল দর্শন, ইহার সঙ্গে সঙ্গে আবার নিরীকণ করাও আবশুক। ঠিক আমার সমক্ষে তিনি আছেন, সেই সমক্ষে বিশেষ-রূপে তাঁহার ধারণ করাই নিরীক্ষণ অথবা সৃষ্ম দর্শন। কিন্তু ইহা ছাড়াও তিনি আছেন, ইহাও শ্বরণ রাখিতে হেইবে। সম্ভরণ করা এবং মগ্ন হওয়া একই সময়ে হইবে। চারিদিকে সুল ব্রহ্ম, তাঁহার ভিতরে অধিবাস করিতেছি, সম্ভরণ করিতেছি, অথচ তাঁহার যে অংশটুকু ঠিক সমক্ষে, তাহা নিরীক্ষণ করিতে হইবে। কিন্তু যদি এমন হয়, ষভটুকু নিরীক্ষণ করিতেছি, দেইটুকুই ব্রহ্ম, তাহা হইলে তাহা পুতৃল হইল, ছোট পরিমিত দেবতা হইল। সুমস্ত অবলোকন করিব: কিন্তু অল স্থানে নিরীক্ষণ করিব। সেই অল্প স্থানে যে তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিব. তাহাতে সমস্ত শরীর মন স্বস্থিত হইবে, এবং সমস্ত আত্মার ভিতরে তাঁহার ভাব গম্পম করিবে। চারিদিকে খোরতর অন্ধকার, মধ্যে একটি হীরের খণ্ড, তাহা নহে: কিন্তু সমস্ত আকাশ জ্যোতিশ্বয়, মধ্যে বেন স্থ্য, ইহাই যথার্থ উপমা। নিরীক্ষিত অংশ সমধিক উজ্জ্ব। এই इरे अकात मर्गनरे এक ब थाकित, नजुरा आः मिक माधन रहेर जार উৎপন্ন হইবে। যদি কেবলই স্থল দেখ, তবে গভীরতা হইবে না: আর যদি কেবলই এক অংশ দেশ, পৌত্তলিকতা-দোষ আসিয়া পড়িবে। অল্প স্থানেতে গুণ সকল ধারণ করিতে হইবে। মনে কর, যেমন একটি প্রকাণ্ড ফুল, তাহার কিয়দংশের ঘাণ দারা তাহার সৌরভ কেমন ব্রিতে হয়। সমুদায় গ্রহণ করিলে তেমন ভালরপে গুণ গ্রহণ করা যায় না। অথবা কোন বস্তুর স্পর্শ কেমন পরীক্ষা করিতে হইলে. তাহার একটি সংকীর্ণ স্থানে অঙ্গুলী স্থাপন করিতে হয়, সেইরূপ বৃহৎ ঈশ্বর, সমস্ত আকাশে তিনি আছেন, ইহা বিশাস করিব, অথচ তাঁহাকে এবং তাঁহার গুণ আয়ত্ত করিবার জন্ম বিশেষরূপে একটি স্থানে তাঁহাকে দেখিব। একটি বিশেষ অংশে তাঁহার জ্ঞান, প্রেম, পুণ্যের প্রকাশ দেখিব: কিন্তু তাহার অর্থ এ নহে যে, অন্ত স্থানে তাঁহার এ সকল গুণ নাই। কেবল সাধকের স্থােগের জন্ম একটি বিশেষ স্থানে তাঁহাকে নিবীক্ষণ করিতে হয়। সাধারণ ভাবে তাঁহার সমস্ত সতা জ্ঞান ছারা উপলব্ধ হইতেছে, বিশেষ ভাবে বিশাস এবং ভক্তির দ্বারা তাঁহার

কিয়দংশ প্রারপে নিরীক্ষিত হইতেছে। ছই এক দক্ষে রাখিবে।

যদি অসীম ভাবে ভাসিয়া যাও, ভোমার যথার্থ গভীর ব্রহ্মদর্শন হইবে
না; আর যদি তাঁহার অনস্তব ভূলিয়া কেবল কিয়দংশ নিরীক্ষণ কর,
ভোমার ব্রহ্ম পরিমিত হইবে। তুমি যেটুকু বাঁধিলে, কেবল সেটুকু
ব্রহ্ম নহেন, তাহা ছাড়া আরও অসীম ভাবে ব্রহ্ম আছেন, ইহা স্মরণ
রাখিবে। অতএব স্থুল এবং স্ক্র্ম, সাধারণ এবং বিশেষ, সম্ভরণ এবং
ময়, অবলোকন এবং নিরীক্ষণ, এই উভয়ই এক সঙ্গে রাখিবে। নিরীক্ষণ কেমন ? যেমন ডুবে জল খাওয়া। চারিদিকে জল, কিছু যে জল
মুখের ভিতর ষাইতেছে, ভাহারই আহ্বাদন হইতেছে। যোগী কি
স্থলে বসিয়া জল পান করেন ? না। যোগী জলময় ব্রহ্ময়য় আকাশের
ভিতরে ডুবিয়া ব্রহ্মগুণরস আহ্বাদন করেন। ব্রহ্মজ্বলে তাঁহার শরীর
কেষ্টিত; কিছু তাহার একটি বিশেষ স্থানে বসিয়া যোগী সেই রস পান
করেন। আজ এই পর্যান্ত।

নাম-গ্রহণ।

क्लूटीना, २१८म देवमाथ, ১१२৮ मक ; ५६ (ম. ১৮१७ थृष्टीस ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, তুমি যে নাম-মন্ত্র শিক্ষা করিলে, এই নাম আমাকে তিনবার প্রবণ করাও, হরি স্কলর, হরি স্কলর, হরি স্কলর। আমি তোমায় দশবার প্রবণ করাই। তুমি মনে মনে কিয়ৎকাল এই নাম জপ কর। এই নাম চক্ষে, কর্নে, জিহ্বায়, জ্বদয়ে, প্রাণে রাথিবে। এই নাম রূপ করিয়া দর্শন কর, শন্দ করিয়া প্রবণ কর, রূস জ্বানিয়া আরাদ কর, প্রেম জ্বানিয়া হ্রদয়ে ধারণ কর, মুক্তি জ্বানিয়া প্রাণের ভিতরে রাগ। এই নামে আপনি বাঁচিবে, পরকে বাঁচাইবে। নাম

সর্বস্থ । ইহকাল পর্কালে নাম বিনা আর কিছু নাই। নাম সং, অতএব নাম সার কর।

হে গতিনাপ, তোমার নাম জানিলাম না। তোমার নাম আস্বাদ করিতে দাও। নাম স্বর্গ, নামই বৈকুঠ, নাম পরাইয়া দাও। এস হে দয়াল ঈশ্বর, নাম হার করিয়। দাও, তোমার শ্রীচরণে আমরা প্রণাম করি।

দর্শন-সাধন।

माधनकानन, १३ व्यावन, ১१२৮ मक ; २०८म खूलाहे, ১৮१७ थृष्टीय ।

হে যোগশিক্ষার্থী, উপযুক্ত আ্যাস স্বীকার করিয়া দর্শন শিক্ষা কর এবং দর্শন সাধন কর। স্থৃদ্ধি সাধক্ষাত্র এই কথা বলিবেন, দর্শন পরমানন্দ, দর্শন গতি, দর্শন মৃক্তি, দর্শন মহায়জীবনের ভূষণ, দর্শন মহারত্ব। যদি বল, দর্শন আবার শিথিব কি ? চক্ষুর নিকটে বস্তু থাকিলেই তাহা দেখা যায়। বাস্তবিক বাহ্নিক দর্শন শিথিতে হয় না; কিন্তু আধ্যাত্মিক চক্ষ্ অদ্ধীভূত থাকিলে দর্শন শিথিতে হয়। চক্ষ্ খোলা থাকিলে দর্শন অনিবার্য্য, তথন বরং দর্শন না করিব কিরণে বুঝা যায় না। খোল চক্ষ্, দেখ ব্রহ্ম। চক্ষ্ খোলার পর ব্রহ্মদর্শন। কিন্তু যে অন্ধ, সে কেমন করিয়া চক্ষ্ পাইবে ? যে চক্ষ্ খুলিতে জানে না, সে কেমন করিয়া দেখিবে ? সেই ব্যক্তিকে দর্শন শিথিতে হইবে, দর্শন সাধন করিতে হইবে। কিন্তু চক্ষ্ খুলিলে যদি কেহ দর্শন শিথাইবার জন্ম উপদেশ দিতে আসে, তাহাকে দ্র করিয়া দিবে, তাহার কথা শুনিবে না, উহা নির্বোধের কার্যা। যথন চক্ষ্ উন্মীলিত হয়, তথন সহত্বে স্বাধে মার্য্য দেখিবে, না দেখা সমস্তব

হইবে। চকু কি নাই, কি আছে । চকু আছে। কোথায় ? ভিতরে। কিন্তু তাহা সন্দেহ, অবিশাস ও পাপেতে আৰু হইয়া পিয়াছে। ভিতরে দর্শনশক্তি আছে; কিন্তু জ্ঞানের আলোক নাই. কুসংস্কার, পাপ, অবিশাস আসিয়া সেই চকুকে অম্বকারে ফেলিল। অন্ধকারের ভিতরে চক্ষু খোলা রহিল; কিন্তু অন্ধকার দেখিতে দেখিতে দর্শনশক্তি ফ তি না পাইয়া অবসর হইয়া পড়িল। বাছিক চকু আলোক পাইল, বস্তু সকল দেখিল। ভিতরের চক্ষু আলোক পাইল না, ক্রমাগত অন্ধকার দেখিতে দেখিতে অন্ধীভূত হইয়া গেল। এথন সেই চক্তে জাগ্রভ করিতে হইবে। অনেক যুক্তি ছারা সভা নির্ণয় করিয়া যে ঈশ্বরকে দশন, সে দর্শন শান্তবিরুদ্ধ, এবং সে দর্শন থাকিবে না। দর্শন কেমন ? "এই তুমি, এই আমি" "এই যে তুমি, যে তুমি আমার সমকে, আর আমি তোমার সমকে" যাহার অপেকা সহজ আর কিছুই হইতে পারে না। বেমন জড়দর্শন স্থলভ, তেমনি ব্রহ্মদর্শন স্থলভ। "এই আমার বুকের ভিতর তুমি, এই তোমার বুকের ভিতরে আমি।" চক্ষু খোলার পর আর যুক্তি স্থান পায় না। যদি পায়, জানিও, কোন পাপ আসিয়াছে। **इक् थुनिया यनि आवात 'केयत আছেন' ই**হা যুক্তি दाता अवधातन করা আবশ্রক হয়, তবে পূর্বে সাধনে ত্রুটি ছিল, মনে করিতে হইবে। চক্ষ্ খোলার পর বন্ধদর্শন জলের মত, বায়ুর মত সহজ। চক্ষ্রপ যন্ত্রকে ব্যবহার কর নাই, সাধন দারা টানিয়া কোনমতে জাগ্রত করিয়া তোল। চক্ষু প্রকৃটিত হইলে আর ভর থাকিবে না। কিন্তু চকু थ्निए षरनक आधाम, जर्मक माधन राष्ट्रत প্রয়োজন। মূল এই **ठक्ष्रक (थाना। अवरक दन, व्रेयत एडामाक्र कार्ड्स, रम दनिरव देक** ? त्म विनाद, चत्र, वाड़ी, शांह, आकाम (मिश, क्रेसत्रक (मिश ना। कार्ड

কেহ আছেন, ইহা বুঝিতে পারে না। দর্শনের অবস্থা কি? "এই যে তোমার ঈশব, এই যে তোমার ডান দিকে, এই যে তোমার বুকের ভিতরে, এই যে তোমার বামে এ সকল কথা শুনিয়া তাকাইবা মাত্র অমনি শরীর রোমাঞ্চিত হইল। অন্ধ যে, তাহাকে বল, তোমার নিকটে পৃথিবীর রাজা বসিয়া আছেন, অথবা তোমার চারিদিকে পঞ্চাশটি ব্যাঘ্র, সে মনে করিবে, উপহাস করিতেছে। প্রকাণ্ড সত্য তাহার পক্ষে উপহাস। শ্বিনিস আছে, কি নাই, সে তাহা বুঝিতে পারে না। অন্ধ সদি হঠাৎ প্রকাণ্ড ব্যাপার দেখে, তাহার শরীর মন স্তম্ভিত হইবে। যথন চকু কিঞ্চিৎ প্রকৃটিত হয়, তথন দর্শনের যে উজ্জন অবস্থা, তাহা নহে। যতই চক্ষু খুলিয়া অভ্যাস করিবে, তত্ত দর্শন উজ্জ্ললতর হইবে। এত বড় পদার্থ, মহান এবং অনস্তের কাছে বসিলে যদি শরীর মনের সমান অবস্থা থাকে, তবে জানিবে, ঈশর-দর্শন হয় নাই। ঐ যে এত বড়, এমন বুহৎ, এমন মহান, আমার সামনে ইহা দেখিবামাত্র শরীর শির শির করিয়া আসিবেই আসিবে, মন স্বন্ধিত হইবে। শাস্তভাবে, অবিচলিত ভাবে ত্রিশ চল্লিশ বংসর পরে ব্রন্ধ-দর্শন যদি সম্ভব হয়, তবে আগুনে হাত দিলে হাত শীতল হয়, তাহাও সম্ভব। তুমি কি বল সম্ভব? তবে, ওহে সাধক, তোমার দেখা হয় নাই। দর্শন ফল দারা জানা যায়। দর্শন হইলে মন স্তম্ভিত এবং শরীর বোমাঞ্চিত হইবে। ক্রমে ক্রমে দর্শন উচ্ছল হইতে উচ্ছলতর হইবে। আজ এই পর্যান্ত।

দৃষ্টি-দাধন।

गांधनकानन, ১०३ खांचल, ১१२৮ मक ; २८८म ज्लारे, ১৮१७ थ्रीस ।

ce ভिक्किनिकार्थी, कक्टक कमां अवरहना कतित्व ना। यनि वन চকু কি, চকুর আবিশ্রক কি, চকুর গুকুত্ব কি ? চকুর আদর করিব কেন ? ভক্ত চক্কে বিশেষরপে আদর করেন। চক্ত ভির যন্ত্র। সেই যন্ত্র চালিত হইলে ভঞ্জি প্রফুটিত হয় ভক্তি হাদয়ের ভিতরে, যাঁহাকে ভক্তি করিব, তিনি আছেন বাহিরে। এই চক্ষুরূপ বিশেষ যন্ত্র দ্বারা ভক্তি তাঁহার দকে দংযুক্ত হইবে। বাহিরের বস্তুই দেখি, আর ভিতরের বস্তুই দেখি, দেখিতে হইবে। না দেখিলে ভক্তি হয় না। ভক্তিরাজ্যের দার এই চকু, সেই দারের চাবি দর্শন। না দেখিলে ভক্তিশ্রোত বন্ধ হইবে। ভক্তবংসল শত সহস্র বংসর তোমার চক্ষের ममत्क थाकून ना (कन, ना (नथित्न ভक्তि इहेर्द ना। हकूत मर्पा যোগনদী এবং ভব্জিনদীর মিলন হয়, ইহার ভিতর দিয়া যোগপথে এবং ভক্তিপথে ছই দিকেই যাওয়া যায়। এই চক্ষুর ভিতর দিয়া যোগী ट्यार्थिन दिवार्थन, ज्ङ जङ्गवरम्मारक (मर्थन। द्यार्थित (मर्थ। मामा চক্ষে জল নাই। এই "তুমি আছ" ইহা যোগীর মূলমন্ত্র। এই সভ্য অবলম্বন কবিয়া ঈশ্বর নিরীক্ষণ করিতে করিতে যোগীর দর্শন উচ্ছল-তর হয়। এইথান দিয়া যোগী তাঁহার নৌকা ভাসাইয়া দিলেন, সতাপদার্থ ধরিলেন; ভক্ত বসিয়া আছেন, প্রতীক্ষা করিতেছেন, "তুমি আছ" ভদ্ধ এই সতা ধরিয়া তাঁহার তৃপ্তি হয় না। শাদা চক্ষে বর্ণহীন ঈশ্বকে দেখিলে তাঁহার ভক্তি হয় না। প্রেম পুণ্যে অমুরঞ্জিত স্থবর্ণ দিশবকে দেখিতে হইবে, তবে তাঁহার চক্ষে প্রেমজল আসিবে।

যিনি ভক্তবংসল প্রেমময়, বাঁহার মুখে পবিত্রতার রক্ষ, প্রেমের রক্ষ আছে, প্রেমাঞ্চ-পূর্ণ হইয়া তাঁহাকে দেখিতে ইইবে। নতুবা শাদা চক্ষে রক্ষের প্রতিভাহয় না। পদার্থের ধুব জ্বন্দর রক্ষ হউক না, জ্বল চাই, নতুবা তাহার প্রতিবিদ্ব পড়ে না। যথন চক্ষে জল আসিল, তখন প্রেমময়ের রহু প্রতিভাত হইল এবং তথন ভক্তের প্রাণ হইতে আরও ভক্তির জন, প্রেমের জন বাহির হইতে লাগিল। ডোবার মত অল্ল জন ছिল, পরে পুষ্ধরিণী হইল, ক্রমে নদী হটল, পরে সমুদ্র হইল। ভার উপর জোয়ার আসিল, আবার প্রেমচন্দ্রের আবর্ষণে সমুদ্র উথলিয়া পড়িল, সেই জলপ্লাবনে সমুদায় ভাসিয়া গেল। যত জল পড়ে, তত জল আংসে। न। प्रिथित किছू इम्र ना। वस्र प्रथा जिल्ल जिल्ला जिल्ला हम ना। এই চকুই সাধনের যন্ত্র। যদি রুক্ষ ভাবে কঠোর রূপ দেখ, হে অল-ভক্তিবিশিষ্ট সাধক, তোমার ভক্তি হইবে না। যতক্ষণ রূপের ভিতরে মাধুরী, সৌন্দর্য্য না দেখ, ততক্ষণ ভক্তির উদয় হইবে না। কেন ভক্ত হইবে ? যাহার ভক্তি হইয়াছে দেখিতে দেখিতে, ক্রমাগত দেখিতে দেখিতে এমন হইবে যে, ভাহার চকু হইতে সেই প্রতিভা আর চলিয়া যাইবে না। ভক্তিশিক্ষার্থী, তুমি বিশেষরূপে স্মরণ রাখিবে, যাহা হয়, **ठक्क् निशा इहेरत। जूबि क्रक्क नश्रम दमिशत जिल्ह इहेरत ना। जब्र**-तक्षिठ हरक (नथ, महस्बर ७कि इरेर्य। এই উপদেশ हरेरा এर विधि উৎপন্ন इट्टर्स. यनि जान मर्नन ना द्या. हत्कर दाय मिरव। এই বলিবে, পোড়া চক্ষু ঠাকুরকে ভালরপে দেখিতে দিল না। পাঁচ মিনিটে না হয় দশ মিনিটে, দশ মিনিটে না হয় আধ ঘণ্টাতে, আধ ঘন্টাতে না হয় এক ঘন্টাতে, যুতক্ষণ সেই মধুর ভাবে দর্শন না হয়, ততক্ষণ কিছুতেই ক্ষান্ত হুইবে না। আগা গোড়া চক্ষ্কে লইয়া টানা-টানি করিবে। চক্ষের ভিতরে অনেক দীলা খেলা, চক্ষের ভিতরে

অনেক রত্ব। ভক্তি যদি শিথিবে, চক্ষ্তে অঞ্চন দাও, শীঘ্র শীঘ্র যাহাতে প্রেমাশ্রু আসে, তাহার উপায় কর। তাহা হইলে যথনই তাঁহার দিকে তাকাইবে, তথনই স্থন্দর ভাব আসিয়া প্রাণ মোহিত করিবে, তথন ইচ্ছা হইবে, আরও তাকাইয়া থাকি। নিরীক্ষণ করিতে করিতে আঠার মত একটা বস্তু আসিয়া চক্ষ্কে একেবারে সেই রূপের সঙ্গে বন্ধ করিয়া ফেলিবে। চক্ষ্র ভিতরে এত নিগৃঢ় তত্ত্ব রহিয়াছে। চক্ষ্ শক্র হইলে সহস্র মিত্র কিছু করিতে পারিবে না। অতএব চক্ষ্ যেন বন্ধ থাকে। চক্ষ্ বেন প্রেমের জল উথলিত করিয়া দেয়। সেই রঙ্গ যতক্ষণ চক্ষে না পড়িবে, ততক্ষণ ছাড়িবে না। তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে ভক্তি প্রেম বাড়িবে। অতএব চক্ষ্ ক্রমে ভক্তি প্রেম বাড়িবে। অতএব চক্ষ্ ক্রেম যাহার প্রশংসা কর। চক্ষ্ মিত্র হউক, চক্ষ্ স্বস্তুদ্ হউক, চক্ষ্ প্রেমায়রঞ্জিত বন্ধকে দেখাইয়া দিয়া ছদ্যের প্রেম ভক্তি ফুল প্রস্কৃটিত করিয়া দিক।

দর্শন-ভেদ।

भाधनकानन, ১১ই खारण, ১৭৯৮ गक ; २०८ग जूनारे, ১৮१७ थुट्टांक ।

হে যোগশিক্ষার্থী, যাহার কথন দর্শন হয় নাই, তাহার প্রথম দর্শন হইলে মনের কি রকম গান্তীর্ঘ্য ও স্তন্তিত ভাব হয়, পূর্ব্বে বলা হইয়াছে। যাহার কথনও দেখা হয় নাই, দেশিবা মাত্র তাহার শরীর মন স্তন্তিত হয়; তাহার চক্ষের সমক্ষে উপলব্ধি করিবা মাত্র শরীর মন বিক্ষয়াপয় হয়। ইহাই অবাক্ হইবার অবস্থা, আশ্রুর্ঘ্য হইবার অবস্থা। এ সকল ভাব প্রথম অবস্থায় প্রকাশিত হয়। ক্লিন্ত ইহাতে দর্শনের ভাব প্রকাশ হয় না। কেহ যদি মারে, কে মারিল, কেন মারিল, প্রথমে

এ ভাব মনে হয় না, কেবল यद्यनांहे প্রবল হয়। আনেক কাল পর षालाक (मिर्सल, षालाक कि, जाहा निर्नष्ठ कत्रिएक हेन्हा हम ना; কিছ আলোক দেখেই মন মোহিত হইয়া যায়। প্রথম, ভাবে তদাদ, পরে বস্তুনির্ণয়। ক্রমে ক্রমে বস্তুর প্রতি দৃষ্টি এবং বস্তুর সমালোচনা আরম্ভ হয়। সেইরূপ দর্শন। দর্শন অনেক প্রকার। যেমন স্বর্গ অনেক প্রকার, উচ্চ হইতে উচ্চতর স্বর্গ আছে, সেইরপ দর্শনেরও ক্রমাগত উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপান আছে। প্রথম দর্শন বিতীয় দর্শন অপেক্ষায় নিরুষ্ট। ক্রমেই দর্শন উচ্চ হইতে উচ্চতর, উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর হয়। দর্শনকে ঠিক স্বর্গের মত মনে করিবে। অতএব দর্শন উচ্ছলতাতে বিভিন্ন। আরও এক প্রকার বিভিন্নতা আছে. তাহার স্থায়িত্বসম্পর্কে। যে ব্যক্তি বছক্ষণ অন্ধকারে থাকে, সে হঠাৎ আলোক দেখিলেই অন্ধ হইয়া যায়। আলোকদর্শন অভ্যন্ত না থাকিলে প্রথম আলোক-দর্শন গভীর অন্ধকারের হেতু হয়। সেইরূপ यि चार् कार्ला प्रत अकवात देखे पर्मेन इम्. देमरे पर्मानत प्रत আবার গভীরতর অন্ধকার হয়। বার বার দর্শন হইলে সে অন্ধকার কম ঘন হয়। যাহাদের উজ্জ্লতর দর্শন হয়, তাহাদিগকে স্থার এক প্রকার শ্রেণীবদ্ধ করা যাইতে পারে অর্থাৎ একবার উচ্ছল দর্শনের পর যে অন্ধকার হয়, তাহা ঘন, না ঘনতর। সেই পরিমাণে তাহা-मिश्रादक **डिग्न डिग्न ट्य**ेगीयक कता घाइँटि भारत । श्रृव डिब्बन मर्गन इहेन, তার পর উজ্জলতা কমিল বটে, কিন্তু সেই আলোক অনেকক্ষণ স্থায়ী হটল। দর্শনের উজ্জলতামুসারে যেমন সাধকদিগকে শ্রেণীবদ্ধ করা যায়, সেইরপ সেই উজ্জলতার স্থায়িত্ব অমুনারেও ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী হয়। সেই সাধক কি স্থা, যিনি একবার পুব উজ্জ্বল দর্শন পাইলেন, কিন্তু তার পর ঘুই মাদ অন্ধকারে রহিলেন ? না, তিনি স্বুণী, যিনি তেমন উজ্জলরপে দেখিলেন না, কিন্তু সর্ব্বদাই এক প্রকার তাঁহাকে দেখিতে-ছেন ? ঈশ্বরকে একবার উজ্জলরপে দেখিলে; কিন্তু জ্বস্তু সময় যদি ঈশ্বরসহবাসে বসিয়া আছু এরপ মনে করিতে না পার, তবে জানিবে, সেই জালোক জার নাই। দর্শনের সময়ে দর্শন উজ্জল হইবে এবং যখন দর্শন নাও হয়, তখনও সেই উজ্জলতা থাকিবে, এইরপ স্থের জবস্থা প্রার্থনীয়। এই তারতম্যাহ্মসারেই দর্শনের প্রকারান্তর হয়, উচ্চতর হইতে উচ্চতম দর্শন হয়। আদর্শের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিবে। যদি যথার্থ ই দর্শনের অধিকারী হইতে চাও, তবে খ্ব উজ্জল দেখিবে এবং এমন করিয়া দেখিবে, যাহাতে জার বিচ্ছেদ না হয়। ক্রমে ক্রমে যত ভাল দেখিবে, তত বিচ্ছেদ অসহ্থ হইবে। যাহার দর্শন ভূতকালে, বর্ত্তমানে দেখে না, সে অবস্থা যেন ভোমার না হয়। তোমার দর্শন ভূতকালে উজ্জ্বল, বর্ত্তমানে উজ্জ্বতর এবং ভবিদ্বতে যেন উজ্জ্বতম হয়। আগে পাঁচবার বিচ্ছেদ হইত, এখন ছইবার বিচ্ছেদ হয়, পরে হইবে না। ক্রমণে যাহারা উচ্চ শ্রেণীর দর্শক, সেথানে পৌছিবে। ঈশ্বর আশীর্কাদ কর্কন।

ভাবের প্রাধান্য।

সাধনকানন, ১৪ই আবন, ১৭৯৮ শক; ২৮শে জুলাই, ১৮৭৬ খুটার ।
হে ভক্তিশিক্ষাথী, চক্ষুকে যদিও যন্ত্র বলিয়া জানিলে, চক্ষের মর্যাদা
রক্ষা করিতে শিখিলে; কিন্তু যোগনদী এবং ভক্তিনদীর বিভিন্নতা
শারণ রাখিবে। যোগীর দৃষ্টি চিরদিন অটলভাবে সেই বস্তর প্রতি
সংস্থিত। ভক্তের দৃষ্টি বস্তুকে উপলক্ষ্য করিয়া ভক্তিকেই আপনার
লক্ষ্য দ্বির করিয়া লয়। যোগচক্ষে দশনই লক্ষ্য, দর্শনই পুরস্কার,

দর্শনই সাধন। ভিজিদৃষ্টির পক্ষে তাহা নহে, ভক্তিচক্ষে প্রত্যেকবার . দর্শনে অহরাগ, ভক্তি উপস্থিত হয়, মৃগ্ধতা হয়, হৃদয় উদ্বেলিত হয়। य पर्ननभाव क्षप्र ভाবের উদয় হয়, ভাহাই ভক্তিচকে पर्नन। দর্শনের জন্ম দর্শন ভক্তিশাল্রে নিধিছ। ভক্তের দর্শন প্রেমের জন্ম ভঙ্কি শান্তির জন্ম। ভক্ত, তুমি কি দেখিয়াছ তাঁহাকে ? ইহার অর্থ এই যে, তুমি কি দেখিবা মাত্র পুলকিত হইয়াছ ? ভক্তি উপলিয়া উঠিবে. এই অভিপ্রায়ে দর্শন, অতএব ভক্তের দর্শন উপলক্ষ। ভক্ত যথন ব্রহ্মবস্তুকে স্থিরভাবে দেখেন, তৎক্ষণাৎ তাঁহার অন্তরে হুছ করিয়া প্রেমমোত আসে; অত্যম্ভ ভক্ত যিনি, তাঁহার আর বিলম্ব হয় না। দর্শনমাত্র সমুদায় ভক্তির ভাব হয়। যদি একবার্র দেখিবার পর जानुन जाव ना र्य, जारा रहेल मिर वज्ज जिल्हा के र्यं नारे। দর্শন অপেক্ষা ভক্তি উৎকৃষ্ট ভক্তিশাল্পে। দর্শন উপায়, তদ্বারা হৃদয প্রেমরদে প্লাবিত হয়, নতুবা দর্শন অগ্রাছ। তবে, শিক্ষার্থী, তুমি জিজ্ঞাসা করিতে পার, যথন ভাবে মন মত্ত হয়, তখন কি দর্শন হয় না । ইহা বুঝিতে না পারাতেই জগতে কুদংস্কার আসিয়াছে। প্রেমে মত্ত হইবে, অথচ দর্শন স্থাট হাতে রাথিতে হইবে, নতুবা নিশ্চিত বিপণগামী হটবে। চকু তাঁহাকে দেখিবে; কিন্তু তোমার এই অবস্থা হইবে যে, তুমি দেখিতেছ কি ন। ভাবিবে না, অর্গাৎ একটি यरश्चत द्यमन क्रेंटि मूथ, এक नित्क ठक्क् बद्धा निमध, आत এक नित्क উৎস হইতে যেন জল উঠিতে লাগিল। ঐ মুথ বন্ধ কর, জল উঠিবে ना। यस्त्रत (य पिटक बन्न-पर्नन इटेटिएइ, जूमि भिटे पिटक विशान वाथित्व ना ; जूमि त्महे ममय नर्गन इहेट्डिंह कि ना, मृष्टि वाथित्व ना। প্রথম একবার দেশিয়াই, ভাবসাগরে ডুবিবে। বস্তু এক দিকে, ভাব এক দিকে।

বস্তুর প্রতি অনেক দৃষ্টি যোগ।
ভাবের প্রতি অনেক দৃষ্টি ভঙ্কি।
ভাব, ভাব, ভাব, ভঙ্কি।
বস্তু, বস্তু, যোগ।
ভাব-প্রধান সাধক ভক্ক।
বস্তু-প্রধান সাধক হোগী।

অতএব ভক্তের পক্ষে প্রাণের ভিতরে প্রেম সঞ্চার হয় কি না, দেখা সর্বপ্রধান। "এই তুমি" ইহা বলিতে বলিতে, এই দর্শনের সঙ্গে সঙ্গে, ভক্তের ভাবের প্রাবল্য। এই প্রাবল্য স্থির না অস্থির, অপরিবর্ত্তনীয় না পরিবর্ত্তনীয়, রোজ রোজ ঠিক পরিমাণে আসে, না ইহার হ্রাস বৃদ্ধি ইয়, এ বিষয় পরে বিবেচ্য। আজ এই পর্যান্ত।

ব্রতান্তে যোগী ভক্ত জ্ঞানীর প্রতি আচার্য্যের উপদেশ।

১৬ই ফাল্কন, ১৭৯৮ শক ; ২৬শে ফেব্রুয়ারী, ১৮৭৭ খৃটাব।

হে ধর্মার্থিগণ, ভক্তিন যোগ বা জ্ঞান যাহাতে ভোমাদিগের চিত্ত
অহুরক্ত হউক, জানিও, সে সকলই পুণ্যমূলক। অত এব যত্নপূর্ব্বক পুণ্য
সঞ্চয় কর। রসনা, হস্ত ও চিত্ত সর্বাদা বিশুদ্ধ রাথ, তাহাতে যেন
ভোমাদের স্থালন না হয়। এ বিষয়ে ভোমরা কথনও শিথিল হইও
না, লোকেরা ভোমাদিগকে এই লক্ষণেই চিনিবে। ভোমাদিগের
চিরিত্র দারা যাহাতে ভক্তি যোগ জ্ঞানে কাহারও ঘুণা বা সংশয় না হয়,
এরপ নিয়ত যত্ন করিবে। ভোমাদিগের প্রতি প্রভূর এই আদেশ।

সংযতে ক্রিয় হইরা এই আদেশ প্রতিপালন কর। কার্য্য, রসনা ও চিত্ত হইতে পাপ দ্রে রাখ, যাহাতে পাপ এ সম্দায় হইতে বাহির হইয়া যায়, তজ্জা যত্ম কর। যথনই পাপ চিন্তা হঠাৎ মনের ভিতরে উদিত হইতে উন্থত হইবে, তথনই বলসহকারে উহাকে দ্রে নিক্ষেপ কর। পুণ্য উৎসাহে প্রজ্ঞালিত হইয়া নির্মালচিত্তে বিচরণ কর এবং সকলের প্রিয় হও। প্রভূ তোমাদিগের হত্তে গুরুতর ভার অর্পণ করিলেন। ইহা প্রতিপালনের দায়িত্ব শারণ করিয়া নিজ ব্রত বহন কর।

२য় ।

হে ধর্মার্থিগণ, তোমরা দীর্ঘকাল ব্রত ধারণ করিলে। যাহারা ব্রত ধারণ করে নাই, তাহাদিগের সহিত তোমাদিগের ভিন্নতা থাকিবে। তোমাদিগের ব্রত সফল হইয়াছে, ইহাতেই বুঝা ঘাইবে। সংসারিগণ হইতে যদি তোমাদের ভিন্নতা না হইল, তবে ব্রতে কি প্রয়োজন ছিল পু এরপ হইলে সমুদায় নিম্ফল হইয়াছে সন্দেহ কর। জীবন যাহাতে নিত্য পবিত্র ও উন্নত হয়, ভোগ বাসন। পরিত্যাগ করিয়া এরপ যত্ন কর। ঈশরে অন্তর্বক হইয়া সন্তোষ অবলম্বনপূর্বক অল্লে তুই হও, ভোগ ও বাসনা পরিত্যাগ কর। অনাহারাদি ঘারা শরীর ক্লশ করিলে ভোগাভিলাষ যায় না। আসক্তি উমূলন করিয়া ইহা সহজে সাধিত হয়। বাসনার নির্ত্তি এবং ঈশরে অন্তর্বাগ, এই ত্ই ব্রতের সাফল্য জানিবে। অতএব লোকে যাহাতে বিষ্ণিগণ হইতে ভোমাদিগের ভিন্নতা ব্রিতে পারে, তক্জন্তা নিয়ত যত্ন কর।

তয়।

হে ধর্মাথিপণ, আগে ছোট, তারপর বড়; ছোটতে যে ক্বতার্থ হয়, বড়তে সে ক্বতার্থ হয়। যদি জগতের ভিতরে পরসেবা করিয়া জীবনকে পবিত্র করিবে মনে থাকে, তবে ছোট দল বে তোমরা, তোমাদের মধ্যে পরীক্ষা করিয়া দেখ। যে গুণ তোমাদের এই কয় জনের ভিতরে আয়ত্ত হইবে. সেই গুণ জগৎকে প্রদর্শন করিতে পারিবে। এই অবস্থা ঈশর তোমাদের কল্যাণের জন্ম দিয়াছেন। এই অবস্থা অফুসারে স্বীয় উন্নতি করিতে পারিলে জগতের সেবাতে निवान हरेत्व ना। जात्म निर्लाजी हरेशा এर कश्कनत्क त्मवा कव। এই কয়জনকে পরিত্রাণপথের সঙ্গী এবং ঈশরের সেবক জানিয়া পর-ম্পারের সেবা শিক্ষা কর। অনেকে একেবারে প্রকাণ্ড জগতের সেবা করিতে গিয়া কার্য্যে কিছুই করিতে পারে না, কারণ অত বড় সমূদ্রে কি কেহ হা'ল ধরিতে পারে ? এই জন্ম ঈশ্বর দয়া করিয়া তোমাদের **অৱ ক্ষেকজনকে একত্র ক্রিয়াছেন। এই দলের মধ্যে যাহ। কিছু** অক্টায় ভাব আছে, তাহা দূর কর। সাধুসক এবং সংপ্রসক অভ্যাস কর। তোমাদের মধ্যে ঈর্বা, বিছেষ থাকিবে না। এই কয়জনকে পর ভাবিতে পারিবে না। অহন্বারী বলিয়া কাহাকেও অবজ্ঞা করিতে পারিবে না। এই কয়জনকে সামাল মনে করিবে না। কথনও কমা-বিহীন এবং অপ্রেমিক হইবে না। আলস্তুপরায়ণ হইয়া জীবনকে নষ্ট করিও না। আগে একটা সর্বপ্রণার স্থায় স্বর্গ নির্মাণ কর। একত্র অধায়ন, একতা শিক্ষা লাভ করিবে। সহাধ্যায়ী কয়জন, তোমাদের মধ্যে যতগুলি সাধুভাব আছে, এই কয়জন সম্পর্কে প্রতিষ্ঠিত কর, জীবন সংগঠিত হইবে। ব্রতীর ভাবে মিলিত হইয়া পরস্পর্রের সেবা কর, পরস্পরের প্রতি কর্ত্তব্য সাধন কর।

সাধক চতুষ্টয়ের ব্রতোদ্যাপন উপলক্ষে আচার্ষ্যের উপদেশ।

২৬শে ফাল্কন, ১৭৯৮ শক ; ৮ই মার্চ্চ, ১৮৭৭ খৃষ্টান্দ।

তিন শত প্রবট্ট দিন অতীত হইল। ব্রতদাতা ঈশ্বর আজ সিভি-দাতা হইয়া তোমাদিগকে ফল বিধান কলন। ফলবিহীন ব্ৰত 🗪 স্রোতের ক্সায়। বীন্ধ রোপণ করিয়াছ, আন্ধ বৃক্ষকে নাড়া দাও, যদি ফল পড়ে, জানিবে, তোমাদের সার্থক জীবন। কল্পতক্ষমূলে বসিয়া চারিদিকে তাকাও। নিয়মপালনসম্বন্ধে তেসমাদের জটি হইয়াছে. সংপ্রসম্ব ভাল হয় নাই, এইজন্ত ভোমরা দণ্ডের উপযুক্ত। যদি এই অপরাধের প্রায়শ্চিত্ত না হয়, তোমাদের মধ্যে এই অপরাধ থাকিয়া যাইবে। সাধুসকে থাকিয়াও ধনি এই বিষয়ে কুতকার্য্য হইতে না পার, তবে, হে ধর্মার্থিগণ, বিশ্বাস কর, এই সাধন অতি তুর্লভ। সং-প্রসঙ্গ প্রতিদিন করিতেই হইবে। তুর্বলপ্রকৃতি মন্থ্যের পক্ষে সং-প্রসঙ্গ কঠিন। এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবে। সংপ্রসঙ্গ শিথিয়া সংপ্রসঙ্গের স্থধা পান করিবে। সংসঙ্গে জতুরাগী হইতে হইবে। সংপ্রসঙ্গে মোহিত হওয়া, আর ঈশবে মোহিত হওয়া এক কথা। অক্সান্ত বিষয়ে তোমাদের সাধনে ফল হইয়াছে, এখন গৃঢ়, পরে প্রকাশ পাইবে। তোমরা চারিঙ্গনে মিলিত হইয়া অনম্ভ জীবনের দিকে চলিয়া যাইবে। ত্রতপরায়ণ থাকিবে, ত্রত তোমাদের আহার, ত্রত তোমাদের বন্ধ, ত্রত তোমাদের টাকা কড়ি। ত্রত পালন হইতেছে विनिधा ष्यहक्षात्री रहेरव ना, बात्र विनी व रहेरव : कि भूक्ष, कि जो, **সকলের পায়ের দিকে দৃষ্টি রাপিবে। তোমরা শূজজাতি হইলে,** দাসের জাতি পাইলে, সেবকজাতিতে প্রবিষ্ট হইয়া সেবকের ব্রত পালন কর। স্কল সেবা অপেকা লুকায়িত সেবা প্রধান। এমনি ভাবে সেবা করিবে যে, যিনি সেবিত, তিনি যেন টের না পান। কিছু व्वित्वन, किन्न ज्ञानक ज्ञान ज्ञान व्याप क्ष थाकित्व। त्नाक ज्ञानित्व भावित्व না, এমন সকল দেবা করিবে। সেবিত ভাতা এবং সেবিতা ভগ্নী যদি তুর্মাক্য প্রয়োগ করেন, যদি নিষ্ঠুরাচরণ করেন, তথাপি বিনীতভাবে তাঁহাদের সেবা করিবে। বাধাতে সেবা বৃদ্ধি। জগতে আসিয়াছ সেবা করিবার জন্ম, সেবা করিয়া চলিয়া যাও। পায়ের দিকে দৃষ্টি যাহাদের, মুখের হাসি দেখিতে তাহাদের অধিকার নাই; অতএব তোমাদের প্রভু নরনারীদিগের প্রদন্ত মুখ দেখিতে পাও আর ন। পাও, তোমরা তোমাদের কার্যা করিয়া যাইবে। ভিক্ষাবৃত্তি তোমাদের জীবিকা। অহম্বার পরিত্যাগ করিয়া বিনীতভাবে তাঁহাদিগকে ধন্ত-বাদ করিবে. যাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া তোমাদিগকে এক মুষ্ট অন্ন দেন। ভিক্ষার ভিতর দিয়া স্বর্গের পুণ্যস্রোত জীবনের মধ্যে প্রবেশ করে। অতএব অভিযানী হইয়া পরের দান অগ্রাহ্ম করিও না। একটি পয়স। যদি অন্তগ্রহ করিয়া দেন, তাহা বিনীত অন্তঃকরণে গ্রহণ করিবে. সেই পয়সার বিনিময়ে পুণ্যধন লাভ করিতে পারিবে।

যোগপরায়ণ, তুমি গভীরতর যোগ অভ্যাদ কর, যাহা হইয়াছে, ভাহ। যোগশান্তের বর্ণমালার 'ক'।

ভক্তিপরায়ণ, ভক্তির মধুরতা এখন অনেক বাকি আছে, অপার প্রেমজলে ডুবিয়া বিহ্বল হইতে হইবে। ঈশ্বরের মৃথ-দর্শনে এমন প্রমন্ত হইবে যে, অন্ত দিকে আর মৃথ ফিরিবে না।

জ্ঞানপরায়ন, অনেক গভীর জলে যাইতে হইবে। যেথানে চারি বেদের মিল হইয়াছে, সেই নীমাংসাস্থলে যাইতে হইবে। যে সকল শাজে পরস্পরের মধ্যে মিল নাই, সে সমুদায় অপরা বিভা; শ্রেষ্ঠ বিভা সেথানে, যেথানে অমিল নাই।

ভক্তিপথের অমুবর্ত্তী, ভক্তিপথে যাওয়া আর ভক্তের অমুবর্ত্তী হওয়া একই। অমুবন্তীর ভাবে আরও বিনীত হওয়া উচিত। ভক্তি-পথের ছায়াও ভাল ৷ মধুর দয়াল নাম গ্রহণ করিতে করিতে, না জানি কোন দিন সাক্ষাৎ প্রেমময়ের দর্শন লাভ করিয়া, কত স্থা ভোগ করিবে। চলিয়া যাও, এই রাজ্যে অম্বর্ত্তী হওয়াতে ক্ষতি নাই। একেবারে পূর্বভাবে যথন ভক্তিসাগরে পড়িবে, তথন আর কিছ ভেদা-ভেদ-জ্ঞান থাকিবে না। আর একট স্থান্থকৈ বিগলিত করিতে হইবে। ভক্তির আর চুই পথ নাই। অহুবর্ত্তীর পক্ষে আরও প্রাণকে মুগ্ধ হইতে দেওয়া আবশ্যক। যে দিন ভক্তবৎদল তোমার প্রাণকে একে-বারে টানিয়া লইবেন, তথন 'অমুবর্তী আছি' ইহা মনে থাকিবে না; তথন বুঝিবে, কেবল স্থধাতে ভূবিয়াছি। আসল জিনিস এখন উদরস্থ হয় নাই। এত হইল, অথচ আমার কিছু হইল না, এই হু: খ ; কিছু করিলাম না. এত হইল, এই স্থথ। এই ছুই তোমাদের উৎসাহ বুদ্ধি করিবে। তোমাদের সঙ্গে আর কেহ আসিলেন কি না. সে সকল তোমাদের ভাবিবার প্রয়োজন নাই। এখন যাঁহারা তোমাদের চারি দিকে বসিয়া আছেন, তাঁহাদিগকে তোমাদের প্রভু বলিয়া বরণ ক্ষিয়া নমস্বার কর।

সেবাশিক্ষার্থীর প্রতি আচার্য্যের প্রথম উপদেশ।

কমলকুটীর, বৃহস্পতিবার, ১লা কার্ত্তিক, ১৮০০ শক; ১৭ই অক্টোবর, ১৮৭৮ খুটার ।

হে সেবাশিক্ষার্থী, মন:সংযোগপূর্বক সেবাতত্ব শিক্ষা কর / এই তত্ত্ব শিক্ষা করিলে, সাধন করিলে, প্রভু পরমেশবের সেবা করিয়া ইহকালে কল্যাণ ও পরকালে সদগতি লাভ করিতে পারিবে। যোগ, ভক্তি. জ্ঞান ও সেবা এই চারি খণ্ডে ইখরের মুক্তিশাত্র বিভক্ত। চতুর্থ থণ্ড অন্ত আরম্ভ হইল। প্রভু পরমেশবের দেবাতে জীবন নিযুক্ত इहेटल स्माक्याम, निबाधाम लाख कतित्व। स्मतानस्म मकल प्रःथ कहे ভলিয়া যাইবে। সেবা মোক্ষধামের পথ, সেবা জীবনের ব্রত, সেবা জীবনের সমস্ত উপায়, সেবা চিরস্থায়ী আমোদ, এই ভাবে সেবা প্রহণ কর। সেবাডত্তের মূল বিবেকতত্ত্ব। অতএব বাঁহার। সেবাডভ-শিক্ষার্থী, তাঁহাদিগের পক্ষে বিবেকের মূলতত্ত্ব শিক্ষা করা নিতান্ত প্রয়োজন। কে জানে সেবা কি? এই ঘোর অব্বকারময় পৃথিবীর মধ্যে সভ্যপথ কোন্টী, কে জানে ? জানিয়াও নেতা ভিন্ন কে সেবক হইতে পারে? কিরুপে সেব। করিলে প্রভু তুই হন, কে বলিয়া नित्व १ এই কোলাহলময় সংসারে বিবেক এক মাত্র সংপ্**থ** প্রদর্শক এবং নেতা। এই জন্ম বিবেকতত্ত্ব জ্বানা, বিবেকের অমুসরণ করা আবশ্যক। পৃথিবীতে ভয়ানক কোলাহল. উঠিতেছে, সেবাশিকার্থী, এখনই কর্ণপাত কর। এখনই শুনিবে, পৃথিবীতে নানা সম্প্রদায়ের লোকেবা নানা প্রকার গোল করিতেছে। চারিদিকে তর্ক দ্বির কুমন্ত্রণা এবং পাপের ভয়ানক আক্ষালন হইতেছে। পাপাচারীদিগের প্রলো-ভন-বাক্য, শত্রুদিগের তর্জন গর্জন, সংসারী মহয়দিগের মন বিক্ষিপ্ত করিতেছে। কে গুৰু? কাহার নিকট দিব্যজ্ঞান লাভ করিব? কোন পথে গেলে ঠিক সত্য পাইব ? একে পথ চিনি না. তাহাতে চারিদিকে অন্ধকার. আকাশে ভয়ানক মেঘ উঠিয়াছে। আবার পাপীরা তর্জন গর্জন করিয়া সংসারকে ভীষণ করিয়া তুলিয়াছে। ভৰাৰ্ণবে তুফান ভাৱী i ভৱী বুঝি মারা যায়, ভয়ানক পাপের ঢেউ উঠিতেছে; কিন্তু আরোহীর আশা আছে, যদি কেহ হাল ধরে, সব বিপদ অতিক্রম করিয়া শাস্তি উপকূলে উপনীত হইতে পারিব। ঘোর বিপদের মধ্যে নিরুপায় ভীত আরোহী 'কোথায় কর্ণধার, কোথায় কর্ণধার' বলিয়া চীৎকার করিয়া ডাকিল। "আমি আছি" ভয়ানক অম্বকার ভেদ করিয়া এই কথা উঠিল। উচ্চরবে একজন বলিলেন. "আমি আছি"। তব নাম কি ? বিবেক। তত্ত্তিজ্ঞাস্থ স্থির হইল। ভারী তৃফানের সময় ভবনদীর মধ্যে কর্ণধার পাওয়া গেল, নেতা পাওয়া গেল, ভরসা উদিত হইল। ভীত মনে সাহসের সঞ্চার হইল, মৃত মনে আবার বল আসিল। স্বর্গীয় লক্ষণাক্রাস্ত একজন স্বর্গ হইতে অবতীর্ণ হইয়া "আমি আছি" এই মহাবাক্য উচ্চারণ করিয়া অস্থির জগৎকে শাস্ত করিলেন। নৌকা টল্মল্ করিতেছিল, এখন সেই আন্দো-লনের বক্ষে তরী অনান্দোলিত হইল। জীব দিক নিরূপণ করিতে লাগিল। উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম চিনিতে পারিল। এই দিকে र्शा फेटर्ड, ये निटक र्शा अखिमि इम्र। भगायन ठिक इरेन - विटिकी মহুষ্য ভয়কে অতিক্রম করিল। বিবেক-যিনি, তিনি "আমি আছি" এই কথা বলিলেন। বিবেকের এই প্রথম আত্মপরিচয় চিত্ত-কৈর্যোর হেত। বিবেকের আয়পরিচয়ে সেবার আরম্ভ। বিবেক-নিদ্রিত

राशात. त्यां कन्नना त्यशात। राशात वित्वक अक्रकांत्राक्टक. चनकिछ, त्रथात्न त्रवामाधन कनश्चारी, चरूमात्नद्र वार्शाद्र। এই কি বিবেক ? ইহার বাসস্থান কোথায় ? ইনি কে ? পৃথিবীর পণ্ডিতেরা বলেন, বিবেক মনের একটা বৃদ্ধি। দেবলোকে এই কথার প্রতিবাদ হইল। তাহা নহে, তাহা নহে, তাহা নহে। সূর্ত্তি-উপা-मत्कता मृष्ठि निर्माण कतिया वरल, এই देन्द्रत। देनववाणी हय, ना। তথাপি লোকে মৃত্তি পূজা করে এবং সেই মৃত্তিকে দেবতা বলে। মৃত্তি ছাড়িয়া যথার্থ নিরাকার ঈশ্বরের পূজা করিতে হইলে অনেক পোষিত অসত্য পাপ ছাড়িতে হয়, এইজন্ম স্থবিধার অমুরোধে লোকে মৃত্তি-পূজা করে। তেমনি ঈশ্বরকে বিবেক বলিলে সর্বাদাই ঈশ্বরের আজ্ঞামুসারে চলিতে হয়, এইজ্ঞ মহুশ্য আপনার মনের বুত্তিকেই বিবেক বলে। দেবপ্রকৃতিকে নীচ মহয়ের বৃত্তি বলা হইল। ঈশবের কথা মহুযোর বোধায়ত্ত নহে বলিয়া, মহুদ্য বিবেককে আপনার মানসিকবৃত্তি বলিল। किन्छ বিবেক বৃত্তি নহে। বিবেক স্বয়ং ঈশ্বর. —ঈশ্বর ছাড়া আর বিবেক নাই। তিনি নিজেই নিজের আলোক— তাঁহাকে দেখাইয়া দিবার জন্ম মহযোর মনে অন্ত আলোক নাই। তিনিই আপনিই আপনাকে জানান। তাঁহাকে জানিবার জন্ম মহুষ্যের মনে তাহা হইতে কোন খতন্ত্র বুদ্ধি নাই। তিনি আপনিই উদেশ্য, আপনিই উপায়। তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম তিনিই উপায় — अञ स्माभान नाहे। वित्वक मत्नत त्रुखि नत्ह, वित्वक क्रेश्वत्तत প্রতিনিধি নহে, বিবেক স্বয়ং ঈশ্বর। আপনার অবয়বের মত হাত পা বিশিষ্ট মৃত্তি নির্মাণ করিয়া দেবভাজ্ঞানে ভাহার পূজা করা মন্তুষ্মের অভ্যাস। সেইরপ ঈশ্বরকে আপনার মনের বৃত্তি কল্পনা করাও মছ্যোরশ্বিকৃত স্বভাব। কিন্তু ঈশ্বর মৃত্তিও হন না, বৃত্তিও হন না।

কুল মহন্ত তাঁহাকে মৃথি ও বৃত্তি করিতে যায়; কিন্তু তিনি কিছুই হন
না। অভএব যদি মহাপ্রভুর দাদাহ্দদাস হইতে সংল্প করিয়া থাক,
তবে সর্বপ্রথমে ঈশরকে দেখা। পৃথিবীর নীতিজ্ঞারা বলেন, বিবেক
নামক মনের একটা বৃত্তি সভ্যাসভ্য ভালমক্ষ জানাইয়া দেয়—কিন্তু
ধার্মিকেরা বলেন, ঈশর অয়ং মহন্তাকে পাপ পুণ্য ব্রাইয়া দেন এবং
ভাহার মনে ধর্ম দেন। ধন্য বিবেক !! তোমার মহন্তাব ঘৃচিল,
ভোমার ঈশরক্ষ দেখিতেছি। এই বিবেকভত্ত জান, এই তত্ত্ব সাধন
করে। সাধন করিয়া অসভ্য পরিত্যাগ এবং সভ্যগ্রহণ করিয়া অর্গধামের উপযুক্ত হও। এই প্রথম উপদেশ।

সেবাশিক্ষার্থীর প্রতি দ্বিতীয় উপদেশ।

২রা কার্ত্তিক, ১৮০০ শক ; ১৮ই অক্টোবর, ১৮৭৮ খুটার ।

হে সেবাশিক্ষার্থী, তৃমি সাধারণ লোকের স্থায় ভ্রমে পড়িয়া কদাচ এ কথা বলিও না যে, বিবেক মনের একটি বৃত্তি। ঈশরকে জড় পুতৃলের সদ্দে সমান করিলে যেমন মিথ্যাদোষে দোষী ইইতে হয়, সেইরপ জগদ্গুরু ঈশরকে মনের বৃত্তির সঙ্গে সমান করিলে মিথ্যা-পাপে কলঙ্কিত ইইতে হয়। হয় বিবেক পার্থিব, নয় বিবেক স্বর্গীয়। হয় বিবেক মাহুষ, নয় বিবেক দেবতা। তাহারা ভ্রমে পড়িয়াছে, যাহাদিগের মতে বিবেক মাহুষের এক অংশ। সেবাশিক্ষার্থী, সাবধান, স্ক্রাৎ দেবতা যিনি, তাঁহাকে মহুদ্যের অংশ মনে করিও না। দেবতার কথাকে, বিবেকের কথাকে মহুদ্যের মানসিক বৃত্তির মীমাংসাঁবলিলে,

क्विन कृष्कि এवः खम इष **जाहा न**हर, भाभ इष ; रामन जैमनत्क मारूष विनाल भाभ इय। विविक नेपादात जारण। भारीदात ममुनाय चक এवः মনের সমুদায় বৃত্তি মাহুষের ; **কিছ বিবেক মাহুষের নহে।** মামুষের অতীত বিবেক। আর সকল আমি. কেবল বিবেক ঈশব। एक मन आमात्र, आमात्र नग्न क्वित्व वित्वक । वित्वक मण्डिक मक्ष्या. ইহার অর্থ ঈশরসম্পন্ন মহয্য। বিবেক স্বয়ং স্বর্গের ঈশর। সেবা-শিক্ষার্থী, এই সত্য অবলম্বন কর, এই মূল সত্য চিরদিন গ্রাহণ কর। रव कथा विरवरकत, मिछ क्षेत्ररत्न कथा। क्षेत्ररत्न श्रम्थार रव कथा ভনিবে, তাহাই বিবেকের কথা। ঈশবের মুথের কথা, ঈশবের হাতের लिथा विद्युक्त कथा। विद्युक्त वाका वाका वाका के अध्यक्त । স্বয়ং দশ্বর বিবেক হইয়া মন্তব্যের মনে সত্য কি দেখাইয়া দিতেছেন, বলিয়া দিতেছেন। স্বয়ং স্বর্গের ঈশ্বর মহুষ্যের মনের ভিতরে বসিয়া দিবারাত্র সত্য শিক্ষা দিতেছেন, ধর্মাধর্মের প্রভেদ বুঝাইয়া দিতেছেন। তবে বিবেক বলিয়া আর মাহুষের স্বতন্ত্র বৃত্তি বহিল না। একদিকে मत्नत्र ममल तुखि लामात्रहे, लात এकिंगिक स्राः द्रेशत विष्वक हहेशा এই সমুদায় বৃত্তির উপরে রাজত্ব করিতেছেন। এখন বৃঝিলে বিবেক কি ? কিছু কি লক্ষণ দারা বিবেককে চিনিতে পারিবে ? ঈশবের উক্তি কিরূপে জানা যায় ? মাহুষের বিচার হইতে বিবেকের বাণীকে কেমন করিয়া স্বতম্ব করা যায় ? প্রথম লক্ষণ এই :-ইহা করিলে ভाল হয়, ইহা করিলে মন্দ হয়, ইহা করিলে ইপ্ত হয়, ইহা করিলে चिनिष्ठे द्यु, देश दात्रा चत्र लात्कत्र चक्नाग् द्यु, किस चानिक्त मक्ल हर, এ नकल मलूरगुत वृद्धित कथा। जाल हर कि मन हर, हैश বলিয়া কথনও বিবেকের কথা আরম্ভ হয় না। কিমা বিশেষণ যোগ कतिया विस्वक कथन ७ कथा वालन ना। देश धर्ममक्र नार, देश

म्राप्त. रेश चम्राप्त, विरवक এ नकन कथां वरानन ना । विरवक्तित्र कथा चारम्य । देश कत्र, देश कत्रिश्व ना. वित्वक बहेन्नत्थ चारम्य श्रमान करतन । जातम अवः উপদেশ विভिন्न । जातम कवा विरवरकत कार्या, উপদেশ দেওয়া বৃদ্ধির कार्या। সদ্যুক্তি অথবা হেতৃপ্রদর্শন বৃদ্ধির মীমাংসা। ইহা করিলে উপকার হয়, ইহা করিলে অপকার হয়, এরপ হেতুপ্রদর্শন করিয়া উপদেশ দেওয়া বৃদ্ধির নিপত্তি। ডাল হউক বা না হউক, কর, ইহা বিবেকের অফুজ্ঞা। বৃদ্ধির মীমাংসা গৌণ মীমাংসা। বিবেকের আজ্ঞা বিদ্যুতের ক্সায় তৎক্ষণাং প্রকাশিত হয়। বুদ্ধি ফলাফল বিচার করিয়া বহু আয়াসের পর, কি করিলে ভान रघ. कि कतिरन यम रघ. এ नकन विषय छे अरम प्रा । विरक একেবারে আদেশ করেন। বিবেক এবং বৃদ্ধি কথনই এক নহে। वृष्टित १थ यनि निकर्ण हम्, विरवरकत १थ উछत्त । वृष्टित १थ यनि नीति इश, वित्यत्कत्र १७ छेट्कं। त्यथात्न तमित्व चारमम, तमथात्न বিবেক। ভাল কথা বলা, যুক্তি দেওয়া বুদ্ধির কার্য্য। খুব ভাল কথাও মামুষের হইতে পারে: কিন্তু আদেশ কখনই মানুষের হইতে পারে না। সর্বাদা আদেশের আকারে ঈশ্বরের অমুক্তা, অথবা বিবেকের উক্তি প্রকাশিত হয়। ঈশ্বর যথনই কথা কহেন, তাহা আদেশ। ইহা ভাল, ইহা মন, ঈশর এরপ কথা বলেন না। তিনি তাঁহার আজ্ঞাবহ ভূত্যকে কেবল বলেন, "ইহা কর, ইহা করিও না।"

বিতীয় লক্ষণ অহেতৃক। বিবেকেব আদেশের হেতৃ নাই। প্রভ্ আজ্ঞা করিলেন, সে আজ্ঞা পালন করিতেই হইবে। কেন করিব পূ আজ্ঞাবহ দাসের মুখে এ কথা নাই। কেন এই আজ্ঞা পালন করিব, বিবেক ইহার উত্তর দিতে বাধ্য নয়, অর্থাৎ ঈশ্বর হেতৃপ্রদর্শন করিতে বাধ্য নহেন। তিনি কথন ত হেতৃ দেখান না। হেতৃ দেখাইলে ত তাঁহার অফুজা বিচারের মধ্যে আসিল। তাঁহার অফুজা মহুযোর বিচারের অতীত। যেখানে হেতু, সেধানে মছয্যের হাত। যেখানে হেতৃ নাই, সেথানে ঈশবের আদেশ। যেহেতৃ ইহা করিলে দশ জনের হংথ বিমোচন হইবে, অতএব এই কার্য্য করা ভাল, ঈশর এরপ বলেন না। কেন এই আজা পালন করিব, যে এই কথা জিজাসা করে, সে পাষ্ড। ঈশ্বর বলিতেছেন, অতএব করিব, অন্ত কোন হেতু বা কারণ নাই। দ্বিক্তি ভিন্ন হেতু নাই। যদি হেতু জানিতে চাও, ঈশর বলিবেন, যেহেতু আমি বলিতেছি। ঈশবের নিকট হেতু নাই। পৃথিবীর পতি হেতু লিখিয়া নিষ্পত্তি লিখিবেন, কিন্তু সত্যশ্বরূপ ধর্মরাজ ঈশবের এ ধর্ম নহে। তিনি হেতু দেখাইবেন না। হেতু দেখাইলে তাঁহার শান্তের উচ্চতা থাকে ना। युक्ति वित्वहना कविया এই ष्यष्ट्रश्रीन कत, हेश वृद्धित উপ-(मण; किन्न महाश्रज् द्रेशत ज्ञादक (करन वालन, हेहा कत, प्रमुक স্থানে যাও। তিনি কাহারও নিকট কারণ বা হেতু প্রদর্শন করেন না। ধক্ত সেই ভক্ত ভূত্য, যিনি ধিকক্তি না করিয়া, 'যে আজা' বলিয়া তৎक्रगांद প্রভুর আক্তা পালন করেন। বিবেক অর্থাৎ ঈশ্বর যাহা বলিবেন, ভাহা করিভেই হইবে। কিছু বুঝিভে পারিভেছি না, স্পষ্ট দেখিতেছি. ইহাতে নিজের সর্বনাশ এবং অনেকের আপাত অকল্যাণ হইবে, তথাপি ঈশরের আদেশ পালন করিতে হইবে। আদেশ, এবং चारमण चारकुक-धरे घरे नकन बाता देशदात उक्ति जाना याय। খাদেশ ভনিবে, হেতুর জন্ম প্রতীকা করিবে না, তৎক্ষণাৎ সেই चारम् भानन कतिर्त. এই विजीय উপদেশ।

যোগোপনিষ্।

যোগে অধিকারী।

>ना ভাज, ১৮০२ गक ; ১৬ই আগষ্ট, ১৮৮০ খুটান ।

(इ शांगिकार्थी, शांगियत्त्रत हत्रत छान कत्रिया धानाम कत्र, গম্ভীর মহাদেব মহেশবের চরণে ভাল করিয়া প্রণাম কর। পরলোক-वानी राजभायवानी यक मृति, यक राजी नकरनत हत्राप नमस्रात कत्र। যেখানে তাঁহারা থাকুন, প্রত্যেক যোগী, প্রত্যেক ঋষির চরণে মস্তক অবনত কর। বিশাস-নয়ন খুলিয়া দেখ, গম্ভীরমূর্ত্তি যোগেশ আপনার ट्यांशी अवि मसानितृतक लहेशा विमिश चाहिन। गट्यंत्र निशा প্রশিষ্য সকলকে লইয়া তোমার কাছে। তাঁহার আবিভাবযোগে এই ঘর ঘোরাল ঘন। হিন্দুস্থানের যোগেশ্বর তোমাকে দেখিয়া আহলাদিত হইলেন। যোগধর্ষের প্রতি একটু আদর দেখিলে সদগুরু পরমেশর সম্ভষ্ট হন। তুমি ব্রহ্মকর্ত্তক আদৃত হইতেছ, স্মরণ করিও; যে পরিমাণে আদর, সেই পরিমাণে গুরুতর যোগতত্ব চাপাইবেন। মহেশবের ভালবাসার উপযুক্ত হইবে, তত্ত্বসাধন করিবে, তত্ত্ব বুঝিয়া কেবল ক্ষান্ত হইবে না। সিদ্ধ হইয়া তুমি তোমার দেশে যোগ প্রচার কর, তোমার সদ্গুরু ঈশরের তোমার প্রতি এই আজ্ঞা। অতএব তাঁহাকে প্রণাম কর, ভক্তির সহিত যোগধর্মের উপদেশ শ্রবণ কর। তুমি কে, জান? তুমি আত্মা। আত্মাকে, জান? পরমাত্মার স্তু, পরমান্ত্রার সম্ভান। তুমি কে? জীবান্থা। কার সঙ্গে যোগ চাও ? পরমাত্মার সঙ্গে। যোগু আছে, কি হইবে ? আছে যোগ চিরদিন, कोव खादा मात्न ना, कीव खादा माधन करत ना; शक्षीत्रश्रक्त माधक, ভূমি তাহা সাধন কর। কৃত্র জীবের সঙ্গে প্রকাণ্ড মহেশের যোগ। বৃদ্ধির আলোক নির্বাণ কর, ফুঁ দাও, অন্ধকার। অন্ধকারের ভিতর যাহা আছে, বলি, শুন। একটি ক্লফবর্ণ পদার্থ দেখ। গভীর ঘন অছ-কার চারিদিকে, ইহার ভিতরে তুমি কুদ্রাকৃতি অত্যন্ত ছোট লৌহের ন্তায় একটি পদার্থ। শরীর নয়, তুমি, তোমার আত্মা। দেখ তাকা-ইয়া, ভোমার বুকের ভিতরে এই যে আত্মা লোহের মত শক্ত অর্থাৎ वश्व भागर्थ। श्वात्र अ.८ तथ, ममछ कान, शूव कान, भार्थिव वनिया, भाभ-দূষিত বলিয়া কাল। জীবাত্মা কৃষ্ণবর্ণ, প্রায় অন্ধকারে মিশিয়াছে। धतिल, जाभनात्क वाँधित्ल ? विश्वामनग्रत जात्र एतथ. ये वस्त উপরিভাগে স্থবর্ণ—উত্তমবর্ণ স্বর্ণ। নীচে লৌহ এবং কাল, উপরে স্বর্ণ এবং স্থবন। পুৰ উপরে তাকাও, পুৰ উজ্জ্ব। এক বস্তুর ছুই ভাব, - उपाद अर्व, नीटि लोट्ड छात्र तः। इहे, ना वक ? वक प्रमार्थ। এक वश्चत छेशदत वर्न, नीटि लोह। हक छेशद बाद्याहन कक्क वर्न, চকু অবতরণ করুক লৌহ। আরও আরোহণ করুক, আরও মর্ণের মত। ঈশবের শেষ কোথায়, জীবের আরম্ভ কোথায় ? উপদেষ্টা বলেন. আমি জানি না। জীবাত্মা প্রমাত্মার মিলন কোথায় ? कारनन तकवन अन्न, कीव कारन ना, कीरवत निकरि छेहा महनाभन। এক মলিন অত্যম্ভ কৃষ্ণবৰ্ণ জীবাত্মা, সেই জীবাত্মা হইতে অৱ অৱ बेयर स्वर्ग (प्रवाहरव। धरह कीवाजान, जूमि कि वृक्षित्न ? ट्यामारक ব্রহ্ম সংযুক্ত। চেতনশক্তি দেহশক্তি নীচে তোমা হইতে উৎপন্ন। স্ট আশ্রিত শক্তি কাল। এই শক্তির উপরে মুর্ণ রং। কাল কাটীর উপরে কেন সোণার রং ? জানশক্তি দেহশক্তি নীচে কাল, কেন না, তোমার শক্তি; উপরে দোণার বর্ণ, কেন না, উহা পরমান্মার, সমুদার উপরে উজ্জ্ব। যাহাকে জীবাত্মা বলি, তাহাকে প্রমাত্মা विन। वनभूर्यक वनिष्डिहि, क्वर भुषक कतिष्ठ भारत ना। ये কাটার উপরে অভুলী রাধ। বল, এতথানি লোহা, এতথানি সোণা। মনে কর, কেবল একটু লৌহশলাকা, তাহার ভিতরে কেন সোণার त्रः (मिश्रिल ? यत्न कत्र, (कर्यन बन्धार्भक्ति । औ भक्तित्र निरम्भ हिन्स् যাও, পার্থিবশক্তি মানবশক্তি। বিদান ভক্ত স্থপণ্ডিত ভাবুক সকলে दिनन, जेचदत्र मानदि किन्नदेश मिन इरेशाहि, कानि ना । रेटि श्राहीन মত নহে। আজ যাহা শুনিতেছ, দুঢ়রূপে ধর। তুমি যে বস্তু, ভোমারই ভিতরে বন্ধ। একটি ছোট লৌহদণ্ডের মত শলাকার अकितिक खत्रम तः, अकितिक कान। नत्रहित हितनत ? दा, हितनत । পরমাত্মাতে জীব, জীবে পরমাত্মা; নীচে জীব, উপরে পরমাত্মা। নীচে চিৎ জীব, উপরে চিৎ ব্রহ্ম। উপর হইতে দেবশক্তি, নীচে আসিয়া জীবশক্তি। পিতা উপরে, পুত্র নীচে। পিতার ভিতরে পুত্র, পুত্র পিতাতে আশ্রিত। কি দেখিতেছ, সাধক, কত কাছে দেখ জীব ও পরমাত্মা। ছবি নহে, বস্ত। এই যে আমি ছিলাম, এই যে মুটোর ভিতরে ত্রন্ধ। জীব ত্রন্ধ একতা বাস। নরের সাধ্য নাই যে, জীবাতা পরমাত্মাকে ভেদ করে। ইহা পরমাত্মারই অভুত সৃষ্টি। ভূমা, তব ইচ্ছা এতজ্রপ। স্বতম্র আকারে থাকিবার আর ইচ্ছা নাই। কি অভিপ্রায়ে, জান কেবল তুমি। হে ভূমা, তুমি একত্র আছ। এই যে শেষ ভাগ জীবাত্মা, আমি ইহা বুঝি ? ঐ যে শেষ ভাগ ঈশবপক্তি, আমি বুঝি, কিন্তু ছইয়ের যোগ বুঝি না। ওহে সাধক, তুমি যোগ কি দেখ। বল পুত্রের শেষ এই, পিতার শেষ ঐ। বল পাপী নরাধমের এইখানে শেষ, পুণ্যামা পুরুষোত্তমের এথানে শেষ। यদি সাধ্য থাকে वन, आमि दिशनाम, राशिश्वल এই পर्गा ह लीर, এই পर्गा ह वर्ग। যোগশাস্ত্র মিথ্যা হইবে, বদি বিযুক্ত করিতে পার। আমি এই সভাতার

मबर्घ वनि, य वनिन भीवाञ्चा जारह, मिरे वनिन भवमाञ्चा जारह। এইজন্ত নাত্তিকতা অসম্ভব। হরিলীলা শুন। পরমান্তা স্বর্গে আপ-नारक त्राथित्वन, পृथिवौद्ध मास्यरक त्राथित्वन, मर्द्या त्यात्र कतिया मिलन। এই योश व्या याय ना, मृक्षेष्ठ बाता व्या नाधक. छेया-প্রাত:কাল কথন হয় ? বল, এই মিনিটে রাত্রির শেষ, এই মিনিটে দিবারভ। বলিতে পারি না। এমনি নিগৃঢ় ভাবে দিবস রক্ষ্নীতে व्यविष्ठे त्य, त्कर विनिष्ठ भारत ना। कथन त्राणि त्यव रह स्थान १ চারিটার সময় গাত্তোখান কর, দেখ গভীর রক্ষনীতে আন্তে আন্তে जबकात जतन रहेरजरह: किकिए जात्नाक श्रातम कतिवाह, राविराज দেখিতে আরও আলোক। দিপ্রহর দিবা ও দিপ্রহর রক্ষনী তুমি कान, किन्न निवा अ तकनीत निक्षिण्य जूमि कान ना। भूर्व अन्न এवः পূর্ণ জীব তুমি জান; যোগ, পিতা পুত্রের মিলন, স্বর্গ পৃথিবীর ঐক্য তুমি জান না। ইক্রধহুর অনেক বর্ণ, কিন্তু বর্ণের সন্ধি কেহ জানে না। ছই বর্ণের সম্মিলন স্থান কে বলিতে পারে? সকল বিষয়ের যোগ অতি গভীর, উহা গভীর বুদ্ধিকেও পরীক্ষা করে। ছই বস্তু विভिन्न, मकल्वे खारन इहे अथक् ; किन्न रियोरन भिवन, स्थारन रक् পুথক বুঝিতে পারে না। অতএব সাধক, তোমার যোগশিকার স্বযোগ হইল। যোগ আছে। সোণাকে ধরিয়া জীবের দিকে লইয়া ষাইবে, লোককে সোণা করিবে, এই যোগ। স্বাভাবিক যোগের সঙ্গে সাধনসিদ্ধ যোগ। এক বস্তু যাহাকে তুমি মন্ত্রয় বলিতেছ, তাহারই মধ্যে ঈশ্বর এমনি ভাবে বৃহিধাছেন, কেহ বলিতে পারে না, ঐ দিকে र्ति, এই मिक् वाभि। दंगन्ति जिनि, क्लान्ति वाभि, हिनिर् भारत (क ? यात्रानत्क जिया निया अक्र श्या । अहे श्वात्वे व्यक्तियाः অধৈতবাদের সৃষ্টি, কিছু অধৈততত্ত্ব কোথায়? সন্ধিন্তলে যোগস্থলে।

লোহের ভিতরে যেখানে সাক্ষাৎ সোণা দেখিবে। তিনি আমাতে, আমি তাঁহাতে, এই ব্যাপারে তাঁহার না আমার কিছুই বুঝি না। এখানে একাকার, ভূমাসাগরে জলবিন্দু মিশিল। অহো যোগানন্দ কি স্থমিষ্ট! হরিলীলা কি আশ্চর্যা! লোহাতে সোণা দেখিলে। হরিতে আমার খানিক, আমাতে হরির খানিক; আমি গাছে খানিক উঠিতে উঠিতে হরি স্বর্গে চলিয়া গেলেন। নীচে মান্ত্র, উপরে ঈশ্বর, মধ্যে যোগ, বুঝে লও সাধক। মান্ত্র স্বতন্ত্র করে না যেন তাহা, যাহা ঈশ্বর একত্র কবিরাছেন।

যোগের স্থান।

২রা ভাদ্র, ১৮০২ শক ; ১৭ই আগষ্ট্র, ১৮৮০ খৃষ্টান্দ ।

যোগশিক্ষার্থী, কে যোগ সাধন করিবে তুমি শুনিলে; যার নিম্নভাগে লৌহ, উপরি ভাগে স্থবর্ণ। সে যে হউক, যোগ সাধন করিবে। গভীরতর যোগ সাধন কর, পরমাম্বাতে লীন হইবে। কে যোগ করিবে, স্থির হইল। সেই ব্যক্তি, যাহার বিচিত্র প্রকৃতি, তুমি জান না, আমি ব্রিনা। এখন প্রমা, কোথায় যোগ হইবে ? পৃথিবীতে এমন স্থান কোথায়? হে জীব, তুমি দেখ, কোথায় চিহ্নিত স্থান ? যোগাসন হস্তে ধরিয়াছ, পাতিবে কোথায় ? জলে না স্থলে, পর্বত-শিখরে না গহুরে, রুক্ষতলে না নদীতীরে ? পৃথিবী স্থান দেয় না। উচ্চ স্থান আবশ্রক। কি ভাবে উচ্চ ? পরিমাণে উচ্চ ? পৃথিবী নীচে, দশ হাত উপরে কাঞ্চাসন পাতিলে যোগ হয় ? জাহাজের মাস্তলে যোগ হয় ? দিত্বীয়তল গৃহের ছাদের উপর উঠিলে যোগ হয় ? এমন উচ্চ ভূমি চাই, যেথানে সংসার স্পর্শ করিতে পারে না।

সংসার হইতে উহা অনেক দূরে। যদি পৃথিবীর আমোদ প্রমোদ मरक हिनन, उदर উष्ठ স্থানে शिया कन कि ? सिट श्वान दर आस्मीन-কলুষিত। অপবিত্র আমোদের অহুচর সহচর জ্বন্য দৃষিত হথের উপকরণ সেথানে। তবে কেন বুথা কষ্ট শ্রম করিয়া এত দূর উঠিলে ? এ উচ্চতা স্থানীয় উচ্চতা নহে। নিমুদেশ হইলেই নিমু নয়। পাখীর আকাশেই ঘর, পাখীর গর্ত্ত মাটীর ভিতরে নহে। যোগী কথনও ভূচর নহে। ওহে সাধক, কি ভাবিতেছ, অও ফুটিয়াছে? তোমার আমার ভিতর হইতে পাখী বাহির হইয়াছে ? সনাতন ধর্ম নববিধান এতদিন উত্তাপ দিল। ভিতরের পাখী বাহির হইতেছে। সাবধান, এ সময়ে যোগী পক্ষীর জন্ম হইতেছে। যোগপরায়ণ ক্ষুদ্র হৃদয় বাহির গাছের উপরে যদি রাখি ? কোথায় থাকিবে, যোগপক্ষী, বল। আহা তোমার কি স্থপক। তোমার গায়ে কি পরিপাটী রঞ্চের সংযোগ। ভূমি ঝট পট্ করিতে করিতে উড়িলে। পাখী যে উড়িবেই উড়িবে, উড়িবে, আকাশে যাইবে। তবে যে পাখীর শরীর আছে? শরীর পাখী নহে। স্থল শরীর যদি পাখীকে নীচের দিকে আকর্ষণ করে ? रयांशी शकी यथन উড़िर्द, ज्थन गतीत अञ्कूल इहेरत। गांजात रय না জানে, তাহার গুরু শরীর মগ্ন হয়, সন্তরণসিদ্ধের দেহ লঘু হয়। ষে জীব আকাশে বিচরণ করিতে সিদ্ধ হয় নাই, সে ভূতলে পড়িবে। জনসিদ্ধ যোগপক্ষী উড়িতে শিধিয়াছে। শরীরও লঘু হয়, সাক্ষী সম্ভরণ, সাক্ষ্য উড্ডীন হওয়া। যথন এক্ষত্বপা অবতীর্ণ হয়, এই শরীর সহায় হয়। দেহ আছে কি না, যোগী বুঝিতে পারেন না। ছুই মণ প্রন্তর পাখীর গলায় ঝুলিতেছে, কিন্তু পাখীর জোর এত অধিক যে, নীচে নামাইতে পারিল না। খেচর হইয়া জমিল যে, উভ্ডীয়মান

হওয়া তাহার মভাবদিদ্ধ। পাখীর স্বাভাবিক গতি উর্দ্ধে। অর্থ छन। यांशिकार्थी, এ मकन नितर्थक। यनि यांश निविद्य, श्री-वीत्क क्ष प्राथिष्ठ शहेरव। जूमि जन्नता याहेरव, जामि निरंवध कति-তেছি। জন্দলের নিকটেই তো তোমার বাড়ী। ঠিক ওনিতে পাইলে, যেন ছেলে কাঁদিতেছে। বিপদ প্রলোভন নিকটে যার, যোগসাধন হয় ना जातः। भदनत देनकछा देनकछा । भातीतिक देनकछा देनकछा नदश। সংসারকে দূরে এবং ছোট মনে করিতে হইবে। যদি বল, সংসার কি বড় সামগ্রী! তবে যোগ হইবে না। এমন স্থানে বসিতে হইবে, যেখানে সংসারের যাবতীয় বস্তু ছোট মনে হইবে। সমস্ত পৃথিবীকে ছোট দেখিবে। সমস্ত পৃথিবীকে এক সর্বপ্রকার ক্যায় দেখিবে। কোথাকার পৃথিবী ? সামান্ত ধূলিকণা ৷ সেইখানে আসন পাত, যেখানে পৃথিবীকে নিকট ও বড় মনে হইবে না। পৃথিবী এত দূরে, এত হীন ও অসার বস্তু যে, সে প্রাণকে কথন টানিতে পারিবে না। যোগপক্ষী ক্রমশঃ ১ম, ২য়, ৬য়, ৪র্থ, ৫ম ও ৬ষ্ঠ আকাশে উঠে। হে আত্মন্, তত্বপরি বসিবে। সেথানে বসিয়া একবার নীচে তাকাইবে, দেখিবে পৃথিবী সর্বপকণা। আমার ধন মান দাস দাসী কোথায়? পৃথিবী যখন এরূপ হইয়া গেল, ক্রমে অন্তর্দ্ধান হইবে, দেখিবে আর পৃথিবী নাই। ৭ম আকাশের উপরে উড্ডীয়মান হইয়া চলিতে লাগিল, এখন মহাকাশে চলিতে লাগিল-মহাকাশ, চিদাকাশ, ঘনাকাশ। চারি-দিকে সাধুমওলী। এথানে কোন পার্থিব শব্দ ভনা যায় না, পাথিব বস্তু দেখা যায় না। আকাশ বাড়ী, আকাশ বন্ধ, বৃষ্টি পড়িবে না, আকাশ ছাদ মাছে, আকাশ প্রাচীর আছে, চারিদিক্ হইতে বিদ্ন আসিতে পারিবে না। হে আকাশ, তোমাকে আলিন্ধন করি। দেখ, হে পরমবন্ধ আকাশ, যোগভন্ন থেন কেহ না করে। • আঁকাশে

না বসিলে যোগ হয় না। মহাকাশে যথন বসিলাম, সংসার খসিয়া পড়িল; বিষয়লালসা বিলুপ্ত হইল। আকাশ যেমন অসীম, আমা-দের শক্তি বল অসীমের সঙ্গে মিশিল। আমার মনে ধন উপার্জ্জন করিবে। যতক্ষণ যোগ হটবে না, ততক্ষণ আকাশের সঙ্গে যোগ চাই। এই যোগ স্থানের যোগ। এখন কোনু স্থানে ? স্বাকাশে। সংসার খুব ছোট দেখাইতেছে, ক্রমে আর দেখা যাইতেছে না। পাখী থুব উড়িয়াছে, ব্রহ্মের তেজ পড়িয়াছে। ব্রহ্মের জেলংমা পড়িয়াছে-পাথীর উপরে। যোগী, তুমি আকাশে থাক। স্থনর পক্ষী, নিরবলম যোগপক্ষী, ভোমায় আমি নম্কার করি, যেন স্কল নরনারী সংসার ছাড়িয়া ঐ মহাকাশে গিয়া বসে। আসজি প্রবৃত্তি কিরপে আসিবে? সেথানে প্রলোভন বিভীযিকা নাই। মৃত্যুর অতীত স্থান আকাশ। আকাশের উপর মৃত্যুর অধিকার নাই। মন পাখী, তুমি ঐ স্থানে যাও। কুবাসনার পিঞ্চর ভাল। যত পাখী এই ঘরে আছে, উড়। সমস্ত পাখীব দল উড়িল। ঐ যায়, ঐ গেল। অল্প দেখা যায়, পাখী দৃষ্টিপথের বহিভূত। যথন যোগী হইবে, মাকুষ জানিবে না তোমার নাম ধাম। তোমার রাজ্যে কেহ তোমাকে বিরক্ত করিতে যাইবে না। তবে আকাশে বসিতে শিক্ষা কর. পুথিবীর মাটীতে পা রাখিতে নাই। যে পুথিবীতে পা রাখিল, তাহার উপরে অভিসম্পাত আছে। সে যোগ সাধন করিতে পারে না। পৃথিবীকে ছুইবে না, তুর্গন্ধ পৃথিবীর বায়ু নাসিক। গ্রহণ করিবে না। অতএব আকাশে যাও, পৃথিবী স্পর্ণমাত্র মনের কুপ্রবৃত্তি আসিবে। পৃথিবীর বিষয় দর্শনে প্রবংশ বিকার হইবে । আকাশে যাইবার জন্ম বিমান আসিয়াছে। মহেশবের নিকট রথ প্রার্থনা কর, আকাশ-মার্গে ভ্রমণ কর। পৃথিবীর নিকটে বিদায় লইবে। পৃথিবী, ভূমি বোগসাধনে প্রতিক্ল। একাগ্রতা সার্থি ইইয়া তোমার রথ আকাশে
লইয়া যাইবে। যথন ঋষি কল্যাণরথে চড়িয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন,
তথায় মাহ্য পক্ষী অথবা ছিজাত্মা হইল। কিরূপ রথ ? যাহা
আত্মাকে স্বর্গে লইয়া যায়। সেই দিনের প্রতীক্ষা কর, যে দিন মনের
আনন্দে আকাশে বসিয়া ঈশ্বরের ধ্যান-যোগ করিতে পারিবে। এক
এক যোগী বসিয়া ব্রন্থোগ সাধন করুন।

যোগের সময়।

তরা ভাক্ত, ১৮০২ শক ; ১৮ই আগ্রু, ১৮৮০ খুটান।

হে যোগশিক্ষার্থী সাধক, মন:সংযোগপ্র্বক শ্রবণ কর। যোগতত্ব সারতত্ব, জীবের পক্ষে হিতকর মোক্ষপথ, আরামের হেতু, বিশুদ্বির উপায়। পাত্র, দেশ, কাল। প্রথমে পাত্র দ্বির ইইল, কে যোগসাধন করিবে। দ্বিতীয়, স্থান স্থির ইইল। তৃতীয়, কখন কোন্ সময়ে যোগ সাধন করিবে, স্থির করিতে ইইবে। বিশ্বমধ্যে বিবিধ স্থান আছে, সাধক, সে সকল মনোনীত করিও না, আকাশে একমাত্র স্থান। কিন্তু এই আকাশপ্রদেশে বসিবে কখন? সকল স্থান যদি অফুকুল না হয়, সকল সময়ও অফুকুল নহে। একটি বিশেষ স্থান যেমন আবশ্যক, একটি বিশেষ সময় নিরপণ করাও তেমনি আবশ্যক। কাল নিরপণ হইলে দেশ, কাল, পাত্র সকলই দ্বির ইইল। কোন্ কাল তোমার ভাল লাগে? কোন্ সময় তোমার পক্ষে অফুকুল? পাথা বিস্তার করিয়া আকাশে উড়িবে। উড়িবে সম্বন্ধ করিলে, সময় পাইলে না। উড়িবার সম্য় না প্রাতঃকাল, না মধ্যাহ্ন, না অপরাহ্ন। পাথী উড়িবার জন্ম উনুপ, ঘণ্টার পর ঘণ্ট। বাদ্বিল, সংসারীকে সাদেশ

कदिल, कर्म कर, পরিশ্রম কর। ঘণ্টা পাখীকে উপদেশ দিল না. পাথীর সম্পর্কে ঘড়ী বাজিল না। দিন বাড়িল, দিন কমিল, পাথী বলিল, আমাকে ডাকে না কেন? সংসারী সঙ্কেত ব্রিয়া কর্ম-ক্ষেত্রে গেল, আসিল। তাহাদের পরিশ্রম বিশ্রামের সময় হইল। यथन निवम, त्यांनीत ताजि। পृथिवी वारङाञाय পतिशूर्व। ১২ घन्छ। ঢং ঢং বাজিল, তার সঙ্গে সঙ্গে বিষয়ী নাচিল। ঘড়ী বাজে ঢং ঢং, বিষয়ীর টাকা বাজে টং টং। যোগী জানিল না, কর্ণপাত করিল না। यथन रुशा ठिलाया राज, विलया राज, त्याजीरक मःवाम मिछ, आबि চলিলাম: অন্ধকার না হইলে যোগী জাগিবে না। যোগী জাগিবে নিশীথে। যখন বিষয়ী আপনার তানপুরা ছাড়িল, যোগী আপনার তানপুরা ধরিল। যুখন সংসারীদিগের রুথ আরোহীদিগকে সংসারে নামাইয়া দিল, তথন যোগীদিগের রথ নামিল। এখন আকাশে উডিবে ঘোডা। यथन বিষয়ীর প্রদীপ নিবিল, যোগীর প্রদীপ জ্বলিল, তখন যোগ-জীবন আরম্ভ হইল। এখন সন্ধ্যা। যোগীর নিকট যখন ঘোর যামিনী সমুদায় বস্তু ক্লফবর্ণ বন্ধে আবৃত করিল, তথন যোগী পার্ম পরিবর্ত্তন করিলেন, ভালরপে জাগিলেন। এক হুয়ার। অন্ধ-কার যতক্ষণ না আদিবে, ততক্ষণ যোগীর ভাল লাগিল না। চক্ষু খুলিয়া বিনশ্বর বস্তু দেখিবে ? কিছু নাই যথন, তথন তাঁর আনন। তার বন্ধুর হাতে চাবি। যথন তখন খুলিতে পার না। তাঁহার বন্ধুর নাম কি ? অন্ধকার। যোগীর সহার সহচর অন্ধকার। যোগী দ্বারে গালে হস্ত দিয়া বসিয়া আছেন, কথন আসিবে অন্ধকার। কেমন অন্ধকার ১ বয়ং অন্ধকার, আভাদ নহে। 'অন্ধকার আদিয়া সমুদায় ঢাকিবে যথন, তথন যোগীর সময়। ঈশ্বর অন্ধকারের হাতে চাবি দিলেন কেন
বাহিরের চকু যতকণ দেখিবে, মনের চকু খুলিবে

ना। এই চকু वस कत, ओ हकू थूनित्व। इहे हकू अक मभरत्र शोना थारक ना। जीरवत जीवन कि जफर्श कन !! रशन-भर्षात्र हाति তাহার হত্তে আসিবে না? দিবসে কি যোগ হয় না? রজনীর অন্ধকার না হইলে হইবে না? যোগের সমস্ত প্রস্তুত, তোমার हकू (नथिन मःमात পরিবার ধন মান। ধর্ম কীর্ত্ত যদি দেখে, তথাপি নয়। পরহিতের জন্ম যে সকল কীর্ত্তি করিয়াছে, তাহা স্মরণে আদিলেও নয়। কোন জড় যদি চক্ষুকে আকর্ষণ করে, যোগেশ্বর তোমার যোগচক্ষু আকর্ষণ করিবেন না। ফুঁ দিয়া সমুদায় প্রদীপ निवाछ। সমুদায় নির্বাণ কর। নির্বাণ হইল। অত্যে দেখুক, ভোমার সম্বন্ধে সব নিবিল। ভোমার চকুষ্য বন্ধ কর। কিছুতে মন আরুট্ট হয় না, তখন দেশ কাল মিলিল। যেমন আকাশ তোমার আসন, অন্ধকার তোমার কাল। কাল তোমার কাল। আকাশ তোমার আবাস। ঘোর রঙ্গনীতে যোগ-সিঁড়ী দিয়া জীব আকাশে উঠিবে। হস্ত প্রদারণ কর, বস্তু নাই। কালতে কাল মিশিল। লৌহ कान, आकाम कान, असकात कान। विकानविशीन लाक वर्तन, দিবসে তারা দেখা যায় না। মৃঢ় জীব, তুমি কেমন করিয়া দেখিবে তাঁহাকে. অন্ধকার ভিন্ন যাঁহার প্রকাশ নাই ? কোটা কোটা তারা, তারাভরা আকাশ, সুষ্য তারাদিগকে ঢাকিল। যার নাম প্রকাশ, সে कतिन षश्चकान। एश्रं श्रद्धन रुडेक, जाता तिथिति। एश् नुश् হউক, তারামালা দেখা দিবে। যতক্ষণ প্রকাণ্ড মশাল জলিতেছিল, তারাদল দেখা যায় নাই। পৃথিবীর দৃষ্টান্ত দিতেছি। পৃথিবী বলি-তেছেন, আমি যতক্ষণ প্রকাশ, স্বর্গ ততক্ষণ অপ্রকাশ। আমি যথন অপ্রকাশ, নভোমণ্ডল প্রকাশ। পৃথিবী, তুমি তোমার বিকৃত মুণ ঢাক, ऋर्गित मूथ श्रकांग हरैरव। পृथिवीत मूथ ঢाका পড़िरव, -र्यारगत

প্রিবী প্রকাশিত হইবে। ব্রহ্মজ্যোতি যোগীদিগের জ্যোতি প্রকা-শিত হहेता। मःमात्रत ममछ वस इहेन, वाहित्रत माकान वस हहेन, ভিতরের সহস্রাধিক চক্ষু প্রকাশিত হইল। ছইজন আসিলেন বড় বড় বাটা লইয়া। এই অনস্ত ঘন আকাশ, আর এক অন্ধকার বাঁটা দিয়া সমুদায় বস্তু ফেলিয়া দিলেন। তোমার বন্ধু অন্ধকার। কোন্ व्यक्तकात, त्य व्यक्तकात्रतक विषयी खय कत्त्र, त्य व्यक्तकात्त्र तहात्त्र हृत्रि করে, যে অন্ধকারে কত পাপী পাপ করে, যে অন্ধকার যন্ত্রণা, যে অন্ধকারে পড়িলে মানব আপনাকে অসহায় মনে করে, যে অন্ধকারে মানব নিজাভিভূত হয়, যে অন্ধকার এক অন্ধকরণ ধুমালয়ে লইয়া যাইবার, দেই অন্ধকার তোমার বন্ধ। যে অন্ধকারকে মানব ঘুণা করে, ভয় করে, সেই অন্ধকারকে তুমি অভ্যর্থনা করিবে। সংসারী अमील कानिन, जूमि अमील निवाहेतन। मः मात्री कक् थातन लाइ বিপদ হয় বলিয়া, তুমি চক্ষু বন্ধ করিবে। চক্ষু বন্ধ করা, যোগ-ছাত্র, ভোমার পক্ষে আবশুক। কিকিং আলোক যদি দেখিতে পাও, সেখানে হইবে না। অনুকূল সময় আন্ধকার। ভগবানের সঙ্গে **८**नथा कतिवात, त्यागीतनत मत्त्र शतिहत कतिवात ममत्र अस्तकात । অতএব অন্ধকারকে অবহেলা করিও না। যাই ঘর অন্ধকার इंडेन, के आभात वन्नु चर्गत हावि नहेशा छाकिरछहिन। हिल हिल चक्रकात मास्यक जाकन। निःगक धात्र चक्रकात चात्रिलन, অত্যন্ত আন্তে আন্তে ডাকিতেছেন, যোগেশবপুত্র, উত্থিত হও. আকাশে যাইবার রথ প্রস্তত। যোগপুত্র, পবিত্র নিমন্ত্রণে আহত। ভয়ানক অন্ধকার পৃথিবীকে গ্রাস করিয়াছে, . যোগী জাগিয়া দেখিলেন, জননী দেখানে। স্থপ্তোখিত যোগী আত্তে মাত্তে উঠিয়া গহনবনের দিকে চলিলেন। তোমার মন-ধ্ব কোথায় যাইবে ? আকাশকাননে।

রাত্রিতে বিদায় লইবে। লোকে দেখিবে যে, তুমি যোগী হও নাই।
তোমার গতি রাত্রিতে। রাত্রিতে শ্যায় শয়ন করিলে, লোক তাই
দেখিল; কখন যোগ করিলে, দেখিতে পাইল না। এইরপ কপট ভাবে
যোগ সাধন কর। তোমার যোগ বাড়িবে, অভ্যে জানিবে কি?
গভীর নিশীথ সময় ঘোরান্ধকার মধ্যে বিসয়া আছ। দেশ কাল
পাত্রের মিলন হইল। যোগেশ্বর যোগেশ্বরী দেখা দিলেন। যোগেশ্বরের মৃত্তি জ্যোতিশ্বয়ী, কাল মেঘের চারিদিকে হুর্যারশ্বি যেমন।
ক্রমে এই রশ্বি বাড়িবে। অন্ধকার যথন জ্যোতি থাবে—চাঁদ
গিলিবে, আরম্ভ কর। কেবল অন্ধকার মধ্যে অন্ধান্যান কর, প্রকাণ্ড
কালবস্ত্রে জ্যোতির পাড় দেখিতে পাইবে। তুমি অন্ধকারের ভিতর
ডুবিয়া চাঁদকে হাতে লইয়া বাহিব হইলে। ভগবান্চন্দ্র অন্ধকারের
ভিতর প্রকাশিত। যথন যোগনয়নে যোগেশচন্দ্রকে দেখিবে, আর কি
সংসারে ফিরিবে? রূপমাধুর্য্য পান কর, একেবারে মৃশ্ব হইবে। এই
উৎক্রপ্ত যোগপথ কিছুতেই ছাড়িবে না।

নিৰ্বাণ।

৪ঠা ভাদ্র, ১৮০২ শক ; ১৯শে আগই, ১৮৮০ গৃহীক।

হে যোগশিকাথী, তুমি যে যোগধন লাভ করিবে, তাহার উপায় কি? কোন্ পথে গেলে যোগরত্ব পাইবে ? উদ্দেশ্য তোমার যোগ, উপায় তোমার নির্বাণ। পরপারে যোগ, এ পারে সংসার, মধ্যে নির্বাণসমূদ। ঐ যোগের আশ্চর্ণা মনোহর অট্টালিকা, এখান হইতে যাঞা আরম্ভ; নির্ভির বিস্তীর্ণ মাঠ মধ্যে ব্যবধান রহিয়াছে।

নিবৃত্তির মাঠ অতিক্রম না করিলে যোগধামে উপস্থিত হইতে পারিবে ना। साल প্রবৃত্ত হইতে হইলে, সংসারে নিবৃত্ত হইতে হইবে। যোগগৃহ নির্মাণ করিতে হইলে, বর্ত্তমান গৃহ ভাঙ্গিতে হইবে। यদি যোগবস্ত্র পরিধান করিতে চাও, তবে পৃথিবীর ছিন্ন মলিন বস্ত্র পরি-ত্যাগ করিতে হইবে। যদি যোগের অন্ন থাইতে চাও, এথানকার অন্ন ত্যাগ কর। যোগজীবন যদি চাও, অস্থি মাংদের জীবন পরি-ভ্যাগ কর। বিয়োগ প্রথমে, যোগ পরে। মৃত্যু আগে, দিতীয় জীবন পরে। তোমার এক জীবন আছে, এই জীবন থাকিতে তুমি অন্ত জীবন পাইতে পার না। নীচ সংসারীর জীবন থাকিতে কিরপে তুমি স্বগীয় জীবন পাইবে ? এ পারে থাকিলে ওপার দেখিতে পাইবে না। অতএব এই পৃথিবীর নীচ স্থভোগের জীবন পরি-ত্যাগ কর, নিবৃত্তিমার্গ অবলম্বন কর। সর্বাপ্রথমে নিবৃত্ত হও। সকল প্রকার কাষ্য হইতে নিবৃত্ত হও। আস্ত্রি, কাম, কোধ, কাষ্য, চিন্তা এ সমুদায় হইতে নিবুত্ত হও, সংসার হইতে মনের সমস্ত অভুরাগ ক্ষেহকে নিবুত্ত কর। যগনই কোন সংসারকামনা অথবা সংসারচিত্তা আসিবে, তৎক্ষণাৎ তাহ। বন্ধ করিবে। প্রিয় অপ্রিয়, মনে কাহাকেও স্থান দিবে না। উপেক্ষার পথ মধ্যবতী। নিরপেক্ষ হওয়াচাই। कान मिरक जामक थाकिरव न। । मण्युर्व निवृत्ति जननभन कतिरव। শাস্ত নিস্তন্ধ ভাবে নিজ্ঞিয় হইয়া থাকিবে। যিনি চুপ করিয়া থাকেন, তিনি অনেক কার্য্য করেন। রাগ আসিবে না, স্থতরাং ক্ষমাও व्यानित्व ना। धनो इट्टेंद्व ना, व्यापनात्क निर्धन ७ मत्न कतित्व ना। হথ তৃংথ মান অপমান কোঁন জ্ঞান থাকিবে না। সম্পূর্ণ নির্বাণ, আংশিক নহে। একেবারে মনকে খালি করিয়া ফেলিবে। হে যোগশিকণ্ণী, তুমি এই যোগ অভ্যাস কর। কে তুমি ? কোথায় ভোমার যোগাসন ? কথন তুমি যোগ করিবে ? এ সকল প্রশ্নের উত্তর তুমি পাইয়াছ। এখন যোগের উপায় কি? ভালরপে এই প্রশ্নের উত্তর প্রবণ কর। ষোগের উপায় নির্ব্বাণ। যক্ষারা মনকে একেবারে নিশিস্ত এবং নির্ভাবনাযুক্ত করা যায়, তাহাই নির্বাণ। তুমি সংসার ছাড়িয়া ধর্মের আড়ম্বর ভাবিতে পার, ধর্মের সহস্র বাহ্নিক ব্যাপার তোমার মনকে পরিশ্রমী করিতে পারে: কিন্তু যদি নির্বাণ চাও, ধর্ম, অধর্ম, সাধুতা, অসাধুতা কিছুই ভাবিতে পারিবে না। নির্মাণে নিজের কোন ভাবনা থাকিবে না। একে-বারে ঘটটি থালি না করিলে পূর্ণ নির্ব্বাণ হয় না। মনের ভিতর হইতে সকল প্রকার প্রবৃত্তি বাহির করিয়া ফেলিতে হইবে। সেখানে সহস্র প্রকার অগ্নি জলিতেছে। নির্বাণ-জল ঢালিয়া সমস্ত নির্বাণ কর। কাম ক্রোধাদি সমুদায় অগ্নির মাথায় নির্বাণসমূদ্রের জল ঢালিবে। নির্বাণের অবস্থায় মনের চিতা ভাবন। আসক্তি কিছুই থাকে না। মনের যন্ত্রগুলিও নিজিয় এবং অহং পর্যান্ত বিলুপ্ত হয়, একেবারে শৃত্য ঘর। সংসার নানা প্রকার প্রলোভন লইয়া ডাকিল, "ওহে অমুক", সংসারের চীৎকার খালি ঘরের প্রাচীর আঘাত করিল, প্রতিধানি ফিরিয়া আসিল; কিন্তু 'আমি' বলিয়া কেহ আর উত্তর দিল না। হে সাধক, তোমার এই নির্ন্ধাণের অবস্থা চাই; কিন্তু নির্ব্বাণ তোমার উদ্দেশ্য নহে, নির্মাণ যোগপথের উপায়। নির্মাণ-রাজা সমুখে চলিল, গ্রাহ্থ নাই; প্রজা চলিল, গ্রাহ্থ নাই। মনের ভিতরে মান অপমান কিছুই থাকিবে ন।। নমুলায় ঘটটিকে উপুড় করিয়া সমস্ত বাহির করিয়া দিবে, মনের ঘটটিকে এমনই শৃত্ত করিবে যে, তাহাতে একটি পিন্ পুড়িলে ঠং করিয়া শব্দ হইবে। এইরপে মনকে একেবারে থালি করিয়া, শাস্ত সমাহিত ভাবে গোরান্ধকার

মধ্যে নিবৃত্তি সাধন কর। এক মিনিট অন্ততঃ সাধন কর দেখি। শৃত্য মন कि जाहा जाव, भून यन जाविश्व ना । कनविशीन घर्ष जाव, हिस्राविशीन জীব ভাব। প্রতিজ্ঞা কর, কোন ভাবনাকে মনে আসিতে দিব না। যগার্থ বৌদ্ধ জীবন ধারণ কর। সমন্ত নির্বাণ কর, কিছুই যেন মনেতে না থাকে। শেষে আপনি থাকিবে, তাহাকেও হাত ধরিয়া বিদায় করিয়া দিবে। যে এইরপে আপনাকেও বিদায় করিয়া দেয়, সে যোগের নিকটবন্ত্রী হয়। এই নির্বাণের জল হাতে করিয়া থাক, যাই মনের মধ্যে চিন্তার অগ্নি, কিম্বা কোন প্রকার বাসনাপ্রদীপের শিখা জলিয়া উঠিবে, তথনই তাহা ঐ জলে শোঁ করিয়া নিবাইয়া দিবে। হে সাধক. যোগেশ্বর সমক্ষে. মধ্যে এই নির্বাণরূপ প্রকাণ্ড সাগর; এই সাগরে একবার ডুব দাও, সমন্ত আগুন নিবিয়া বাইবে, শীতল হইবে। এই জলে ডুবিয়া শীতল হইলে, অনায়াসে পরলোকে ঘাইবে। মধ্যের পথটি নিব্বাণ, ফ্কিরা, আত্মবিদ্জন, আমিত্বের বিনাশ। যদি 'ঈশ্বর আছেন' যোগের এই কথা সিদ্ধান্ত করিতে চাও, তবে 'আমি নাই' ইহা সিদ্ধান্ত কর। জীবাত্মার বিয়োগ, পরমাত্মার আবিভাব। আমি না গেলে, হরি, তুমি আসিবে না। অতএব শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আমাকে তাড়াও। বলে পার, কৌশলে পার, 'আমি' শক্রকে নির্বাসন কর। 'আমি' গেলে আর পাপ প্রলোভনের সম্ভাবনা থাকিবে না। কেন না, প্রলোভন যাহাকে আকর্ষণ করিবে, দে নাই। আমিরূপ মূল কাট। সমুদায় পাপের মূল 'আমি' বদি থাকে, এই অহং আগুন কোঁশ ফোঁশ করিয়া জ্বলিয়া উঠিবে। অতএব মূল কাটিয়া ফেল। এই গৌতমের कीयन, এই শান্তি, এই निर्याণ, এই পূণ নিবৃত্তি। যে আমি মনে করে, আমি যোগ সাধন করি, সেই আমি স্মূলে নিপাত হইল। অর্থাৎ অহন্ধারের নিপাত হইলে দ্থার্থ যোগপথে যাইতে পারিবে। যদি

'আমি' না মরিয়া থাকে, তবে যোগপথে ক্রতগামী হইও না। যদি তুমি মনে কর, তুমি ভাব, অথবা তুমি ভাব না, তাহা হইলে যোগের পথ বন্ধ হইবে। আমি ভাবি, তাহা নহে; আমি ভাবি না, তাহাও नरह। किছুতে अहकात्र हहेरव ना। यात्र उरक्ष्मण विनष्टे इत्र, যথন আমি দেথা দেয়। যোগের চকু কড় কড়ে করে আমাকে দেখিবে। ঐ সর্বনাশের আমি পদার্থকে সম্পূর্ণরূপে চিস্তাপথের বহিভুতি করিতে হইবে। যতক্ষণ আমি থাকে, ততক্ষণ দেখি, আমার দেহের মধ্যে নানাপ্রকার দীপমালা জলিতেছে। যথন আমির मुक्रा इहेन, ज्यन ममुनाय अनील निविन ब्वर (महस्यामीय ममाधि, তিরোভাব হইল। এই কত ক্রিয়াকলাপ চলিতেছিল, কত অহস্কারে আগুন জলিতেছিল, এই সমস্ত নির্বোণ হইল। পশুমরিল, আমি मित्रिल, नित्रु जित्र भेताकाष्ट्री इहेन। आमारक आंत्र देश याय ना। সমুদায় প্রবৃত্তির প্রদীপ নিবিল, আমি শুদ্ধ নিবিল। মৃত আমির ঘোর অধ্বকার এবং আকাশের অন্ধকার মিলিয়া ভয়ানক সন্ধকার হইল। অন্ধকার মধ্যে কে? উত্তর নাই। একাকী কেহ আছে? প্রকাণ্ড আকাশ-মাঠের মধ্যে কে তুমি ? কে, কে, কে তুমি ? শব্দেতে বরং মাকাশ পৃথিবী নড়ে: কিন্তু মৃত হইয়াছে যে সাণক, সে কথা কহে না। সাধকের মন্তকের উপর পাথর ভাঙ্গ, প্রাণের প্রকাশ নাই। গৌতম প্রন্তর, নির্বাণ জল। যোগশিক্ষাথী, যদি যোগী হইতে চাও, এই অবস্থাতে আসিতে হইবে; তুমি যত কেন সাধু হও ना. মহাদেবের সঙ্গে যোগ করিতে চাহিলে এই আমিকে বিসর্জন मिटि इटेरिय। त्नारक वर्रेन, निधाम अवैरताथ कतिरन राग हा। कात नियान ? जान्ति, मासूर नारे, नियान काणाइ ? राज्यन नियान, ততক্ষণ যোগ খ্যানে নাহি বিখাস। প্রাণ নাই, নিখাস ফেলিবে

কে ? যোগীর পক্ষে আত্মহত্যা পাপ নহে, অক্সত্র আত্মহত্যা মহা-পাপ। যেথানে অহং অথবা অহকারের বিনাশ, দেখানে আত্মহত্যা পুণা। উদাসীন হইয়া সন্মাস অস্ত্রে এই অহংকে গণ্ড গণ্ড কর। সম্দায় সামগ্রী এবং সম্দায় বাসনা পরিত্যাগ কর, বিবন্ধ শুলু অহং त्रश्नि ; এবার এইটিকে এক কোপে কাট, এই মূল অগ্নি নির্বাণ কর। আমি আর নাই। বাড়ী হইল শুক্ত, এবার হইবে পূর্ণ। মন হল সর্বত্যাগী, এবার সকলই পাইবে। দিন দিন নিরুত্তি সাধন কর। এমন অভ্যাস করিবে যে, আর কিছুই ভাবিতে পারিবে না। ভাবনা हेरात अवस एक ना। जावनात्क ना कतिया ना माधन, हा माधन रय। কেবল উদাসীন্ত, কেবল নিবৃত্তি, নেতি নেতি। না-সমূত্রে ভাসা। আপনাতে ও প্রকাণ্ড না-রূপ অন্ধকার মধ্যে না-রূপ জীবন ধর, না-यञ्ज উচ্চারণ কর, না-বিধি সাধন কর। আকাশ বলুক-না, জীবনের वक वन्क-ना, व्यवस्था भवभारत निष्ठ। यानवारका, नाश्वितारका উপনীত হইবে। হে মহানির্মাণ, আত্মহত্যার মন্ত্র সাধন করিতে শিক্ষা দেও, না-মন্ত্রে দীক্ষিত কর। নিবুত্তিমার্গ অবলম্বন করিতে শিকা দাও। না-তরী, নিবৃত্তির তরীতে আমাদিগকে তোল। প্রশান্ত (Pacific) মহাসাগরে অথবা আটেলাণ্টিক (Atlantic) মহাসাগরে কিবা ঝড় হয়, রক্ত-নদীতে যে প্রবৃত্তির তুফান লাগিয়াছে, তাহার আর তুলনা নাই। এই জ্বা, হে ভবকাগুারী, হে নির্ভি, **८२ अनम्ब निस्तान, ८२ পরম বৈরাগী, ८२ পরমহংদের উদাসীন** হরি, তোমাকে বারংবার ডাকিতেছি, হরি, তুমি যে বলিতেছ— না, না। তোমার করুণা ভিন্ন, হে ঠাকুর, এই প্রবৃত্তিসাগর হইতে উদ্ধার হইতে পারিব না। পতিতপাবন, এদ তবে। যে মনে করে, व्यागि व्यागात श्रवृत्ति निर्साण कतित, तम कथन । निर्साणश्री इस ना। ঐ যে সর্ব্বনাশের 'আমি' শক্ত রহিল। হে মোক্ষদায়িনী, রূপা করিয়া এই আশীর্ব্বাদ কর, যেন নিবৃত্তির সাগরে ডুবিয়া নির্ব্বাণপ্রাপ্ত হই। শান্তিঃ॥

প্রবৃত্তি-যোগ।

इंडाज, ১৮०२ नक ; २०८म षात्रहे, ১৮৮० शृहोस ।

ट्र (याग्रनिकाथी. महादित (याग्रनिका दिन। महादित निश् হইবে, তাহার সঙ্গে যোগ স্থাপন করিবে। অথণ্ড পথ তোমার সম্মুখে। যোগের সাধন পরিমিত হইতে পারে না, যোগের গতি সমাপ্ত হইতে পারে না। এইজন্ম, হে সাধক, সিদ্ধান্ত করিয়া লও, নিরুত্তি শেষ গতি হইতে পারে না। না-পথ হইতে পারে, লক্ষ্য কিন্তু ই।। অত্বীকার উপায়, স্বাকার উল্পেখ। পরিবর্জন সাধন, প্রাপ্তি সিদ্ধি। ত্যাগ উপায়, লাভ পরম লক্ষ্য। নিবৃত্তিতে থাকিবে না, যদি যথাথ যোগী হইতে চাও। নিবৃত্তি শাস্ত্রী, প্রবৃত্তি শাস্ত্রীর অহুগত। যথার্থ নিবৃত্তি যথার্থ প্রবৃত্তির পথ পরিষ্কার করে। শরীরের প্রবৃত্তি হইতে আত্মার প্রবৃত্তিতে যাওয়ার মধ্যপথ নিবৃত্তি। একবার রথ চলিবে, র্থ তারপর থামিবে, পরে রথ বিপরাত দিকে গমন করিবে। নির্বাণ, वामनावक्कन, कामनाव ममाथि, ७ ठोव नुजन मिरक गणि। (১) गणि, (२) প্রতিরোপ, (৩) প্রতি। বাসনা, মরণ, নবজীবন। চণ্ডাল, মৃত্যু, দ্বিজ। বন্ধন, ছেদন, নৃতন বন্ধন। সাধক, যোগাৰ্গ কি? বন্ধন, না বন্ধন-শৈথিলা ? ' যোগের অর্থ একীভূত হওয়া। আবদ্ধ ভাবিলে বন্ধনের ভাব আইসে। মুক্ত হওয়া মানসিক হম্পুরুত্তির উপরে, নিস্তি-মার্গে প্রমান্থান নহে; কিন্তু নির্ভিনা হইলে, প্রবৃত্তি হয় না। এ माक्रय ना मित्रल, नृजन माक्षराय क्रम व्याना। अजीय हिन्दु वस

করিয়া দেখ. কোন প্রবৃত্তি আছে কি না, একেবারে জীবনাবশেষ হইয়াছে কি না। নিস্তন গান্তীয়া কি তোমায় অধিকার করিয়াছে ? সংসার, স্বর্গ, কিছুরই ভাবনা নাই। যদি দেখিয়া থাক, নিস্তর্ক গান্তীর্য্য ভাব আসিয়াছে, তবে ব্বিতে পারিবে, যে কণ্টক তোমাকে কাল বিদ্ধ করিয়াছিল, আজ সে কণ্টকের উপরিভাগে স্থকোমল গোলাপ ফ্ল !! সংসার-প্রবৃত্তির উদ্ধান শ্রোতে তুমি চলিলে, রাগ হবেই না, লোভ হবে ना। मण्युर्व निकाम श्रदेरवा । এ ভাবি না, ও ভাবি না; किছूर्य नारे, তমি একেবারে মনুষ্যত্তবিহীন আত্মা, এমন স্থানে আসিরাছ। বিপরীত দিকে নৌকা লইয়া গেলে, অত্যন্ত প্রান্ত হুংয়াছ, এপন ঈশ্বরের আশ্চর্যা কৌশল দেখ। গঞ্চা অতিক্রম করিয়া নৌকা সাগরে পড়িয়াছে, এক প্রকাণ্ড অনস্ত একট্ট করিয়া নৌকা টানিয়া, विश्वादन वाबू नाहे, ख्या नाहे, हक्त नाहे, विष्ठ्हे नाहे, निखब--- भक नाइ, क्रथ तम शक्त नाइ, अपन द्यारन जावी (यांशीत नोक। जानिन। এক বিন্দু বায়ু নাই। ঘোরতর সন্মান। ইচ্ছাবিহীন মাহুষ, জমাট আত্মসংযমের ভিতর যোগী বসিয়া আছে। এক পরিচ্ছেদ শেষ হইল त्यांनीत कीवत्त । এथन त्यांनताका आवस्त्र इहेन, आर्क्क वाांनात সমাপ্ত হইল। কল কল করিতেছে জল, ভগানক স্রোতের মুখে **নৌকাথানি** পড়িল, নৌকা চলিল আবার; শান্ত নৌকা আবার চলিল। এবার চলিল না, চালিত হইল। এখন জীব কেবল চুপ করিয়া আপনাকে ছাড়িয়া দিল। প্রবৃত্তির গভীর স্রোত টানিতেছে— প্রেমের রূপ, জ্ঞানের রূপ, শক্তির রূপ টানিতেছে। ঘোরালকারে যোগী পড়িয়াছিল, প্রবৃত্তি দেখিল আমার সময় মাদিয়াছে, তথনি নৌকা ধরিল। হে যোগশিক্ষাথী, যদি সেই নির্বাণের অবস্থায় আসিয়া থাক. বলের আকর্ষণ কেশাকর্ষণ করিবে। এখানে যোগ সাধন নতে. যোগ ভোগ। যথন ঘট খালি হইল, ব্রহ্মশ্রোত আদিয়া জীবকে পূর্ণ করিল। একাধারের অন্ধ অন্ত আধারে মিশিয়া যান, এইজ্জু ঘটের ভিন্নতা, মহুযোর ব্যক্তিত। ভিন্ন ভিন্ন ঘটে ব্রহ্ম অধিবাস করেন। বন্ধশক্তি, বন্ধজান, বন্ধপ্রেম, বন্ধপুণ্য, বন্ধানন। তুমি নতন মাহুষ। नत्रहतित व्यकाख त्यांग। त्महे त्य त्नीह स्वतर्गत त्यांग तिथवाहितन. এখন লৌহ কোথায়? উপাধি কেবল লৌহ, ভিতরে সোণা। এখন তোমার কথা তোমার কথা, যথন সেই যোগের অবস্থায় যাইবে, তথন দেখিবে সমস্ত ব্রন্ধের। শক্তিপ্রবাহ শক্তিসঞ্চালন ব্রন্ধের। আকার তোমার, নিরাকার জ্ঞান পদার্থ ঈশ্বরের। আর কি আমার পাপ হইতে পারে ? বন্ধ কি পাপ করিতে পারেন ? তুমি বেড়াইতেছ ? পরীকা কর, হে ভাবী যোগী, আমি আর নাই, ইচ্ছা নাই চলিবার। ব্রহ্মশক্তি তোমার ঘট পূর্ণ করিয়াছে। ব্রহ্ম তোমায় বসাইয়া দিলেন, বন্ধ তোমার মুথের ভিতরে আহার পূরিয়া দিলেন। সমুদায় ব্রন্ধের (थना। এ প্রবৃত্তি এ বলবতী ইচ্ছা, ব্রপ্পেরই কামনা, ব্রপ্পেরই শক্তি। সমুদায় ব্রন্ধের দিকে তোমাকে টানিতেছে। দেখিলে, পরিমিত নিবৃত্তি, অপরিমিত যোগ। এই দীপ নিবিল। আরও দীপ নিবিতে পারে? না। নিবৃত্তির অন্ত আছে। ঐ পরিমাণ, আর ঐ দিকে निर्यान यात्र ना। निर्यात्नत त्यर चार्ड, नितृत्वि अनुवित गात्र নহে। ধর্মপ্রবৃত্তি সাধুপ্রবৃত্তি অপরিমিত, কেন না ইহার ঈশব অপরি-মিত। যোগপথে অনন্তকাল চলা যায়। দুঢ়তর নিশ্বলতর যোগ হয়। লক্ষগুণে নিকটতর যোগ ? ই।। কেন না, অনস্ত জ্ঞান যিনি, আমার ভিতরে যত যান, আরও ভিতরৈ যান। তাঁহার হৃদয়ের ভিতরে যাই, তাঁহার গভীরতর হৃদয় আছে। পাপ পরিমিত, অনস্ত হয় না। অসাধু চিন্তা, অসাধু কচি, এক শত ক্পাবৃত্তি নির্বাইলে;

षात्र कि निवाहेरव ? यथन এই करम्किटीत्र नित्रुष्ठि रहेन, रमेरे छम्नानक নিবৃত্তির মধ্যে বন্ধ আসিয়া সন্তানকে ডাকিলেন, 'মৃত সাধক, জাগ।' নিবৃত্তির ঘোর ঘুমের ভিতরে আচ্ছন্ন আত্মাকে ঈশ্বর ডাকিলেন। অনেক যোগীর নির্বাণই স্বর্গ, তোমার যেন তাহা না হয়। নির্বাণের অবস্থায় থাকা প্রার্থনীয় নহে। তাহা হইলে তো জাবন পরিমিত হইল। তুমি ছোট সংসারকে নির্বাণ করিলে; কিন্তু অনন্ত ঈশরকে যোগ ছারা বাঁধিতে পারিলে না। সংসার পাপ, সংসার পাপ, বলিতে বলিতে সংসার ছাড়িলে: কিন্তু ঈশ্বরকে পাইলে না। সেই নির্বাণের নিস্রা হইতে নিদ্রিত আত্মাকে ব্রহ্ম ডাকেন। কেমন করিয়া জাগিল, (म व्याच ना। अन्न कल ठालाहेर्ड लागिरलन, प्रत्राया वक्त इहेरलन। ছই বন্ধ পরস্পরে সংযুক্ত হইলেন। যোগ খেলার স্থান। পরমাত্মা থেলা করেন জীবাত্মার ভিতর দিয়া, জীবাত্মা থেল। করে প্রমাত্মার ভিতরে। লৌহ সোণা এক। দিনের শেষে রাত্তি, রাত্তির শেষে দিন। স্থর যখন উঠিল, কোন স্থর কার ভিতর গেল ? সা হইল ঋ, গা হইল মা, -- সংযোগ। জীব হইলেন প্রমাত্মার আধার। প্রমাত্মা জীবকে এক শক্তি দিলেন। সেই শক্তিতে জীবাত্মা প্রকাশ করিলেন প্রেম। সেই প্রেমে শীবাত্মা পরমাত্মা এক হইলেন, লৌহ সোণা এক ধাতু হইল। সোণার রং কখন কাল লৌহের ভিতরে গেল, कानि ना ; काणित्न जिल्ला, किन्न এই लोह त्मानात्क जात अथक করিতে পারিলে না। এই যোগাবস্থায় জীবাত্মা পরমাত্মাকে আর স্বতন্ত্র করা যায় না, ছুইয়েরই মধ্যে রেগা দেখা যায় না। এক জীব। थीमक्ति कां**हे, এ**त कान्यात्म त्मव, कान्यात्म नत, वाह्ति कत्र। কেবলই স্থাতি স্বৃদ্ধি। কৃদ্র চিতের ভিতর বড় চিৎ। বস্তু বিভাগ কর। তোমার যে শক্তিতে ধ্যান কর, পরসেবা কর, তাহা কার শক্তি? গাছ কাটিতে পার, মূল স্বতন্ত্র কর। যে যোগ বন্ধ হইযাছে, সে যোগ আর কাটে না। যে বলে, জীব ব্রহ্ম ভিন্ন, তুমি জানিবে. সে বিয়োগে আছে। নান্তিকের অবস্থা বিয়োগ—সেথানে জীব ব্রহ্ম এক হয় না। যোগের তৃষ্ণা যথন খুব বলবতী হইবে, অনস্ত সোণাকে পাইতে অনন্তকাল লাগিবে। নদীতে ভয়ানক টান দেথিয়াছ. যোগপথ এইরূপ। ধীরে ধীরে যাইতেছ, ঘোর কালীমূর্ত্তি তোমায় ডুবাইবে। যায় নিশাস যায়, আর টেন না, টান ছাড়িতে পার না. গভীর টানে ফেলিবে ভোমাকে। মনোহর রূপ ভোমায় দৌল্ধ্য-সাগরে নিক্ষেপ করিবে। হরিরূপ মিট হইতে মিট্ডর। কেবল আলোক। মাথায় শশী, বকে শশী। অন্ধকার নির্ত্তি, কঠোর তপস্থা উপায়; সে সমুদায় পার হইয়া যথন নৌকা পূণিমার রাত্তে পড়িল, তখন কে আনন্দ প্রকাশ করে, কে জানে ? নৃতন রাজ্য, নৃতন উত্থান প্রকাশ পায়। গেরুয়া পরা সার নহে, নির্বাণ শেষ নহে। নির্বাণে শান্তি হইল, শান্তির পর আনল আছে। স্বয়ং ভগবান অপরিমিত আনন। বরুর সঙ্গে স্থ্যযোগ, সহস্র রজ্জুতে ভগবান্ জীবকে বাঁধেন। মার দিকে আরও ঘাই। এতক্ষণের পর ঘোর স্থপসমূত্রে পড়িলাম। মহাপ্রভু হে, এখন যদি হাসি, সে হাসি আর তুর্বল হয় না, যদি এই শক্তির হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দিই! অতএব এমন অবস্থা আদে, যখন তুর্বল হওয়া অত্যন্ত কঠিন, পাপ করা অসম্ভব, ব্রহ্মকে ভূলিয়া যাওয়া অসম্ভব, সৌন্দর্যশ্রেষ্ঠ, নারীশ্রেষ্ঠ ज्वनामाहिनी जननीरक ना (मथा जमछव। कि, जुमि काम दकां अप করার অহস্কার করিতেছ ?' এ কি ধর্ম ?' সামান্ত যোগে ধিক্। এ যোগ কৈ । বিয়োগ হইল। যোগ কৈ । ব্যাকরণ অফুসারে বল। নিবৃত্তিতে যোগবিন!শ, প্রবৃত্তিতে যোগ। ত্রন্ধ এখনি তোম্মি হস্ত

দিয়া পেষণ করিবেন। ছঃখ আর যে নাই, স্থথের যোগে এমনই (यांगी। এই यে आधाष्त्रिक छेवार रहेन, आत हाए। यात्र ना। পুণ্যের সঙ্গে, স্থাথর সঙ্গে তুমি বদ্ধ হইলে। ভঙ্গ করা যায় না। চেটা কর, মিথ্যা বলিতে পার না। চড় চড় করে বুক, যোগের বাঁধন তুমি ছিঁ ড়িতে পার না। একটা হাতী, আর একটা গাছ, ছোট স্বত বাঁধা, একি যোগ ? আমাকে ছেড্, দেখ আমি ব্ৰহ্মের সঙ্গে এক इरेग़ाहि कि ना ? अन्नतक वाहित रहेन, इरे वस এक रहेग़ाहि। আমার চক্ষের ভিতর দিয়া জ্যোতি গিয়াছে। তোমারই ভিতরে যোগেশ্ব। সৌকর্যা-জ্ঞান তোমায় টানিবে। তপন সাহস করিয়া ব্রন্ধতনয় বলিতে পার, "আমি আর আমার পিত। এক"। ব্রন্ধ-পরি-পুরিত জীব যোগী এই কথা বলে। তুমি কি শিথিলে? নিবৃত্তিতে থামিবে না। শুভক্ষণে হরি আদিয়া তোমায় টানিবেন, টানিতে টানিতে এমন স্থানে লইয়া ঘাইবেন, যেথানে অকুল সমুদ্র। এই আকাশ ব্দাকাশ হইবে। বেড়াই ব্দের ভিতরে, যাই ব্দের ভিতরে। একেবারে কিরণ তেজ, ক্রমাগত লক্ষ লক্ষ বাতী যেন কে ছাডিয়া দিয়াছে। এই দ্বিপ্রহর রক্ষনীর অন্ধকারের ভিতরে যে এক তেজোমর পদার্থকে পায়, সে সিদ্ধযোগী। সময় আসিতেছে, যথন, হে প্রিয় সাধক, তুমি, আমি এবং আমরা সেই তেজ দেখিব। এই অপরিমিত অনম্ভ সাধন কর। এমন স্থপী হব যে, তিক্তরস আর খাব না। অন্ধ হইলে দিন কতক, বৈকুণ্ঠ দেখিবার জন্ম; বধির হইলে দিন কতক, অপ্সকথা শুনিবার জন্ম; হাত হলে৷ ২ইল দিন কতক, অক্ষচরণ ধরিবার জন্ত। আত্ম। এই তোমার হউক। এই নিবৃত্তি তোমায় এশ্ব-वामनात ভिতরে ফেলিয়া অপার আন-দ-সাগরে ভূবাইয়া দিক্। *

^{*} ব্লদিনের অনুশাসন হারাইরা পিরাছে। ষঠ দিবসে "সভা শিব স্থলরের" সহিত যোগ ব্যাপাত হয়। সং।

সাধ্যসাধনোপনিষ্।

নিরুতি।

১১ই ভারে, ১৮০২ শক ; २৬শে আগষ্ট, ১৮৮০ খুষ্টাব্দ। 🕐

জিতে জিয় জিতাসন বোগারত গৈরিকবস্ত্রপরিহিত একতন্ত্রীকর তক্ষণতা গুলবেষ্টিত বেদীতে আসীন আচার্য্য বলিলেন, যোগপক্ষী, সংসারবন্ধন ছেদন কর, আমার সঙ্গে যোগান্তরীক্ষে উড়ে, নয়নয়য় নিমীলন করিয়া তব্বচিস্তায় এই বিশের শৃত্যন্ত্ব সম্পাদন কর। এখানে কি দেখিতেছ ? এখানে সংসার নাই, বন্ধু নাই, চৈততা নাই, জড় নাই, দেহ ইন্দ্রিয় বিষয় সহকারে বিলুগু হইয়াছে, আকাশ প্রাণকে গ্রাস করিয়াছে, মন তাহাতে বিলীন হইয়াছে, এখানে আর কিছুই নাই। তোমার ভয় পলায়ন করিয়াছে, বাসনা ছিয় হইয়াছে, এখন সর্ব্বথা নিবৃত্তিতে অবস্থান কর। বুদ্ধের তায় চিরকাল নিবৃত্তিতে অবস্থিতি করিও না। বন্ধকর্ত্ব বিদ্ধ হইয়া, বন্ধকর্ত্ব প্রেরিত হইয়া সম্দায় ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হও।

সম্দায়কে শৃত্যায়মান করিয়া যোগী নির্ত্তি লাভ করিয়াছেন। এখন প্রমায়া কর্তৃক প্রেরিত হইয়া নিত্যকাল ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হউন।

শক্তি ৷

১২ই ডাক্র, ১৮০২ শক; ২৭শে আগই, ১৮৮০ খুষ্টাক।

শাচার্য্য বলিলেন, যোগার্থী, সংযতমনা ইইয়া এইরপে প্রণিধান কর।—আমি অশক্তি, আমি প্রকৃতিতৃর্বলে, পাপবিদ্ধ, সংগ্রামকুশল নই, নিয়ত শক্তকরগত। দেব, তৃমি শক্তি বল বিক্রম। এ করম্বয় তোমারই শক্তিতে শক্তিমান্, প্রাণ তোমারই শক্তিতে প্রণিবান্, শাস ও শোণিতপ্রবাহ তোমারই শক্তিতে প্রেরিত। আমাতে কিছুই নাই, যাহা তোমার শক্তি বিন। সতাতা লাভ করে।

আয়ারপ শৃত্য ঘট আমাতে এই পরা শক্তি আবিভূতি ইইলেন।
তদ্ধারা আমি অন্ত তেজস্বী শক্তিমান্ বীর-প্রকৃতি ইইলাম। পাপপিশাচকে বজ্রমৃষ্টিতে পেষণ করিব, কোধাদিকে সবলে বিদ্রিত করিয়া
দিব। আমি শক্তির সন্তান শক্তিমান্। আমি ত্র্লল নই, ভীক্ষ নই,
অক্ষম নই, কাপুরুষ নই। সে পাপের সন্তান, যে বলে, আমি পারি না।

অশক্ত ও দৌরবানিপীড়িত আমি, তুমি শক্তিশ্বরপ। পাপযুক্ত আমাতে শক্তি সংক্রামিত করিয়া, দেহেন্দ্রির, প্রাণ ও বৃদ্ধির শক্তিমতা সম্পাদন কর।

छ। न।

১০ই ভাদ, ১৮০২ শক; ২৮শে আগই, ১৮৮০ খুইান্দ।
আমি অজ্ঞান, কুমতি, অবিবেক। দেব. তুমি জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রজ্ঞা,
বিবেক, স্থানিজ্ঞা, স্থানিজ, সহক্রি। সরস্বতানদীর প্রবাহের স্থায়, হে
সরস্বতী, আমাতে প্রবেশ কর। আমাতে জ্ঞানজপে যাহা কিছু ফ্রি
পায়, তোমা ছাড়া তাহার কিছুই নাই।

সেই বিভা হারা বিভাসম্পন্ন হইয়া আমি বেদ, আমি শ্রুতি, আমি
দেশীয় বিদেশীয় শাস্ত্র। আমি লোকিক বেদ, শ্রুতি বা শাস্ত্র নহি।
সরস্বতীমুথবিনিঃস্ত নিত্যকালপ্রবহমান বেদ আমি, শ্রুতি আমি,
শাস্ত্র আমি। আমাতে যে জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রজ্ঞা, বিবেক, স্থচিস্তা,
স্বর্দ্ধি, সদ্যুক্তি, তাহা আমার নহে, তাঁহারই। সরস্বতী আমাতে
নিত্যপ্রবাহত। প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহার প্রবাহে নীয়মান হইয়া
আমি অজ্ঞান হইয়া সজ্ঞান, অবিবেক হইয়া সবিবেক, অসচিম্তক
হইয়া সচিম্ভক, অসদ্বৃদ্ধি হইয়া স্বৃদ্ধি, অপ্রক্ত হইয়া সৎপ্রজ্ঞাসম্পন্ন।
আমি ধন্ত, আমি কৃতার্থ, আমি কৃতকৃত্য। ইনি ধন্ত, ইনি
ধন্ত।

জ্ঞান, বিজ্ঞান, বিবেক, প্রজ্ঞা, স্থচিস্তা, স্ববৃদ্ধি, সদ্যুক্তি ঈশরের, আমার নহে। তাঁহার সঙ্গে একতাবশতঃ আমার এই চিম্ভাব, আমার এই শাক্সথ।

देवज्ञांगा।

১৪ই ভাত্র, ১৮০২ শক ; ২৯শে আগষ্ট, ১৮৮০ খৃষ্টান্ধ।

আমি নিবৃত্ত হইয়াছি, আমি নিবৃত্ত হইয়াছি, আমি নিবৃত্ত হইয়াছি। এ দেহ শবত প্রাপ্ত হইয়াছে। ঘোরান্ধকারসংবৃত মেদ
শোণিত মাংস ও অস্থি মিশ্রিত বর্ণ এই শাশানভূমি। এই শবোপরি
উপবেশন করিয়া যোগাবলমী হই। অহো! কোথা হইতে এই মহান্
কল কল শন্ধ। এ কি দেখিতেছি? পাপরপ পিশাচ, দানব ও প্রেত এই
শবকে অধিকার করিতে উত্তত হইয়াছে। অহো! মহতী ভীতি, মহতী
ভীতি! সাধক, ভয় করিও না, ভয় করিও না। দেখ, কাহার কর্তৃক

অধিষ্ঠিত এ শুশানভূমি ? পরম উদাসীন মহেশ্বর কর্ত্তক। বৈরাগ্য, বৈরাগ্য, বৈরাগ্য ় বৈরাগ্যরূপে ইনি সর্ব্ধণা চিত্ত অপহরণ করিতেছেন। আশ্র্যা। কেন ইনি আমাকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন ? একি বৈরাগ্য দারা বৈরাগ্যের আকর্ষণ ? মূর্থ আমাকে ধিক ! আমি একটি ভগ্ন বরাটিকা, একখানি শ্বাবেষ্টন জীর্ণ বস্ত্রথণ্ড পরিত্যাগ করিয়াছি, ইনি দর্কৈখগ্যপূর্ণ স্বস্থ্ট বিখ, দিব্য রাজ্যাসন পরিত্যাগ করিয়াছেন। অহো। লজ্জা আমাকে আবৃত করুক। আমি অপদার্থ. আমার নাম নাই, সর্বাণা বিল্পু গ্রন্থ এই বৈরাগ্যসাগর দারা। এ কি দেখিতেছি ? তু:খ, দারিন্র্যা, অকিঞ্চনত্ব। তবে কি এ বৈরাগ্য, विषक्ष मनिनमूथ ইহলোকের সন্ন্যাসিগণের ? মহাশ্চর্য্য বিপরিবর্ত্তন ! সেই যোগী মহেশ্বর এক হস্তে কমগুলু, অপর হস্তে ধান্সরাশি ধারণ করিয়াছেন। ইহার এই হস্ত সন্তানরকণ, প্রতিপালন, স্থপান্তি-বর্দ্ধন কার্য্যে ব্যগ্র রহিয়াছে। ইনিই লক্ষী শ্রী সম্পং। এখানে উভয় প্রকৃতির আশ্র্যা মিলন। সর্বাথা আত্মত্যাগী, গরের জন্ম পরিত্যক্ত-সর্বান্থ, একান্ডতঃ তাহাদিগের স্থথসংবর্দ্ধনে উৎস্ক; সেই কার্য্যে সহাস্ত প্রফুলবদন। এইরূপ আমি আমাকেও করিব। দ্বিমৃতিধর দেব আবিভূত হউন। তাঁহাতে নিমগ্ন, তৎকর্ত্তক অধিকৃত, তদ্ভাবচেষ্টা-সম্পন্ন হইয়া কৃতকৃত্য হইলাম। আমি ধল্ল, আমি কৃতার্থ, আমি আত্মত্ব পরিত্যাগ করিয়াছি, নিয়ত পরের তথবর্দ্ধনের জন্ম বাগ্র হইয়াছি, সেই মহেশবে লক্ষীতে আমি বিলীন।

় পাপপিশাচসেবিত শ্বারমান এই দেহোপতি উপবেশন করিয়া, আত্মহথে ত্যাগী বিরাগী; পরের স্থথের জন্য নিয়ত যতুশীল হইয়া বিচরণ করি।

विदिक ।

১৫ই ভাজ, ১৮০২ শক ; ৩০শে আগষ্ট, ১৮৮০ খুটার ।

আমি পাপ, আমি লোইময় পুক্ষ, নিডান্ত মলিন, পাপদ্বিত আমার শোণিত, ব্যাধিগ্রস্ত; নিয়ত কুম্বতি, কুকল্পনা, কুচিস্তানিচয় দারা প্রপীড়িত। বিবেক, তোমাকে আমি অভ্যর্থনা করি। তুমি ঈশবের প্রভাব, স্বয়ং ঈশব ; ভোমা দারা আমি তাঁহার সঙ্গে একত্ব লাভ করিব।

তুমি পুণ্য, তুমি নির্ম্মল, তুমি অগ্নিস্বরূপ; মলিন অঙ্গারতুল্য আমাতে প্রবেশ করিয়া নৈর্মল্য এবং দীপ্তিমতা বিধান কর।

সম্প্রতি আমি পৃণ্যসম্পন্ন নির্মাল তেজস্বী পৃণ্যবলে বলবান্ হইরাছি। কোথায় রে পাপপিশাচ, তোকে আমি পৃণ্যান্নি বারা দক্ষ
করিব। বিপুল পূণ্যযক্তসম্পন্ন পৃণ্যান্নিরেখার মধ্যগত আমাকে কল্মজাল অধিকার করিতে সক্ষম নহে। প্রবিষ্ট পৃণ্য বারা আমার
শোণিত বিশোধিত, আমার চিস্তা বিশুদ্ধ, আমার কল্পনা কুচিত্রশৃন্ত,
স্মৃতি অনৃষ্ট, সকলই আমাতে পুণ্যাক্তিতসন্ত। আমি ধন্ত! বিবেক
পুণ্যসহ একীভূত হইনা আমি পৃণ্যসম্পন্ন হইনাছি।

পরমেশ্বর প্রভব (উৎপত্তি-স্থান), বিবেক প্রভাব, ভিন্নরূপ নহেন।
পরমেশ্বর মহুয্যে বিবেক দারা বিকাশ লাভ করিয়া তাহাতে অবতীর্ণ।
আমি সেই বিবেকর্যোগে ঈশবের একর লাভ করি।

(मोन्सर्य)।

১৬ই ভাত্র, ১৮০২ শক ; ৩১শে আগষ্ট, ১৮৮০ খৃষ্টান্দ।

আশক্তি হইতে নির্ভি, শক্তিতে প্রবৃত্তি, অক্সান হইতে নির্ভি, ক্সানে প্রবৃত্তি, সংসার হইতে নির্ভি, বৈরাগ্যে প্রবৃত্তি, পাপ হইতে নির্ভি, পুণ্যে প্রবৃত্তি লাভ করিয়া আমি কি সম্পন্ন হইলাম ? ইহা-দিগের সন্মিলন তো হয় নাই। ইহারা সন্মিলিত হইলে তবে যোগে পূর্ণত্ব। ইহাদিগের একত। কোথায় ? সৌন্দর্য্যে। তবে এখন তাহারই অহুসরণ করি। অহো! ঘনীভূত প্রেম, ঘনীভূত আনন্দ মহেশর বিশ্বকে বিমৃশ্ব করতঃ, শক্তিতে বিভাতে বৈরাগ্যে পুণ্যে আবিভূতি হইয়া, অপূর্বে সৌন্দর্যারাশি প্রকাশ করিলেন। যদি তাঁহার করুণাতে সেই সেই স্বরূপে আবিত্ত হইয়াছি, তবে ইহাতে কেন মগ্র হইব না ? অহো! যোগভূমিতে আনন্দোৎসব লক্ষিত হইতেছে। তবে আমি ইহাতে প্রবৃত্ত হইয়া সম্দায় ছংথ পরিত্যাগ করি। পরম আনন্দে আবিষ্ট, সৌন্দর্য্যবিমৃশ্ব, চিরপ্রমত্ত, পাপবিকারোত্তীর্ণ হইয়া ক্বতার্থ হইলাম, ধন্ত হইলাম। আনন্দময়ীর ক্রোড়ে বিলীন, তাঁহার স্বত্যপানে অপূর্বব্যপ্রাপ্ত ইইলাম।

সৌন্ধ্যমুগ্ধ স্থলনগণ লইয়া সানন্দন্যী সানন্দন্ত্য বিস্তার করিতেছেন। তাঁহার কোড়ে বসিয়া, নিত্য স্থল্য পান করিয়া, কুতার্থ হইলাম, বন্ধনবিমুক্ত হইলাম।

পরিশিষ্ট।

ভক্তিশিক্ষাৰ্থী ও সেবাশিক্ষাৰ্থীকে বস্ত্ৰাদিদান।

কলুটোলা, শুক্রবার, ১০ই বৈশাথ, ১৭৯৮ শক; ২১শে এপ্রিল, ১৮<u>৭</u>৬ খৃষ্টান্দ।

কেশবচন্দ্র ভক্তিশিক্ষার্থী শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামীকে বরণপূর্বক বলিলেন, আমার শ্রদ্ধা ও প্রীতির উপহার স্বরূপ এই বন্ধাদি আপনি গ্রহণ করুন।

বিজয়। গ্রহণ করিলাম।

কেশব। আপনি আমার প্রতি প্রসন্ন হউন।

বিজয়। প্রসর হইলাম।

কেশব। আপনি ঈশ্বরভক্ত, আপনি বড়, আমি ক্ষ্ম, আমি আপনাকে প্রণাম করি। আপনাকে দিলে ঈশ্বর স্বয়ং তাহা হন্তে লন,
আপনাকে আক্রমণ করিলে তাঁহার প্রতি আঘাত করা হয়, আপনার
অভ্যন্তরে তিনি অবস্থান করিতেছেন, আনি সেই ভক্ত-বিহারীকে
প্রণাম করি।

অনন্তর উপস্থিত উপাসকগণ মধ্যে সেবাশিক্ষার্থী শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ দত্তকে দণ্ডায়মান হইতে বলিয়া, কেশবুচন্দ্র তাহাকে বিনীতমন্তকৈ জাম পাতিয়া প্রণাম করিলেন ও তাহাকে বন্ধ ও পাত্কা উপহার দিলেন।

ে দ্যাময় ঈশ্বর, তুমি শ্বহস্তে শাহাদিগকে উচ্চপদস্থ করিয়াছ,

छांशामिशत्क हकू (मिथन ना, त्करन छांशामित गतीत (मिथन, छांहे পরস্পরের প্রতি নির্যাতন। মহুষ্যের কাছে বসা কি শক্ত ব্যাপার। যাঁহারা তোমার নাম উচ্চারণ করেন, তাঁহাদিগের অগৌরব করিবার ইচ্ছা করা কি ভয়ানক অপরাধ। তোমার সম্ভানেরা আমার প্রভু, সেই প্রভুদের চরণতলে আমার আদন বিস্তার করিতে দাও। তাঁহারা ত্রাহ্মণ, আমি শৃক্ত। তাঁহারা শৃক্তের সেবা গ্রহণ করেন, ইহা আমরা গৌরব বলিয়া বিশ্বাস করিব। হে শুদ্রের পিতা, হে ব্রাহ্মণের পিতা, যাহাম্মে ১৩ক্টির সহিত দান করিতে পারি, তুমি এমন आमीर्स्वाप क्या। यथार्थ विनय पाछ। वाहित्यत्र ব্যাপারগুলি যদি কপট হয়, তবে তো আমি পেলাম। আমি দ্বীন, আমি ছঃশী, আমি শূদ্র, শুদ্রের যতদূর বিনয়াচারী হইতে इय, তাराই कत। উপদেশ দিবার ভার আমাকে দিলে, প্রভূ-দিগকে, ব্রাহ্মণদিগকে আমি শুক্ত হইয়াও উপদেশ দিব, তুমি আমার গলায় বিনয়ের বস্ত্র দাও। স্থন্দর বিনয়-ভূষণ আমি যেন সর্বাদা প্রাাথিতে পারি। এত বড় লোকদের সঙ্গে যেন আমি যেমন তেমন ব্যবহার না করি। আমি দোষ গুণের বিচার করিব না। আমি তাঁহাদিপের মধ্যে কেবল তোমার অংশ দেখিব। বান্দণের সেবা করিব আমি, কি ম্পর্না শৃদ্রের ? তোমার অমূগ্রহে তেমার সন্তানদিগকে শ্রদা করিব। লাত্প্রণয় চাহি না, আমি কি আমার প্রভূদিপের সমান যে আমি তাঁহংদিপকে ভালবাসিতে যাইব ? र्जातीय यनि उँ। हानिशतक अका ना कति, रेजामार शिति जान हहेत्व ना। প্রাণের যথার্থ শ্রদ্ধার সহিত তাঁহাদের সেবা করিলে আমার পুণ্য হইবে। ভক্ত হইয়া তাঁহাদিগকে যথোচিত শ্রদ্ধা ভক্তি দিলে শৃদ্রের क्षमभ পবিত্র ইইবে। মহয়ের হৃদয়ে তুমি বাস কর, ইহা জানিয়া ভাই ভগ্নিদিগকে শ্রদ্ধা করিব। অত্যন্ত বিনীত দাস হইয়া ব্রত পালন করিব। হে অধ্যবৎসল, সকলে মিলিত হইয়া ভক্তির সহিত ভোমার শ্রীচরণে প্রণাম করি।

শান্তি: শান্তি: শান্তি: !

